Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8170363
Centre d'intérêt: 33

Université de Montréal (Québec) Département de sociologie.

Les résultats d'une enquête auprès des étudiants dans les universités de langue française au Québec : rapport soumis à l'AGEL, l'AGEUM et l'AGES / Département de sociologie, Université de Montréal ; Jacques Brazeau, Jacques Dofny, Gérald Fortin, Robert Sévigny avec l'aide de Marie-Pia Joannette, Jean Jutras, Gilles Picard. -- [Montréal] : L'Université, 1962.
ix, 80, 28 p., [104] f. ; 28 cm.

Cote Dewey: 371.8'09714/U58r Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Budget de l'étudiant *Revenu de l'étudiant *Universitaire (Niveau)

Cette enquête, réalisée suite à une demande des associations étudiantes, porte sur la provenance et la condition de l'étudiant universitaire. Les variables individuelles, sociales et académiques sont prises en considération. Trois parties: Réponses obtenues selon l'université, la faculté et le sexe, - Variable classe sociale, - Budget de l'étudiant.

Le questionnaire, reproduit en annexe, a été distribué à un échantillon de 20% des étudiants inscrits aux universités de Montréal, Sherbrooke et Laval pour l'année 1961-1962. Avec un taux de réponses s'élevant à plus de 85% pour les trois universités, l'échantillon utilisé compte 2037 cas.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170363

D
120

E D U Q 8170363

Département de Sociologie

Université de Montréal

Rapport soumis à l'AGEL, l'AGEUM et l'AGES

# LES RESULTATS D'UNE ENQUETE AUPRES DES ETUDIANTS DANS LES UNIVERSITES DE LANGUE FRANCAISE DU QUEBEC

Jacques Brazeau
Jacques Dofny
Gérald Fortin
Robert Sévigny

avec l'aide de

Marie-Pia Joannette
Jean Jutras
Gilles Picard

1962

MINISTERE DE LA JEUNESSE
RECHERCHE
ET
PLANIFICATION
BIBLIOTHEQUE
QUEBEC

PREFACE

Le rapport suivant émane du département de sociologie de l'Université de Montréal parce que cet organisme, par l'entremise de son directeur, monsieur Guy Rocher, accepta au printemps de 1961 la responsabilité administrative de la recherche proposée par les Associations étudiantes. La direction générale en fut confiée au soussigné.

Le travail de recherche fut fait, cependant, autant à l'Université Laval qu'à l'Université de Montréal. Messieurs Brazeau, Fortin, Jutras et Picard élaborèrent le questionnaire. Il fut distribué et recueilli par des étudiants à chacune des trois universités, Laval, Montréal et Sherbrooke. Monsieur Fortin établit les exigences de l'analyse statistique et assuma la responsabilité du travail mécanographique pour tous les questionnaires. Monsieur Brazeau et mademoiselle Joannette dépouillèrent les tableaux que monsieur Fortin leur fournit avec des notes interprétatives. Le texte du rapport fut préparé par messieurs Brazeau, Dofny, Fortin et Sévigny à la suite de leur analyse des résultats de l'enquête. Mademoiselle Micheline Boucher, secrétaire à l'AGEUM, et mademoiselle Claire Laurin, secrétaire du département de sociologie de l'Université de Montréal, ont copié à plusieurs reprises les différentes versions du texte et les tableaux qui sont présentés dans les appendices.

Le présent travail est dû, en tout premier lieu, au désir des Associations étudiantes qu'une enquête objective soit faite sur la provenance et sur la condition de l'étudiant. Il nous semble présenter les résultats d'une recherche valable. Cette qualité vient de ce que l'intérêt fut tel pour l'enquête qu'une proportion très élevée des étudiants choisis par échantillonnage complétèrent et remirent leur questionnaire. Ceux qui ont assuré ce succès, les étudiants qui ont rempli le long questionnaire et les travailleurs sur le terrain, méritent de chaleureuses félicitations.

Des remerciements particuliers sont dus à Monseigneur le Recteur de l'Université Laval, qui mit bénévolement à la disposition des étudiants l'appareil mécanographique de la Faculté des Sciences sociales et les services de monsieur Fortin, et à Monseigneur le Recteur de l'Université de Montréal, qui encouragea nos professeurs à donner beaucoup de leur temps à l'enquête et qui demanda à monsieur Jacques Falmagne, du département de mécanographie, de choisir l'échantillon qui fut utilisé à l'Université de Montréal.

Au nom du département de sociologie et de tous ceux qui ont collaboré au travail de l'enquête sociologique, je suis heureux de soumettre ce rapport aux Présidents de l'AGEL, de l'AGEUM et de l'AGES.

Juin 1962

Jacques Brazeau,
Assistant-directeur,
Département de sociologie.

TABLE DES MATIERES

Chapitre | Page

Préface . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ii
Liste des tableaux . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . v

PREMIERE PARTIE - REPONSES OBTENUES SELON L'UNIVERSITE, LA FACULTE ET LE SEXE

I Caractéristiques de la population étudiante . . . . . . . . 2
Introduction - Ancienneté à l'université - Grade postulé- Catégorie d'étudiants - Etat civil - Sexe - Age - Origine ethnique - Lieu de résidence - Type de scolarité antérieure

II Caractéristiques des parents de l'étudiant. . . . . . . . . 10
Introduction - Variations selon l'université - Variations selon la faculté - Variations selon le sexe de l'étudiant - Conclusion du présent chapitre

III Logement, alimentation et principale source de revenus. . . 16
Introduction - Logement - Repas - Principale source de revenus - Conclusion

IV Horaire de l'étudiant . . . . . . . . . . . . . . . . . . 19
Cours, seminars, laboratoires, travaux pratiques - Etude - Activités personnelles - Activités communales

V L'étudiant marié et les projets de mariage du célibataire . 21
Etudiants mariés - Projets de mariage - Mariage et continuation des études

VI Motivation et orientation professionnelle . . . . . . . . . 23
Prévision dès le jeune âge de venir à l'université - Sources d'influences dans la persévérance à l'étude - Projets au cours des études - Changements d'orientation à l'université

DEUXIEME PARTIE - VARIABLE CLASSE SOCIALE

Introduction . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 27

VII Trois indices de classe sociale . . . . . . . . . . . . . . 28
Scolarité du père de l'étudiant - Occupation du père - Revenu des parents

Chapitre Page

VIII Caractéristiques sociales de l'étudiant. . . . . . . . . . . 30
Occupation du père - Scolarité des parents - Revenu des parents - Conclusion

IX Variables internes . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 33
Introduction - Source principale du revenu de l'étudiant - Contribution de différentes sources - Projets de mariage - Activités académiques

X Variables externes . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 43
Introduction - Lieu de résidence des parents - Etudes antérieures de l'étudiant - Nombre d'enfants des parents

TROISIEME PARTIE - BUDGET DE L'ETUDIANT

XI Dépenses pour douze mois . . . . . . . . . . . . . . . . . . 54
A- Moyennes générales: Selon l'université - Selon la faculté - Selon le revenu des parents - Selon l'ancienneté à l'université - Selon le sexe. B- Répartition des dépenses: Introduction - Logement et nourriture - Frais de scolarité - Loisirs - Vêtements - Autres dépenses

XII Revenus de l'étudiant. . . . . . . . . . . . . . . . . . . 65
A- Ecart entre les dépenses et les revenus. B- Sources de revenu: Introduction - Selon le sexe - Selon le lieu de résidence de l'étudiant - Contribution des parents - Bourses - Emprunts - Travail d'été - Travail durant l'année académique - Conjoints - Economies - Dons - Bourses, emprunts et contribution des parents

QUATRIEME PARTIE - CONCLUSIONS

XIII Conclusions . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 75

CINQUIEME PARTIE - APPENDICES

LISTE DES TABLEAUX

no du tableau

APPENDICE B - RESULTATS SELON L'UNIVERSITE


1. - Ancienneté des étudiants à l'université
2. - Pourcentage des étudiants postulant un grade ou un diplôme
3. - Grade postulé
4. - Grade universitaire détenu
5. - Statut des étudiants
6. - Sexe
7. - Etat civil
8. - Age
9. - Citoyenneté
10. - Générations au Canada
11. - Origine ethnique
12. - Langue maternelle
13. - Province de résidence
14. - Résidence actuelle des parents, importance du centre
15. - Résidence actuelle des parents, région géographique
16. - Résidence, fin du primaire, importance du centre
17. - Résidence, fin du primaire, région géographique
18. - Distance entre la résidence et l'école secondaire
19. - Type de secondaire suivi
20. - Fréquentation d'externats ou de pensionnats
21. - Résultats académiques au primaire
22. - Résultats, fin du secondaire
23. - Résultats à l'université, 1960-61
24. - Note de passage requise à l'université
25. - Père vivant ou décédé
26. - Occupation du père
27. - Scolarité du père
28. - Grade universitaire du père
29. - Mère vivante ou décédée
30. - Scolarité de la mère
31. - Grade universitaire de la mère
32. - Source principale du revenu des parents
33. - Revenu des parents
34. - Contribution d'autres que le père au revenu familial
35. - Nombre des enfants vivants
36. - Rang de l'étudiant dans sa famille
37. - Nombre des enfants à l'université
38. - Frères et soeurs ayant seize années ou plus de scolarité
39. - Logement et alimentation pendant l'année académique
40. - Petits déjeûners à l'extérieur
41. - Déjeûners à l'extérieur
42. - Dîners à l'extérieur
43. - Etablissements où les repas sont pris
44. - Source principale du revenu de l'étudiant
45. - Demande de bourses

no du
tableau

## APPENDICE B - SUITE

46. - Obtention de bourses
47. - Recours à des prêts avant 1961-62
48. - Montants dus
49. - Prévision d'emprunter en 1961-62
50. - Prévision d'emprunter à l'avenir
51. - Emploi durant l'année académique
52. - Emploi rémunéré, juin-septembre 1961
53. - Genre de travail, été 1961
54. - Influences dans l'obtention d'un travail d'été
55. - Emploi rémunéré pendant l'année
56. - Revenu d'un travail pendant l'année 1960-61
57. - Interruption des études entre le secondaire et l'université
58. - Mode usuel de transport
59. - Prévision, dès l'âge de 10 ans, de venir à l'université
60. - Influences, fin du primaire, sur la persévérance scolaire
61. - Influences, fin du secondaire, sur la persévérance scolaire
62. - Faculté où l'étudiant est inscrit
63. - Changement de faculté
64. - Moment du changement de faculté
65. - Raison du changement de faculté

## APPENDICE C - VARIATIONS SELON LA FACULTE

66. - Ancienneté à l'université
67. - Grades postulés
68. - Grades acquis déjà
69. - Sexe
70. - Etat civil
71. - Résidence actuelle des parents, importance du centre
72. - Résidence actuelle des parents, région géographique
73. - Etudes antérieures de l'étudiant
74. - Résultats au secondaire
75. - Occupation du père
76. - Scolarité du père
77. - Grade universitaire du père
78. - Source principale du revenu des parents
79. - Revenu des parents
80. - Source principale du revenu de l'étudiant
81. - Demande de bourses
82. - Obtention de bourses
83. - Emprunts, avant juin 1961
84. - Montants dus
85. - Prévision d'emprunter en 1961-62
86. - Emploi rémunéré durant l'année
87. - Emploi rémunéré, été 1961
88. - Revenu d'un travail pendant l'année 1960-61
89. - Heures de cours par semaine

no du
tableau

## APPENDICE C - SUITE

90. - Heures d'études
91. - Projets matrimoniaux
92. - Prévision, dès l'âge de 10 ans, de venir à l'université
93. - Influences, fin du secondaire, sur la persévérance scolaire
94. - Faculté choisie en entrant à l'université

## APPENDICE D - VARIATIONS SELON LE SEXE

95. - Age
96. - Résidence des parents, importance du centre
97. - Résidence des parents, région géographique
98. - Occupation du père
99. - Revenu des parents
100. - Résidence de l'étudiant
101. - Source principale du revenu de l'étudiant
102. - Demande de bourses
103. - Emprunts, contractés ou prévus, 1961-62
104. - Emploi rémunéré, été 1961
105. - Prévision, dès l'âge de 10 ans, de venir à l'université
106. - Scolarité antérieure de l'étudiant

## APPENDICE E - VARIATIONS SELON L'OCCUPATION DU PERE

107. - Résidence des parents, importance du centre
108. - Scolarité antérieure de l'étudiant
109. - Résultats académiques, fin du secondaire
110. - Scolarité du père
111. - Revenu des parents
112. - Enfants vivants
113. - Rang de l'étudiant selon l'ordre des naissances
114. - Nombre d'enfants à l'université
115. - Source principale du revenu de l'étudiant
116. - Demande de bourses
117. - Emprunts, contractés ou prévus, 1961-62
118. - Emploi rémunéré, été 1961
119. - Type d'emploi durant l'été
120. - Source de l'emploi durant l'été
121. - Prévision, dès l'âge de 10 ans, de venir à l'université

no du
tableau

APPENDICE F - VARIATIONS SELON LE REVENU DES PARENTS

121. - Résidence des parents, importance du centre
122. - Scolarité antérieure de l'étudiant
123. - Grade universitaire du père
124. - Source principale du revenu des parents
125. - Occupation du père

APPENDICE G - VARIATIONS SELON LA RESIDENCE ACTUELLE DES PARENTS

126. - Résidence fin du primaire, importance du centre
127. - Distance de l'école secondaire
128. - Scolarité antérieure de l'étudiant
129. - Fréquentation d'internats ou d'externats
130. - Principale source du revenu de l'étudiant
131. - Demande de bourses
132. - Prévision, dès l'âge de 10 ans, de venir à l'université
133. - Résidence fin du primaire, région géographique
134. - Scolarité antérieure, selon la région géographique
135. - Internats ou externats, selon la région géographique

APPENDICE H - VARIATIONS SELON L'ANCIENNETE A L'UNIVERSITE

136. - Heures de cours
137. - Maintien du choix professionnel initial
138. - Changement de faculté
139. - Intention de poursuivre des études subséquentes

APPENDICE I - VARIATIONS SELON LES RESULTATS ACADEMIQUES A L'UNIVERSITE

140. - Heures de cours
141. - Heures d'étude
142. - Satisfaction au sujet du temps accordé à l'étude
143. - Prévision, dès l'âge de 10 ans, de venir à l'université
144. - Changement de faculté
145. - Intention de poursuivre des études subséquentes

no du
tableau

APPENDICE J - DEPENSES MOYENNES

146. - Répartition selon l'état civil et la résidence
147. - Célibataire chez ses parents selon l'université
148. - Célibataire ailleurs selon l'université
149. - Célibataire chez ses parents selon la faculté
150. - Célibataire ailleurs selon la faculté
151. - Célibataire chez ses parents selon le sexe
152. - Célibataire ailleurs selon le sexe
153. - Célibataire chez ses parents selon l'occupation du père
154. - Célibataire ailleurs selon l'occupation du père
155. - Célibataire chez ses parents selon leurs revenus
156. - Célibataire ailleurs selon le revenu de ses parents
157. - Célibataire chez ses parents selon son ancienneté à l'université
158. - Célibataire ailleurs selon son ancienneté à l'université
159. - Célibataire chez ses parents selon ses résultats à l'université
160. - Célibataire ailleurs selon ses résultats à l'université

APPENDICE K - REVENUS MOYENS DE L'ETUDIANT

161. - Revenus de l'étudiant selon son état civil et sa résidence
162. - L'étudiant chez ses parents selon son ancienneté
163. - L'étudiant ailleurs selon son ancienneté à l'université
164. - L'étudiant chez ses parents selon ses résultats à l'université
165. - L'étudiant ailleurs selon ses résultats à l'université
166. - L'étudiant chez ses parents selon le sexe
167. - L'étudiant ailleurs selon le sexe
168. - Revenus des célibataires masculins chez leurs parents selon l'université
169. - Célibataires masculins ailleurs selon l'université
170. - Célibataires masculins chez leurs parents selon la faculté
171. - Célibataires masculins ailleurs selon la faculté
172. - Célibataires masculins chez leurs parents selon l'occupation du père
173. - Célibataires masculins ailleurs selon l'occupation du père
174. - Célibataires masculins chez leurs parents selon leur revenu
175. - Célibataires masculins ailleurs selon le revenu de leurs parents

## PREMIERE PARTIE

## REPONSES OBTENUES SELON L'UNIVERSITE, LA FACULTE ET LE SEXE

# CHAPITRE I

## LES CARACTERISTIQUES DE LA POPULATION ETUDIANTE

### Introduction

Les données du présent rapport sont tirées des réponses à un questionnaire qui fut soumis à un échantillon des étudiants des trois universités de langue française du Québec.[1] Il convient d'indiquer, en premier lieu, comment l'échantillonnage fut fait et quel pourcentage des étudiants choisis répondirent.

A l'Université Laval et à l'Université de Sherbrooke, l'AGEL et l'AGES obtinrent respectivement des secrétariats des facultés et écoles la liste des étudiants suivant leurs cours en octobre 1961. On choisit ensuite au hasard un nom sur cinq dans cette liste. Cette procédure a eu pour effet d'exclure de l'échantillon les étudiants qui, inscrits en août ou en septembre, n'étaient plus à l'université en octobre. Elle eut tendance aussi à n'y inclure que des étudiants à plein temps. Les étudiants choisis de la sorte remirent un questionnaire utilisable dans la proportion de neuf sur dix.

A l'Université de Montréal, monsieur Jacques Falmagne, directeur du département de mécanographie, fournit à l'AGEUM un échantillon de 20 pour cent des étudiants inscrits pour l'année 1961-62 et postulants d'un diplôme ou d'un grade. Cette méthode d'échantillonnage a eu la tendance d'inclure les personnes inscrites, qu'elles se soient présentées à l'université ou non au début des cours, qu'elles aient ou non persisté jus-

---

1 Le questionnaire constitue l'appendice A de ce rapport.

qu'en fin d'octobre et qu'elles aient poursuivi des études à plein temps ou à temps partiel. D'un échantillon initial très complet de 1561 noms, 284 ne purent être rejoints en octobre et novembre. Ceux-ci étaient inscrits principalement au Grand Séminaire de Montréal sans y poursuivre des cours à plein temps, à la faculté des sciences, à la faculté des lettres et aux écoles normales affiliées à l'Université. Certains étudiants de la faculté de médecine ne purent être rejoints non plus en assez grand nombre: les internes ayant quitté les salles de cours pour les hôpitaux de la ville. Il nous faut donc reconnaitre que ce n'est qu'avec un maximum possible de 1277 cas que l'enquête débuta à Montréal. En raison des différences dans la procédure de l'échantillonnage, il nous est impossible d'indiquer si les cas inaccessibles à Laval et à Sherbrooke auraient été proportionnellement aussi nombreux si l'on avait utilisé la même méthode qu'à Montréal.

Afin de donner une indication des refus à l'Université de Montréal, nous considérerons maintenant les questionnaires utilisables comme proportion du maximum possible de 1277 cas. Quelque 79 pour cent des étudiants qui furent rejoints remirent un questionnaire utilisable. Notons, tout d'abord, que les étudiants étrangers et les Canadiens d'expression anglaise refusèrent le questionnaire en assez grand nombre parce qu'ils considérèrent qu'il ne leur était pas particulièrement destiné. Cette circonstance rend douteux nos résultats sur l'origine ethnique et la langue maternelle quant aux pourcentages exacts de la minorité des étudiants qui ne sont pas canadiens-français. Elle assure, d'autre part, que les refus de coopération à l'enquête de la part des Canadiens français sont un peu moindres que le 20 pour cent indiqué ci-haut.

Le pourcentage des refus (comprenant le refus d'accepter le questionnaire, la négligence à le remettre ou le fait de remettre un questionnaire en blanc mais pas la remise d'un questionnaire trop tard pour qu'il soit utilisé) varie selon les facultés. Les facultés où l'on obtint plus de dix pour cent de refus furent: la chirurgie dentaire (16), la pharmacie (14), le droit (13) et les sciences (29). Il avait été décidé au préalable que les facultés et écoles seraient groupées de la façon indiquée à l'appendice L. Le groupe formé par les étudiants d'architecture, de génie et de science eut dans son ensemble un pourcentage de refus de 14 pour cent.

Les questionnaires recueillis à temps à l'Université de Montréal représentent un pourcentage moins élevé que ce n'est le cas à Laval et à Sherbrooke. La différence s'explique par le nombre plus grand des étudiants, l'indépendance traditionnelle de certaines écoles affiliées et le pluralisme relativement plus grand des origines des étudiants de l'Université de Montréal. Un pourcentage de quelque 80 pour cent représente quand même une valeur assez sûre pour le genre d'analyse auquel nous avons soumis les données.

Avec un pourcentage de réponses s'élevant à plus de 85 pour cent pour les trois universités, l'échantillon que nous avons utilisé compte 2037 cas, dont 757 étudiants de Laval, 1008 de Montréal, 262 de Sherbrooke et 10 dont l'université est indéterminée. En général, les pourcentages des catégories indéterminées sont peu élevées dans les réponses à des questions particulières du questionnaire. C'est dire que ceux qui ont répondu au questionnaire l'ont fait avec soin. Cette condition nous encourage à nous fier aux résultats obtenus.

Ancienneté à l'université

Le tiers des étudiants qui ont répondu n'en sont qu'à leur première année à l'université et le quart à leur deuxième. Un cinquième d'entre eux en sont à leur troisième année et un septième à leur quatrième. Moins d'un dixième ont passé entre cinq et huit ans à l'université déjà. L'Université de Sherbrooke a moins d'étudiants qui soient aux études à l'université depuis quatre ans ou plus.[1]

Grade postulé

La vaste majorité des étudiants, 97 pour cent, postulent un diplôme ou un grade. La moitié postulent un baccalauréat. C'est l'Université de Sherbrooke qui a la proportion la plus élevée d'étudiants qui préparent un baccalauréat. Dans les trois universités, les facultés des sciences, d'architecture et de génie et celle de pédagogie ont plus de la moitié de candidats au baccalauréat chez leurs étudiants.

Quelque 20 pour cent des étudiants préparent une licence ou une maîtrise. L'Université de Sherbrooke a moins d'étudiants à ce niveau. Les étudiants qui postulent ces grades viennent surtout des facultés suivantes: droit, sciences sociales, commerce, lettres, philosophie et théologie.

Les candidats au doctorat sont en majeure partie des étudiants de médecine ou des arts paramédicaux. On ne trouve dans notre échantillon qu'une proportion infime, moins de un pour cent, de candidats à des doctorats

---

1 Les pourcentages discutés dans la première partie de ce rapport sont présentés dans les tableaux des appendices B, C et D. Les différences représentant un écart significatif d'une catégorie sur l'ensemble, écart significatif d'un point de vue statistique au niveau .05, sont accompagnées des signes (+) ou (-) placés à la suite du chiffre qui s'écarte significativement de la prévision.

aux facultés de droit, de sciences, de lettres, de philosophie et de sciences sociales. Notre échantillon peut être fautif ici car les étudiants qui préparent des thèses de doctorat sont moins accessibles que les étudiants plus jeunes. Il semble évident, néanmoins, que nos universités comptent peu d'étudiants au niveau des études supérieures. Nous croyons que de telles études, d'une importance particulière pour la société, devraient être favorisées au maximum par les responsables de l'enseignement. La priorité devrait être accordée, croyons-nous, aux études académiques supérieures dans tout programme éventuel de gratuité de l'enseignement et de bourses constituant un pré-salaire.

Catégorie d'étudiants

Neuf sur dix des étudiants de l'échantillon sont à l'université à plein temps. Montréal compte plus d'étudiants à temps partiel, la différence venant probablement du choix de l'échantillon selon la méthode indiquée ci-haut. L'Université de Sherbrooke, d'autre part, a un pourcentage plus élevé que l'ensemble d'étudiants réguliers à plein temps.

Etat civil

Neuf sur dix des étudiants de l'échantillon sont celibataires. Six pour cent des étudiants sont mariés et quatre pour cent sont des séminaristes, des prêtres, des religieux et des religieuses. C'est en droit, en médecine et dans le groupe des sciences sociales (qui comprend les étudiants de psychologie et de géographie) qu'on compte relativement plus d'étudiants mariés. Une classification distincte de la catégorie religieuse parmi les célibataires a permis l'exclusion des religieux dans la discussion du budget de l'étudiant.

Sexe

Les étudiantes forment 14 pour cent de la population étudiante des trois universités, 19 pour cent de celle de l'Université de Montréal, 11 pour cent de celle de Laval et 7 pour cent de celle de Sherbrooke.

La proportion des étudiantes varie entre les diverses facultés; il n'y a pas de faculté où elles soient majoritaires mais elles sont concentrées dans les facultés que l'on appelle parfois "féminimes"; il s'agit des disciplines conduisant à la pratique des arts paramédicaux puis de celles des sciences sociales et de la pédagogie.

Age

L'âge moyen des étudiants est de 22 ans. A Sherbrooke, où l'on a moins d'étudiants dans les années avancées, l'âge moyen est plus bas.

Les étudiants les plus âgés sont en lettres, en droit, en médecine et en sciences sociales; les sciences et la pédagogie ont le plus d'étudiants dont l'âge se rapproche de la moyenne; c'est dans les arts paramédicaux, le commerce et les spécialités agricoles que les étudiants sont plus jeunes.

Les étudiantes ont une distribution d'âge irrégulière: elles sont plus jeunes ou plus âgées que les étudiants.

Origine ethnique

Presque la totalité des étudiants qui ont répondu au questionnaire, 98 pour cent, sont citoyens canadiens de naissance. De plus, les ancêtres des trois quarts d'entre eux sont arrivés au Canada il y a plus de cinq générations.

Les quatre cinquièmes des étudiants se classent dans le groupe ethnique canadien-français; la moitié des autres s'identifient aux groupes français et belges. Seulement 2 pour cent de nos informateurs sont d'origine britannique. Il faut noter cependant, comme nous le disions dans l'introduction de ce chapitre, que les étudiants qui ne sont pas canadiens-français ont refusé plus que la moyenne de répondre parce qu'ils ont cru que le questionnaire touchait surtout les Canadiens français.

C'est dans le même ordre des choses que nous avons découvert que le français est la langue maternelle de la vaste majorité, 97 pour cent, et que le Québec est le lieu de résidence de 98 pour cent des étudiants.

C'est à la faculté de droit qu'un pourcentage élevé d'anglophones, soit 6 pour cent, ont répondu à notre questionnaire.

Lieu de résidence

Environ la moitié de la population étudiante est originaire de Montréal et de Québec. Les étudiants viennent surtout des centres métropolitains et peu des villages. Les centres urbains autres que les métropoles fournissent environ le quart de la population étudiante. Quelque 51 pour cent d'entre eux ne sont pas originaires de la ville où ils font leurs études, Québec, Montréal ou Sherbrooke.

Un tiers des étudiants de Laval et de Sherbrooke sont des ruraux contre un sixième seulement de ceux de Montréal. On trouve les étudiants d'origine rurale en proportions plus fortes dans les disciplines académiques reliées à l'agriculture ainsi qu'en pédagogie.

<u>Type de scolarité antérieure</u>

Quelque 55 pour cent des étudiants viennent de collèges classiques, 38 pour cent du cours scientifique et 7 pour cent d'autres types de maisons d'enseignement. Nous verrons plus loin que la fréquentation du collège classique est associée à la profession du père de l'étudiant. Le tableau suivant indique le pourcentage des étudiants de chaque faculté qui sont passés par le collège classique:

| | |
|---|---|
| Médecine | 96 |
| Droit | 92 |
| Lettres, philosophie, théologie | 81 |
| Sciences sociales | 71 |
| Arts paramédicaux | 52 |
| Pédagogie | 42 |
| Commerce | 41 |
| Sciences, génies | 37 |
| Agriculture, génie forestier | 23 |

## CHAPITRE II

## CARACTERISTIQUES DES PARENTS DE L'ETUDIANT

### Introduction

Dans ce court chapitre, nous présentons les indices de la classe sociale ou de la strate à laquelle appartient la famille de l'étudiant. Nous y traitons de l'occupation du père de l'étudiant, de la scolarité de ses parents et du revenu de sa famille. Ces données sont discutées d'après les variations qu'elles présentent selon l'université, la faculté et le sexe de l'étudiant. La deuxième partie du rapport, qui porte le titre VARIABLE CLASSE SOCIALE, traitera en plus de détail des antécédents familiaux des étudiants.

Pour fins d'analyse, nous avons regroupé les professionnels, les administrateurs et les gérants pour en constituer une strate supérieure (en termes d'éducation et de revenus); dans la strate moyenne, nous avons mis les semi-professionnels, les petits administrateurs et commerçants et les employés de bureau ou collets blancs; dans la strate inférieure, les ouvriers spécialisés, les ouvriers semi-spécialisés et les manoeuvres; nous avons gardé à part les cultivateurs. (Dans l'appendice L à la fin de ce rapport, le lecteur trouvera la codification utilisée pour classifier divers emplois dans la catégorie appropriée.)

### Variations selon l'université

Profession du père. --- Quelque 89 pour cent des pères des étudiants sont vivants. Regroupant leurs occupations en quatre catégories, on obtient

la répartition suivante, qui ne varie pas de façon significative selon l'université:

| Occupation du père | Pourcentage des étudiants |
|---|---|
| profession indéterminée | 5 |
| professions de strate supérieure | 17 |
| professions de strate moyenne | 36 |
| professions de strate inférieure | 31 |
| cultivateur | 11 |

Scolarité des parents. -- Très peu nombreux parmi les pères des étudiants sont ceux qui ont poursuivi des études universitaires: 4 pour cent ont un baccalauréat, 5 pour cent, une licence ou une maitrise et 3 pour cent, un doctorat. Un pour cent des mères des étudiants ont un baccalauréat et un pour cent ont une licence ou une maitrise. Très majoritairement donc, les étudiants constituent une population en forte mobilité sociale par rapport à son milieu d'origine. Sur ce point, certains écarts différencient les trois universités puisque 83 pour cent des pères des étudiants de l'Université de Sherbrooke n'ont aucun grade contre 76 pour cent à Laval et 68 pour cent à Montréal.

Type de revenu de la famille. -- Quelque 53 pour cent des familles tirent leur revenu principal de salaires, 8 pour cent de l'exploitation d'une ferme, 17 pour cent d'une entreprise commerciale ou industrielle. Des honoraires ne constituent le revenu principal que de 4 pour cent des familles, ce qui indiquerait une représentation relativement faible des professions libérales. Comme pour l'occupation, à laquelle le type de revenu s'allie, on ne peut relever que de très faibles différences entre les trois universités.

Revenu de la famille. — Le tableau suivant indique le pourcentage des étudiants pour l'ensemble des trois universités d'après le revenu familial:

| | |
|---|---|
| Indéterminé, ne s'applique pas . . . . . . . . . . . | 6 |
| moins de $2,000. par année . . . . . . . . . . . . . | 9 |
| $ 2,000. à $ 3,999. par année. . . . . . . . . . . . | 32 |
| $ 4,000. à $ 5,999. par année. . . . . . . . . . . . | 20 |
| $ 6,000. à $ 7,999. par année. . . . . . . . . . . . | 13 |
| $ 8,000. à $ 9,999. par année. . . . . . . . . . . . | 6 |
| $10,000. à $11,999. par année. . . . . . . . . . . . | 4 |
| $12,000. à $13,999. par année. . . . . . . . . . . . | 2 |
| $14,000. à $15,999. par année. . . . . . . . . . . . | 2 |
| $16.000. et plus par année. . . . . . . . . . . . . | 5 |

Dans 20 pour cent des cas environ, d'autres membres de la famille que le père contribuent à hausser le revenu familial. Mais ce n'est que tout à fait exceptionnellement (3 pour cent des cas), que l'étudiant lui-même contribue au revenu familial ou aux frais de l'éducation d'un frère ou d'une soeur. On constate une tendance à des revenus plus élevés chez les parents des étudiants de l'Université de Montréal que chez ceux des étudiants des autres universités.

Variations selon la faculté

Profession du père. — Dans la section précédente, nous avons groupé les occupations d'après la strate ou la classe sociale à laquelle chacune s'apparente. Reprenons ici cette classification en utilisant les noms usuels des classes sociales — bourgeoise, moyenne, ouvrière et paysanne — afin

d'indiquer quels pourcentages de leurs membres se retrouvent dans diverses facultés. Le tableau qui suit présente cette distribution.

| Faculté | classe bourgeoise | classe moyenne | classe ouvrière | classe paysanne |
|---|---|---|---|---|
| Indéterminée . . . . . . . . . . | 1 | 2 | 2 | 14 |
| Commerce . . . . . . . . . . . | 13 | 15 | 11 | 8 |
| Droit. . . . . . . . . . . . . | 13 | 10 | 3 | 5 |
| Médecine . . . . . . . . . . . | 9 | 9 | 6 | 6 |
| Arts paramédicaux. . . . . . . | 13 | 10 | 9 | 13 |
| Agriculture, génie forestier . | 3 | 3 | 4 | 29 |
| Sciences, génies . . . . . . . | 19 | 26 | 33 | 9 |
| Lettres, philosophie . . . . . | 11 | 9 | 12 | 13 |
| Sciences sociales, géographie. | 11 | 6 | 5 | 11 |
| Pédagogie. . . . . . . . . . . | 8 | 9 | 14 | 12 |

Si l'on est de classe ouvrière, on est étudiant surtout en science ou en génie. A mesure que l'on s'élève dans les strates sociales, la proportion des étudiants dans ce groupe de disciplines diminue et la distribution se fait plus également entre les diverses facultés.

**Scolarité des parents.** — Quelque 43 pour cent des pères des étudiants ont moins de huit années de scolarité; à l'autre extrême, 12 pour cent ont seize années ou plus. La scolarité des pères est la plus élevée chez les étudiants en droit et en médecine; 24 et 17 pour cent, respectivement, de ceux-là ont seize années ou plus de scolarité. C'est en pédagogie, au contraire, qu'on trouve la scolarité paternelle la moins élevée car 52 pour cent des pères des étudiants de ce groupe ont moins de huit années de scolarité.

MINISTÈRE DE LA JEUNESSE
RECHERCHE ET PLANIFICATION
BIBLIOTHÈQUE

La scolarité des mères des étudiants est moins élevée que celle de leurs maris; seulement 16 pour cent des mères ont terminé douze années d'études contre 25 pour cent des pères. C'est en droit et en médecine à nouveau qu'on trouve chez les mères des étudiants, comme chez leurs maris, une formation académique supérieure à celle de la moyenne des mères. Au lieu du 16 pour cent indiqué ci-haut, 26 et 23 pour cent des mères des étudiants de droit et de médecine respectivement ont terminé douze années d'études.

Revenu familial. — Les étudiants de droit, de médecine et des sciences sociales sont ceux dont les parents ont les revenus les plus élevés. Par opposition, ceux des lettres, des sciences, du génie et de la pédagogie ont le groupe de parents aux revenus les plus faibles.

Variations selon le sexe de l'étudiant.

Les pères des étudiantes sont plus fréquemment des professionnels, des gérants ou des administrateurs, c'est-à-dire de classe bourgeoise selon notre classification. Les familles ouvrières et paysannes, à l'opposé des familles bourgeoises, fournissent le moins d'étudiantes. Il découle naturellement de ceci que les parents des étudiantes ont plus de scolarité et des revenus plus élevés en général que les parents des étudiants.

Conclusion du présent chapitre

La première conclusion à tirer du présent chapitre porte sur la représentation des diverses strates de notre société parmi les étudiants de nos universités. Il semble que la société canadienne-française envoie une proportion élevée de ses fils d'ouvriers à l'université et une proportion élevée aussi des fils de sa classe moyenne, petits commerçants et petits administrateurs.

S'il y a lieu de se réjouir de cet état de choses, il faut souligner cependant que ces étudiants, en autant qu'ils n'ont pas eu une éducation classique, ne peuvent se diriger que vers quelques facultés, celles des sciences, de génie et de commerce, d'une part, et que vers des écoles qui n'ont pas un statut vraiment universitaire, d'autre part, celles qui décernent un diplôme ou un premier baccalauréat.

Il conviendrait, à la suite de la présente enquête où l'on a pu faire que des comparaisons internes, de continuer en deux sens la recherche que nous avons entreprise: 1° établir les paramètres de la société canadienne-française quant aux occupations, à la scolarité et aux revenus des familles qui ont des fils et des filles dans la vingtaine afin de mieux voir la représentation proportionnelle de chaque groupe à l'université; 2° faire des comparaisons entre la société canadienne-française et d'autres sociétés, en reclassifiant les étudiants selon le niveau de leurs études telles qu'elles se situeraient dans les cadres de l'enseignement au Canada anglais, aux Etats-Unis, en France, en Grande-Bretagne et en U.R.S.S. Alors qu'il semble, à première vue, que le pourcentage des fils d'ouvriers est très élevé dans nos universités, nous ne pouvons comparer ce pourcentage directement avec celui d'autres pays sans nous assurer que nous définissons toujours de façon comparable ce que nous appelons l'université en tant que niveau d'études académiques.

## CHAPITRE III

## LOGEMENT, ALIMENTATION ET PRINCIPALE SOURCE DE REVENUS

### Introduction

Les modes de vie de l'étudiant sont divers. Celui-ci demeure chez ses parents en ville mais à plusieurs milles de l'université; celui-là, venant de l'extérieur s'est trouvé une chambre à quelques pas de la cité universitaire; cet autre est pensionnaire dans une école supérieure d'agriculture; cette jeune fille demeure dans un foyer en compagnie d'infirmières, de sténographes et d'étudiantes; une autre, en qualité d'étudiante, est à faire un stage d'internat dans un hôpital de la ville. Le budget qu'établit un étudiant prend en considération son mode de vie pendant l'année académique. Afin de classifier divers types de budgets, et de les interpréter dans la troisième partie du rapport, il nous faut discuter ici de ces habitudes qui ont une portée économique pour l'étudiant.

### Logement

Quelque 50 pour cent des étudiants de l'Université de Montréal habitent chez leurs parents, 38 pour cent de ceux de Laval et 26 pour cent de ceux de Sherbrooke. Les étudiants des deux dernières universités viennent donc davantage de l'extérieur.

Laval et Sherbrooke ont une plus forte proportion de leurs étudiants demeurant en chambre chez des étrangers. Une proportion relativement élevée des étudiants de Laval logent à la résidence des étudiants. Ce groupe ne constitue cependant que 9 pour cent des étudiants de Laval, contre 3 pour

cent à Sherbrooke et 2 pour cent à Montréal, qui vivent à la résidence des étudiants.

La location des universités Laval et de Montréal dans des centres métropolitains fait que les étudiants d'origine métropolitaine sont ceux qui ont l'opportunité de demeurer à domicile alors qu'ils sont aux études.

Repas

Dans l'ensemble, 80 pour cent des étudiants prennent le petit déjeûner là où ils logent; seulement 35 pour cent, d'autre part, y prennent le déjeûner alors que 63 pour cent rentrent à domicile pour le dîner . Le fait de prendre au moins un repas à l'extérieur les jours ouvrables constitue une dépense appréciable pour près des deux tiers des étudiants dont certains qui logent chez leurs parents. C'est à Montréal, comme on pourrait s'y attendre en songeant à l'étendue de la ville, que les étudiants retournent le moins à domicile pour le déjeûner.

Au total, 38 pour cent des étudiants interrogés fréquentent les restaurants universitaires contre 16 pour cent qui prennent dans les restaurants de la ville les repas qu'ils consomment à l'extérieur du logis.

Principale source de revenus

Le questionnaire comprenait plusieurs questions budgétaires auxquelles les étudiants répondirent par des montants. En plus de ces item, dont la discussion est reportée à la troisième partie du rapport, on demandait aux étudiants d'indiquer quelle était selon eux la source principale de leurs revenus.

Plus du tiers des étudiants indiquent que leurs parents contribuent la majeure partie de leurs frais. Pour un peu plus du quart des étudiants, un travail rémunéré, surtout pendant l'été, constitue la source principale de leurs revenus. Près d'un cinquième des étudiants comptent surtout sur des bourses et un douzième des étudiants, sur des emprunts principalement.

Ce sont les étudiants de commerce et de droit qui signalent le plus souvent que leurs parents contribuent la majeure partie de leurs revenus; ceux de sciences, le moins.

Les parents des jeunes gilles contribuent la majeure partie des frais plus souvent que ceux des jeunes gens; celles-là comptent moins que ceux-ci sur un travail rémunéré.

Conclusion

Les deux derniers chapitres, qui forment la troisième partie de ce rapport, rendront explicites les modalités du financement des études, dépenses et revenus, pour l'ensemble des étudiants, les étudiants mariés, les célibataires demeurant chez leurs parents et les célibataires demeurant ailleurs. Le présent chapitre ne fait qu'amorcer la présentation de certaines variations à présenter de façon plus détaillée plus loin.

# CHAPITRE IV

## HORAIRE DE L'ETUDIANT

Cours, seminars, laboratoires, travaux pratiques

Onze pour cent des étudiants ont entre une et quatorze heures de cours, seminars, laboratoires et travaux pratiques par semaine; quelque 72 pour cent ont entre quinze et trente-quatre heures en classe; mais 15 pour cent déclarent avoir trente-cinq heures et plus. Cette dernière catégorie nous semble correspondre à une densité horaire plus proche des cours du secondaire que des cours universitaires. C'est à l'Université Laval qu'une tendance est particulièrement marquée pour un horaire surchargé.

Etude et préparation des travaux académiques

Combien les étudiants consacrent-ils de temps à l'étude? Quelque 62 pour cent consacrent d'une heure à dix-neuf heures, 36 pour cent, vingt heures et plus. Les heures passées à des travaux personnels ne diffèrent pas d'une université à une autre ou d'une faculté à une autre.

Plus de la moitié des étudiants, 52 pour cent, se déclarent à peu près satisfaits du temps qu'ils accordent à l'étude; 41 pour cent admettent qu'ils ne sont pas tout à fait satisfaits mais seulement 6 pour cent indiquent qu'ils ne le sont nettement pas.

Activités personnelles: loisirs, dévotions, sports, sorties

Quelque 68 pour cent des étudiants consacrent entre une heure et dix-neuf à des activités personnelles; 18 pour cent, entre vingt et trente-quatre heures; 3 pour cent, trente-cinq heures et plus. Les pourcentages ne varient pas de façon significative selon l'université ou la faculté.

Activités communales: milieux étudiant, paroissial, communautaire

Près de 40 pour cent des étudiants ne consacrent aucun temps à l'action sociale ni dans la cité universitaire ni dans la société ambiante. Quelque 43 pour cent donnent entre une heure et quatre heures par semaine aux activités communales et 11 pour cent entre cinq et neuf heures. Seulement un étudiant sur vingt donne dix heures ou plus aux activités étudiantes, paroissiales et communautaires.

On ne constate pas de différence entre les étudiants des trois universités. Les étudiants de droit et des sciences sociales consacrent plus de temps que la moyenne aux activités communales; ceux de médecine et de pédagogie en consacrent moins.

## CHAPITRE V

## L'ETUDIANT MARIE ET LES PROJETS DE MARIAGE DU CELIBATAIRE

### Les étudiants mariés

Seulement 6 pour cent des étudiants sont mariés. La moitié d'entre eux le sont depuis un an ou moins, le sixième depuis deux ans et le sixième depuis quatre ans. Le tiers des étudiants mariés ont des enfants.

### Projets de mariage.

On a posé aux étudiants la question suivante: Quand avez-vous l'intention de vous marier? Le tableau ci-dessous indique le pourcentage des étudiants qui ont choisi chaque réponse.

| | |
|---|---|
| Avant la fin de mes études . . . . . . . . . . . . | 10 |
| Tôt après mes études . . . . . . . . . . . . . . . | 23 |
| Quelques années au moins après . . . . . . . . . . | 25 |
| Je ne le sais pas . . . . . . . . . . . . . . . . | 27 |
| Question ne s'applique pas . . . . . . . . . . . . | 14 |

Idéalement, dans un échantillon contenant 6 pour cent d'étudiants mariés et 4 pour cent de clercs, la mention "ne s'applique pas" ne devrait représenter que 10 pour cent des cas au lieu de 14. L'excédent de 4 pour cent devrait sans doute être inclus avec le groupe des indécis. C'est chez les étudiants de l'Université de Montréal qu'on manifeste le plus d'indécision. Une partie de cette différence vient sans doute des étudiantes, plus nombreuses à Montréal et moins fixées que les jeunes gens dans l'ensemble quant au moment de leur mariage.

Dans les trois universités, le même pourcentage de jeunes projettent de se marier soit avant la fin de leurs études soit tôt après celles-ci.

Mariage et continuation des études

Advenant qu'ils se marient avant la fin de leurs études, quelque 15 pour cent des étudiants indiquent qu'il leur faudrait travailler pendant l'année académique s'ils voulaient demeurer aux études. Une proportion similaire des étudiants indiquent que leur conjoint devrait avoir un emploi rémunéré. On ne peut savoir s'il s'agit des mêmes personnes qui ont répondu affirmativement aux deux questions.

A première vue, le pourcentage ci-haut mentionné semble bas. Il faut ajouter, cependant, que la majorité des étudiants ont dit ne savoir comment répondre maintenant à ces questions hypothétiques et que seulement 5 pour cent des étudiants ont indiqué catégoriquement qu'il ne leur faudrait pas avoir recours soit à un emploi rémunéré ou soit au salaire de leur conjoint pour continuer leurs études.

## CHAPITRE VI

## MOTIVATION ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE

### Prévision dès le jeune âge de venir à l'université

On a demandé aux étudiants si, quand ils avaient dix ans, leurs parents prévoyaient qu'ils viendraient à l'université. Quelque 43 pour cent ont répondu que oui, 35 pour cent, que non, 22 pour cent, qu'ils ne le savaient pas.

Les étudiants des facultés de commerce, de droit et de médecine ont fourni les plus hautes proportions de réponses affirmatives et ceux de la faculté des sciences et de génie la plus basse proportion. Les étudiants, plus que les étudiantes, considèrent que lorsqu'ils avaient dix ans il était entendu qu'ils parviendraient aux études universitaires.

### Sources d'influence dans la persévérance à l'étude

A la fin du primaire, les parents des étudiants, père et mère, sont le plus souvent l'influence principale dans la persévérance scolaire.

A la fin du cours secondaire, l'influence des parents ne dépasse plus comme influence principale les autres sources d'influence. Le rôle d'autres groupes s'est accru: enseignants, religieux, orienteurs, etc. Les étudiants en commerce sont influencés plus que les autres par leurs parents; ceux de lettres et de philosophie, par des religieux; ceux des arts paramédicaux, par leurs parents et des religieux; ceux des sciences sociales, par des amis; et ceux de pédagogie, par des enseignants. Au secondaire, les garçons ont plus souvent recours aux orienteurs profession-

nels que les jeunes filles.

Projets des étudiants au cours de leurs études

Au début de leurs études secondaires, la majorité des étudiants, 58 pour cent, se proposaient de choisir une profession; 16 pour cent voulaient entrer en religion et 4 pour cent comptaient se trouver un emploi dès la fin de leurs études secondaires; 22 pour cent des étudiants indiquent, par ailleurs, qu'ils n'étaient pas fixés alors quant à ce qu'ils feraient.

A la fin du secondaire, 72 pour cent des étudiants vinrent directement à l'université alors que 9 pour cent entrèrent en religion ou au grand séminaire. Huit pour cent entreprirent d'autres études que celles qu'ils accomplissent maintenant et 6 pour cent travaillèrent avant de venir à l'université.

Changements d'orientation à l'université

Depuis leur entrée à l'université, 13 pour cent des étudiants ont changé de faculté ou de cours. En général, ceci représente un changement d'orientation par rapport à leur choix initial.

Certaines facultés perdent des étudiants mais n'admettent guère d'étudiants ayant fait en premier lieu le choix d'une autre faculté. La médecine et les sciences agricoles et forestières ne représentent un second choix que pour une moindre proportion de leurs étudiants que l'ensemble des facultés; au contraire, les sciences sociales et la pédagogie ont un surcroît relatif d'étudiants inscrits en premier lieu dans d'autres facultés.

On ne constate pas de différence significative entre les étudiants et les étudiantes quant aux changements d'orientation dont ils font part.

Il faudrait ajouter que près de la moitié des changements dont il est question ici s'effectuent au cours d'une première année à l'université. On peut dire aussi qu'un premier tiers des changements est dû à l'insuccès académique et près d'un deuxième tiers à la crainte ou à la prévision d'insuccès académique éventuel. [1]

---

1 Le lecteur qui désire plus de précisions, quant aux données recueillies et classifiées selon l'université, la faculté et le sexe, peut se reporter aux appendices B, C et D avant de consulter la deuxième partie du rapport.

# DEUXIEME PARTIE

# VARIABLE CLASSE SOCIALE

INTRODUCTION

La deuxième partie du rapport comprend quatre chapitres. Le chapitre vii présentera trois indices des classes sociales. Les caractéristiques sociales des étudiants de l'échantillon seront présentées dans le chapitre viii.

On procédera ensuite, au chapitre ix, à l'analyse des variables internes. Sous le titre de variables internes, on établira les relations directes entre le phénomène de l'appartenance à une classe sociale et la vie de l'étudiant à l'université; c'est-à-dire que l'on examinera l'influence de l'occupation et de la scolarité du père de l'étudiant et celle du revenu de ses parents sur différents aspects de la vie de l'étudiant, tels les sources de ses revenus, son activité académique, ses loisirs, etc.

Le chapitre x présentera l'analyse des variables externes. On y examinera les relations indirectes entre la classe sociale et la vie de l'étudiant. Nous tenterons de voir, par exemple, l'influence indirecte de la classe sociale telle qu'elle joue à travers cette autre variable que constitue la région géographique.

Les tableaux les plus importants par rapport à cette deuxième partie de notre travail sont groupés dans les appendices E, F, G, H et I.

## CHAPITRE VII

## TROIS INDICES DE CLASSE SOCIALE

Notre catégorie " Classe sociale " réfère aux trois indices suivants : La scolarité du père, l'occupation du père, et le revenu des parents de l'étudiant.

### Scolarité du père de l'étudiant

Nous avons simplement tenu compte du nombre d'années d'études faites par le père selon la déclaration de l'étudiant interrogé quant à la scolarité de ses parents.

### Occupation du père de l'étudiant

Deux questions ont été posées concernant l'occupation du père et le genre d'industrie lui fournissant un emploi. Les réponses à ces questions n'étaient pas codifiées à l'avance. La seconde réponse ne fut utilisée que pour permettre une codification plus spécifique de la première, le titre de l'emploi. D'après un système de codification utilisé déjà dans le Québec, notamment dans l'enquête sur la persévérance scolaire, les emplois furent classifiés d'après les catégories usuelles allant de professionnel à manoeuvre. Comme nous l'avons indiqué plus haut ces catégories furent télescopées pour fin de l'analyse en quatre strates ou classes : bourgeoise, moyenne, ouvrière et paysanne.

Revenu des parents

Les catégories utilisées vont de moins de $ 2000 par an à $ 16,000 et plus. Elles furent établies en tranches de $ 2000 mais elles ont été regroupées selon les besoins pour fins d'analyses.

Deux remarques s'imposent au sujet de cet indice. 1° Il est possible qu'un biais se soit introduit dans cet indice, car il s'agit, d'une part, de revenus déclarés et non de revenus enregistrés et, d'autre part, de revenus déclarés par les enfants et non pas par ceux qui les gagnent. 2° Il est aussi probable qu'il y ait une sous estimation des revenus des familles des milieux bourgeois dans la mesure où les sources de revenus sont multiples ( par comparaison aux sources de revenus uniques des ouvriers salariés ). Il est à prévoir aussi une ignorance plus fréquente du revenu des parents dans les milieux bourgeois que dans les milieux ouvriers. Cette hypothèse tendrait à être vérifiée dans notre recherche. La catégorie des étudiants qui n'ont pu indiquer le revenu familial compte 12 pour cent d'étudiants dont les parents ont des occupations de classe bourgeoise et seulement 3 pour cent d'étudiants dont les parents ont des occupations de milieux ouvriers.

Il faudrait noter aussi que, si les revenus en deça de $ 16,000 se situent dans des zones nettement définies, ceux qui se placent au-delà peuvent représenter une série de cas hétérogènes de revenus de $ 17,000, $ 25,000, $ 100,000 ou plus.

## CHAPITRE VIII

## CARACTERISTIQUES SOCIALES DE L'ETUDIANT

Occupation des pères

Dans la première partie de ce rapport, au chapitre II, nous faisions mention des antécédents familiaux des étudiants de nos Universités. Nous mentionnions aussi qu'il serait important de connaitre la distribution de l'ensemble de la population de la province selon l'occupation comme paramètre à notre analyse. Nous ne sommes en mesure, sans cette mensuration de la société, que d'établir des associations entre diverses observations faites à l'intérieur de notre échantillon. Rappelons, en premier lieu, quels pourcentages des pères des étudiants ont divers emplois. Le regroupement est fait selon les quatre classes déjà mentionnées : Bourgeoise, moyenne, ouvrière et paysanne.

| | |
|---|---|
| Professions libérales et haute administration ................ | 17 |
| Semi-Professionnels, petits administrateurs, commerçants et commis ................ | 36 |
| Ouvriers spécialisés, semi spécialisés et manoeuvres ................ | 31 |
| Cultivateurs ................ | 11 |

Notons que pour la rubrique cultivateurs, nous n'avons pas fait les différentes distinctions qu'il est habituellement possible de faire : nous n'avons pas distingué, par exemple, celui qui donne tout son temps à l'agriculture de celui qui travaille aussi dans le bois ou de celui qui retire un revenu de la pêche.

Scolarité des parents

On constate une association très marquée entre la scolarité des parents de nos étudiants et leur occupation. Si l'on considère que dans la classe bourgeoise seulement 13 pour cent des pères ont moins que sept années de scolarité, alors que dans la classe moyenne cette proportion est de 32 pour cent, dans la classe ouvrière de 62 pour cent et dans la classe paysanne de 78 pour cent, on est en présence d'une différence importante. A l'autre extrême, les parents qui ont accompli seize ans ou plus de scolarité , on trouve dans cette catégorie 53 pour cent des pères dont l'occupation est bourgeoise et 1 pour cent des pères dont l'occupation est ouvrière.

Revenu des parents

Environ 10 pour cent des étudiants interrogés répondent que leurs parents ont un revenu annuel inférieur à $ 2000, 70 pour cent un revenu entre $ 2000 et $ 8000, et 20 pour cent, un revenu supérieur à $ 8000. Ces pourcentages sont calculés à partir du témoignage de 1905 étudiants qui ont indiqué au contraire de 132 autres, le revenu de leurs parents.

Les parents ayant un revenu inférieur à $ 2000 ne se répartissent pas également entre les diverses classes d'occupations : dans la classe bourgeoise on ne trouve que 2 pour cent des parents ayant ce revenu, dans la classe moyenne seulement 5 pour cent. chez les ouvriers on trouve 9 pour cent et chez les cultivateurs 28 pour cent.

Dans la catégorie intermédiaire des revenus, entre $ 2000 et $ 8000, les parents de classe bourgeoise et les cultivateurs sont insuffisamment représentés.

Dans la catégorie des revenus élevés la répartition des pourcentages est en sens inverse de celle de la première catégorie puisque dans la classe bourgeoise on trouve 59 pour cent des parents, 21 pour cent dans la classe moyenne, 3 pour cent dans la classe ouvrière et 3 pour cent chez les cultivateurs.

Le tableau suivant indique le pourcentage des parents de diverses strates de revenus selon les diverses strates d'occupations.

| Revenu | classe indéterminée | classe bourgeoise | classe moyenne | classe ouvrière | classe paysanne |
|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé .. | 22 | 12 | 5 | 3 | 6 |
| Moins de $ 2000 | 13 | 2 | 5 | 9 | 28 |
| $ 2000 à 8000 . | 51 | 27 | 71 | 73 | 61 |
| 8000 et plus .. | 12 | 59 | 21 | 3 | 3 |

## Conclusion

L'association assez forte et très positive que nous avons trouvée confirme l'hypothèse que nous avions émise au départ quant à la cohérence des critères retenus pour définir la classe sociale. Cette association nous permettra d'utiliser dorénavant l'une ou l'autre des variables pour discuter de l'influence de la classe sociale sur les différents secteurs de la vie de l'étudiant. Rappelons toutefois qu'il n'est pas permis d'extrapoler les résultats constatés dans notre échantillon à défaut d'un paramètre pour l'ensemble de la population.

# CHAPITRE IX

## VARIABLES INTERNES

### Introduction

Dans le présent chapitre nous essayons de voir l'influence de la classe sociale de l'étudiant sur divers aspects de sa vie à l'Université. Cette brève analyse couvrira les points suivants : La source principale du revenu de l'étudiant, la contribution de diverses sources à son revenu et les activités académiques de l'étudiant. Chacun de ces item sera examiné selon la classe sociale, c'est-à-dire selon le regroupement des occupations des parents dont nous avons parlé plus haut.

### Source principale du revenu de l'étudiant

Notons tout de suite que les données qui suivent ne sont pas tirées des réponses des étudiants aux questions détaillées sur leur budget mais de leurs réponses à la seule question : Quelle est la source principale de votre revenu ?

La division des étudiants en classes sociales nous a donné la distribution suivante :

| | | |
|---|---|---|
| Classe indéterminée . . . . . . . . . | 68 | cas |
| bourgeoise . . . . . . . . . . | 350 | cas |
| moyenne . . . . . . . . . . . | 753 | cas |
| ouvrière . . . . . . . . . . . | 651 | cas |
| paysanne . . . . . . . . . . . | 215 | cas |

Le tableau qui suit montre le pourcentage des étudiants qui ont choisi d'indiquer divers item comme la source principale de leur revenu.

| Item | Classe indéterminée | Classe bourgeoise | Classe moyenne | Classe ouvrière | Classe paysanne |
|---|---|---|---|---|---|
| Parents .. | 24 | 60 | 33 | 21 | 30 |
| Travail .. | 22 | 18 | 28 | 30 | 21 |
| Bourses .. | 26 | 5 | 19 | 23 | 28 |
| Emprunts .. | 7 | 4 | 5 | 11 | 13 |
| Economies.. | 6 | 5 | 6 | 8 | 6 |
| Autres .... | 15 | 8 | 9 | 7 | 2 |

Conjoint, parenté, bienfaiteur.— Parmi les sources principales de revenus, il en est trois que nous pouvons considérer comme négligeables pour l'ensemble des étudiants. Le conjoint d'un étudiant, sa parenté à l'exclusion de son père et de sa mère et un bienfaiteur ne sont indiqués comme sources principales de revenus que par moins de 5 pour cent des étudiants.

Economies personnelles.- - Une autre catégorie, celle des économies personnelles, semble peu importante. Six pour cent des étudiants indiquent que c'est là la source principale de leurs revenus. Mais dans l'ensemble du budget, comme nous le verrons plus loin, les économies personnelles entrent très peu en jeu pour ceux chez qui elles constituent une source secondaire de revenu. Il y a très peu de différence entre les différentes classes sociales sous ce rapport. Notons aussi que cette source de revenus sert surtout aux étudiants de première et de deuxième années, ce qui semblerait indiquer qu'après un an ou deux à l'Université peu d'étudiants aient encore des économies en réserve qu'ils puissent utiliser.

Parents. - - La discussion qui précède ramène l'analyse à quatre sources principales : Les parents, le travail rémunéré, les bourses et les emprunts.

En opposant comme source de revenus principale de l'étudiant les parents, d'une part, aux trois autres catégories, d'autre part, on constate que plus on appartient à une classe sociale élevée en termes professionnels, plus la contribution des parents est importante. Les parents fournissent la contribution principale au revenu de 60 pour cent des étudiants de classe bourgeoise mais de 21 pour cent seulement des étudiants de classe ouvrière. La relation est renversée quant à la mention de l'une des trois autres catégories travail, bourses et emprunts comme source de revenu principale à mesure que l'on passe d'une strate à l'autre en suivant l'ordre habituel.

Si nous utilisons un deuxième indice de classe, à savoir le revenu des parents, nous trouvons une tendance parallèle à celle que nous venons d'indiquer pour la profession du père. La contribution des parents qui gagnent moins de $ 2000 n'est la source principale du revenu de l'étudiant que dans 4 pour cent des cas. Au niveau du revenu familial de $ 2000 à $ 4000, les parents sont le principal contributeur dans 17 pour cent des cas. Le pourcentage s'accroît à mesure que le revenu familial est plus élevé.

Bourses, emprunts, travail rémunéré. - - Le rôle des bourses comme source de revenu est inversement proportionnel à celui de la contribution des parents. Les bourses constituent la source principale de revenu le plus fréquemment pour les étudiants dont les

parents gagnent le moins.

On retrouve sensiblement le même phénomène pour les emprunts sauf que la relation n'est pas aussi continue. C'est surtout pour les étudiants dont les parents ont un revenu inférieur à $ 2000, dans 20 pour cent des cas, que les emprunts constituent la source principale des revenus. Très peu des étudiants dont les parents ont un revenu supérieur à $ 8000 ont indiqué que l'emprunt constituait la source principale de leurs revenus à eux.

Les tendances déjà indiquées pour les bourses et les emprunts se retrouvent généralement en ce qui concerne le travail rémunéré pendant l'été et durant l'année académique comme source principale des revenus de l'étudiant.

Contribution de différentes sources

En plus de la question portant sur la source principale du revenu, le questionnaire contenait diverses questions traitant d'aspects qualitatifs du revenu de l'étudiant. Tout en réservant toujours pour la troisième partie de notre rapport les questions strictement budgétaires, nous allons examiner ici les réponses à des questions sur diverses sources de revenus.

Bourses. – – Nous nous sommes enquéris des demandes de bourses faites cette année. Moins le revenu du père est élevé plus l'étudiant a tendance à faire des demandes de bourses. L'association est en rapport direct et très positive. Neuf sur dix des étudiants dont les parents ont un revenu de moins de $ 2000 ont demandé une bourse ou des bourses. Cette proportion diminue au fur et à mesure que les revenus de la famille

s'élèvent. Le tableau suivant indique le pourcentage des demandes de bourses selon le revenu des parents.

| | | |
|---|---|---|
| Moins de $ 2000 | . . . . . . . . . | 90 |
| $ 2000 à 3999 | . . . . . . . . | 92 |
| 4000 à 5999 | . . . . . . . . . | 89 |
| 6000 à 7999 | . . . . . . . . . | 79 |
| 8000 à 9999 | . . . . . . . . . | 64 |
| 10000 à 11999 | . . . . . . . . . | 42 |
| 12000 à 13999 | . . . . . . . . . | 30 |
| 14000 à 15999 | . . . . . . . . . | 28 |
| 16000 et plus | . . . . . . . . . . | 11 |

Emprunts.- - Deux questions ont été posées concernant les emprunts, la première au sujet des emprunts contractés ou prévus pour l'année 1961-62 et la seconde au sujet d'emprunts prévus afin de terminer ses études. En partant des données recueillies quant aux emprunts immédiats on cobclut que l'on emprunte d'autant plus que le revenu familial est moins élevé. Quelque 54 pour cent des étudiants dont les parents ont moins de $ 2000 par an ont emprunté cette année ou prévoyaient le faire ; ceux dont la famille a un revenu d'au delà de $ 16000 n'empruntent que dans 4 pour cent des cas. La distribution va de façon continue de 54 à 4 pour cent de sorte qu'on pourrait établir un tableau semblable à celui qui est fourni ci-haut. Pour ce qui est des prévisions d'emprunts plus tard, la seconde question, on retrouve la même tendance.

Travail d'été : (i) Fréquence. - - La même proportion des étudiants ont travaillé au cours de l'été dernier indépendamment du niveau des revenus de leurs parents. Un fléchissement, dans le pourcentage de

ceux qui ont travaillé, ne se manifeste que chez les étudiants dont les parents ont un revenu de $ 16000 et plus. Les quelques autres différences disparaissent quand on ne considère que les étudiants de sexe masculin. Nous avons indiqué plus tôt qu'en général les étudiantes sont de familles plus à l'aise que les étudiants et aussi que toutes les étudiantes ont moins souvent un emploi rémunéré que les étudiants.

Travail d'été : (ii) Type de travail. - - Si l'on considère le travail de l'étudiant pendant l'été d'après ces mêmes catégories qui ont permis de classifier professionnellement ses parents, on constate que les emplois de classe bourgeoise sont acquis presque indifféremment par toutes les catégories sociales d'étudiants. Par contre les emplois d'été classés sous la rubrique emplois de classe moyenne, sont plus fréquemment le fait des étudiants d'origine bourgeoise et moyenne que des étudiants d'origine ouvrière et paysanne ; en sens inverse, les emplois classés sous la rubrique emplois de classe ouvrière sont plus souvent le fait des jeunes d'origines ouvrière ou paysanne. Bien qu'il s'agisse d'étudiants venant des diverses facultés, il est frappant de constater que près de 50 pour cent des étudiants d'origine ouvrière ont un travail d'été de type ouvrier ; ceci pourrait indiquer que la sphère des occupations auxquelles ils aspirent à la fin de leurs études n'est pas immédiatement la plus accessible aux étudiants de familles ouvrières et qu'ils retournent au cours de leurs vacances à des emplois qui reflètent le milieu de leurs origines. Fort peu d'étudiants, même chez des fils de fermiers, ont un travail rémunéré dans l'agriculture pendant l'été. Le tableau qui suit montre les pourcentages des étudiants des diverses origines qui obtiennent des emplois d'été de chacune des diverses strates professionnelles.

| Travail rémunéré | Classe bourgeoise | Classe moyenne | Classe ouvrière | Classe paysanne |
|---|---|---|---|---|
| Aucun et indéterminé . . . . . | 27 | 19 | 19 | 27 |
| Type bourgeois . . | 9 | 10 | 9 | 7 |
| Type moyen . . . . | 35 | 35 | 24 | 21 |
| Type ouvrier . . . | 29 | 36 | 47 | 42 |
| Type agricole . . | 0 | 0 | 1 | 3 |

Il est extrémement intéressant de noter aussi que le type d'occupation que l'on a durant l'été semble indépendant du revenu des parents. On note très peu de différence entre les étudiants dont les parents ont un revenu de $ 4000 et ceux dont les parents ont $ 10000 par an. Les différences constatées plus haut, à partir de l'occupation du père vue comme assurant l'appartenance à une strate sociale, semblent donc dues aux types de relations que l'on établit par suite de la profession des parents et pas au statut qu'accorde le revenu familial. Cette hypothèse n'est pas coroborée pleinement par la discussion des sources de l'obtention d'un emploi pour l'été et la question reste à être élucidée.

Travail d'été : (iii) Source de l'emploi.- - Nous avons demandé aux étudiants de quelle façon ils avaient obtenu un emploi l'été dernier. De toutes les sources inventoriées, la seule qui présente une différence significative concerne le rôle de la famille. Il semble que les relations de famille jouent d'autant plus que les parents ont un revenu élevé. Les parents qui ont un salaire de moins de $ 4000 semblent assez mal placés pour aider leurs enfants à se trouver un emploi pour l'été. C'est ce que

suggère le tableau suivant indiquant le pourcentage des cas où les relations de famille furent utilisées avec succès dans l'obtention d'un emploi d'été selon le revenu familial.

| | |
|---|---|
| Moins de $ 2000 | 4 |
| $ 2000 à 3999 | 17 |
| 4000 à 5999 | 19 |
| 6000 à 8000 | 26 |
| 8000 à 10000 | 31 |
| 10000 à 12000 | 33 |
| 12000 à 14000 | 35 |
| 14000 à 16000 | 23 |
| 16000 et plus | 27 |

L'association dont nous avons parlé entre le revenu familial et l'utilisation d'influences familiales ne se maintient pas quant aux deux dernières catégories de revenu familial élevé. Notons que la catégorie de $ 14000 à 16000 ne comptait qu'une vingtaine d'étudiants et que la suivante comptait plus de cas, représente comme nous l'avons dit plus tôt une catégorie hétérogène de revenus sans une limite supérieure connue et parmi laquelle nous savons que les étudiants ont moins d'emplois durant l'été que la moyenne des étudiants.

Les bureaux de placements, l'entremise des professeurs, le retour à d'anciens employeurs et les annonces, pour ne citer que quelques-unes des réponses que nous avions suggérées, jouent de façon à peu près égale pour l'ensemble des étudiants. Nous devons ajouter

aussi qu'une catégorie résiduelle, l'obtention d'un emploi, autrement que grâce aux influences suggérées, a été choisie assez uniformément mais plus fréquemment que nous ne l'avions anticipé.

Projets de mariage et sources de revenus

Un même pourcentage d'étudiants dans chaque catégorie de revenu familial, déclarent vouloir se marier avant la fin de leurs études. Pour chaque catégorie à peu près un même pourcentage indique que le conjoint devrait travailler pour que l'étudiant demeure aux études. Notons que ceci ne donne aucune indication concernant les difficultés qui seraient rencontrées dans la poursuite des études selon l'appartenance à telle ou telle catégorie.

Activités académiques

Pour l'ensemble des questions posées aux étudiants concernant leurs horaires de cours, de travaux personnels, de loisirs et d'activités communales, aucune différence n'émerge entre les étudiants selon la classe sociale des parents. Il semble que ces activités relèvent de l'organisation même de la vie universitaire et très peu du milieu d'où est issu l'étudiant.

Il en est ainsi des réponses à toutes les questions concernant les influences subies dans le choix de la faculté et dans la persévérance à l'intérieur d'un secteur donné. Notons à ce sujet qu'un questionnaire n'est pas un instrument de recherche assez subtil pour mettre à jour les mécanismes du choix d'une occupation.

Dans leur ensemble les résultats académiques à l'Université sont indépendants à la fois de l'occupation du père et des revenus des parents. Ils ne sont guère influencés par la classe sociale d'où sont issus les étudiants.

Nous avons demandé aux étudiants s'ils avaient l'intention d'entreprendre d'autres études à la suite du cours auquel ils sont inscrits.[1] En général les réponses ne diffèrent que très peu selon l'occupation du père ou le revenu des parents. Il semble cependant que les étudiants dont les parents ont un revenu de $ 12000 ou plus prévoient plus facilement poursuivre des études une fois leurs études présentes terminées.

---

1 - Au sujet de la classification des étudiants en strates une difficulté intervient dans l'interprétation de leurs réponses à cette question, car nous ignorons à quels cours les étudiants interrogés sont inscrits. Une classification des données selon le grade immédiatement postulé et selon la classe sociale serait nécessaire. Il est à douter cependant que nous ayons un nombre suffisant de réponses affirmatives pour obtenir des résultats significatifs d'une classification à trois dimensions.

## CHAPITRE X

## VARIABLES EXTERNES

### Introduction

Nous passons maintenant à l'analyse des vatiables qui reliées à la classe sociale ont pu influencer indirectement la vie de l'étudiant. Il s'agit de voir quels rapports existent entre la classe sociale d'une part et le lieu de résidence des parents, les études antérieures de l'étudiant maintenant à l'Université et le nombre des enfants de ses parents d'autre part.

### Lieu de résidence des parents

Si l'on considère le milieu d'origine des étudiants depuis les trois centres métropolitains ( MONTREAL, QUEBEC et HULL ) jusqu'aux villages pauvres de la province, on constate que les étudiants dont les parents professionnellement composent la classe bourgeoise, sont plus fréquemment issus de familles métropolitaines que ne le sont les étudiants de la classe ouvrière. Les étudiants de classe ouvrière sont plus représentés que ceux des trois autres classes dans les villes de 30,000 habitants et plus autres que les centres métropolitains. Et c'est évidemment la classe paysanne qui est sur-représentée à l'Université parmi les étudiants venant de villages et de paroisses rurales prospères, moyens et pauvres. [1]

1 - Lorsque nous traitons de sur-représentation ou de sous-représentation, c'est par rapport à la moyenne de la population étudiée et non pas par rapport à la population moyenne de la région.

les parents qui ont un revenu de moins de $ 6000 sont plus souvent d'origines villageoise ou rurale. Les parents de revenu moyen, entre $ 6000 et 10000 viennent en premier lieu de Montréal ( environ 50 pour cent d'entre eux ) mais ils viennent aussi d'un peu partout de la province. Enfin, pour ce qui est de la catégorie des parents aux revenus les plus élevés, à partir de $ 10000, ils sont nettement d'origine métropolitaine et inversement sont très peu souvent d'origine villageoise ou rurale.

<u>Études antérieures de l'étudiant</u>

Il est à noter au début de cette discussion que nous avons enregistré la perception actuelle d'une situation passée et que les données accumulées de la sorte sont sujettes à caution. Néanmoins nous vous ferons part dans la présente section des rapports découverts entre la classe sociale d'une part et diverses expériences passées de l'étudiant d'autre part.

Résultats au primaire et au secondaire. - - Nous avons ventilé les résultats scolaires au niveau de l'enseignement primaire, rapportés comme ayant assuré un rang dans le premier, le deuxième ou le troisième tiers de la classe, selon les revenus des parents. La comparaison ne révèle aucune différence significative.[1]

---

1 - La conclusion que l'appartenance à une classe sociale ne semble pas influencer les résultats ne saurait être généralisée sans danger pour l'enseignement primaire. Notre échantillon ne contenant que des étudiants qui ont persévéré, il n'a pu rejoindre la catégorie des étudiants qui ont abandonné l'école dès le primaire ou au cours secondaire. Avec un échantillon d'étudiants à l'école primaire nous aurions fort bien pu trouver des résultats différents de ceux que nous avons découverts.

Si nous ne trouvons aucune différence d'après les résultats indiqués pour ce qui est du primaire, il n'en va pas de même pour les résultats obtenus à la fin du cours secondaire. Classifiant les réponses selon le revenu des parents, il semble bien que les étudiants dont les parents ont un revenu supérieur à $ 8000 aient occupé un rang plus bas à la sortie du secondaire que ceux dont les parents ont un revenu inférieur à $ 8000. Et du point de vue de la profession des parents, la même tendance se manifeste : Les étudiants de famille ouvrière ont des résultats supérieurs aux autres d'après le rang qu'ils s'octroient. Le tableau suivant fournit les pourcentages des étudiants selon la classe sociale dans chaque tiers de la classe académique.

| Rang | Classe indéterminée | Classe bourgeoise | Classe moyenne | Classe ouvrière | Classe paysanne |
|---|---|---|---|---|---|
| 1er tiers ... | 60 | 55 | 63 | 71 | 54 |
| 2è tiers ... | 32 | 35 | 29 | 24 | 36 |
| 3è tiers ... | 6 | 9 | 8 | 5 | 9 |

Il se peut que le degré d'association que le tableau ci-dessus dénote, soit dû non pas à un rapport entre le résultat académique et la classe sociale mais qu'il reflète le fait que les étudiants de classes sociales différentes ne fréquentent pas le même type d'écoles secondaires. Quelque 50 pour cent des étudiants d'origine ouvrière ont fait leur scolarité dans des écoles scientifiques dont les normes peuvent être différentes à la fin d'une douzième année de scolarité de celles du terme d'une quinzième année de scolarité dans l'enseignement classique. Cette explication serait confirmée par le fait que les fils de cultivateurs, qui fréquentent plus souvent les collèges

classiques ont des résultats identiques à ceux des étudiants de familles bourgeoises.

**Type de cours secondaire suivi.** - - Si nous nous en tenons à la distinction entre le cours classique et le cours scientifique, en laissant de côté les autres types de cours, nous constatons que dans l'ensemble la proportion de ceux qui ont suivi le cours classique est plus grande dans les classes de revenu élevé. Ainsi, pour les étudiants dont les familles ont un revenu allant de $ 2000 à $ 4000, il y a 48 pour cent des étudiants qui sont passés par le classique et pour ceux de la catégorie $ 10000 à $ 12000, il y a 69 pour cent. Pour ce qui est du cours scientifique, jadis primaire supérieur, nous retrouvons évidemment la proportion inverse : les étudiants dont les parents ont un revenu inférieur à $ 8000 ont fréquenté davantage l'école primaire supérieure. Le tableau suivant indique les pourcentages des étudiants ayant fréquenté le collège classique et l'école primaire supérieure selon le revenu familial.

| Revenu | Collège | Ecole |
|---|---|---|
| Moins de $ 2000 | 56 | 36 |
| $ 2000 à 3999 | 48 | 45 |
| 4000 à 5999 | 49 | 45 |
| 6000 à 7999 | 54 | 41 |
| 8000 à 9999 | 68 | 25 |
| 10000 à 11999 | 69 | 25 |
| 12000 à 13999 | 76 | 22 |
| 14000 à 15999 | 82 | 15 |
| 16000 et plus | 70 | 22 |

Le phénomène que l'on vient de discuter apparait plus nettement si l'on considère la profession du père comme indice de la classe sociale, plutôt que le revenu familial. Le tableau qui suit fait voir le pourcentage des étudiants aux cours classique et scientifique selon la classe professionnelle. On y néglige les autres types d'enseignement.

| Classe | Collège | Ecole |
|---|---|---|
| Indéterminée | 54 | 35 |
| Bourgeoise | 71 | 22 |
| Moyenne | 57 | 37 |
| Ouvrière | 43 | 49 |
| Paysanne | 55 | 35 |

Les chiffres de ce tableau ne laissent pas d'équivoque. Si l'on voulait souligner avec plus de force le caractère de classe des deux types d'enseignement on pourrait mettre en relief le fait que seulement 15 pour cent des étudiants de nos Universités, dont le père est professionnel, sont passés par l'école primaire supérieure. Un autre fait intéressant à signaler est que le groupe formé par les fils de cultivateurs va davantage vers les études classiques que vers les études scientifiques.

De façon générale, les données qui précèdent indiquent que les écoles publiques qui offrent le cours primaire supérieur ont permis la mobilité sociale des étudiants d'origine ouvrière. Il est probable que dans ce domaine, ainsi que le montrent les deux derniers tableaux, il faille tenir compte et de la profession du père et du revenu familial. Ces résultats ont une importance considérable

dans la mesure où ils permettent d'interpréter certaines des différences qui ont été constatées et indiquées plus haut quant à la répartition des étudiants dans les diverses facultés. Qu'il suffise de rappeler ici le fait de la représentation très forte des étudiants d'origine ouvrière dans la faculté des sciences et en génie.

Fréquentation du pensionnat et distance de l'école secondaire.- - Une analyse des renseignements accumulés concernant ces deux aspects de l'enseignement secondaire nous amène à conclure qu'il y a très peu de constatations certaines que nous puissions présenter.

Influences sur la décision de poursuivre des études au-delà du niveau secondaire.- - Nous avons demandé aux étudiants qui, vers la fin du cours secondaire, les a le plus influencés à poursuivre leurs études. Nous avions établi la liste suivante de possibilités : père et mère, frères et soeurs, autres parents, amis et camarades, personnel enseignant, prêtres, religieux et religieuses, universitaires visitant votre école ou votre collège, orienteurs professionnels, autres personnes, choses ou circonstances.

De la répartition des réponses se dégage surtout le trait suivant : L'influence que les étudiants considèrent la plus importante sur le choix des études est celle de leur père et de leur mère dans quelque 40 pour cent des cas. On peut souligner ensuite le fait que cette influence se manifeste plus fortement dans les milieux bourgeois que dans les milieux ouvriers. Chez les étudiants de ces derniers milieux, l'influence des enseignants s'avère légérement plus forte. C'est peut-être dans le milieu paysan que

l'influence des orienteurs professionnels se manifesterait relativement plus qu'ailleurs.

Prévision, dès l'âge de 10 ans, de fréquenter l'Université.- - A ce sujet nous avons posé la question suivante : Lorsque vous aviez 10 ans, croyez vous qu'il était entendu dans votre famille que vous entreprendriez plus tard des études universitaires ? Les pourcentages des réponses affirmatives selon la classe sociale sont présentés dans le tableau suivant.

| | | |
|---|---|---|
| Classe | indéterminée ........... | 43 |
| | bourgeoise .............. | 66 |
| | moyenne ................. | 46 |
| | ouvrière ................ | 33 |
| | paysanne ................ | 21 |

Peut-on dire que le milieu familial exerce dès l'âge de 10 ans une influence sur l'orientation universitaire ? Les résultats indiquent clairement cette tendance. Plus le milieu social est privilégié, plus élevé est le pourcentage des réponses affirmatives. On peut noter cependant que la tendance indiquée peut refléter plus une perception contemporaine de la situation de classe où l'étudiant se trouve que la situation réelle qui existait quand il avait 10 ans.

Nombre d'enfants des parents de l'étudiant.

Le nombre des enfants des parents des étudiants n'a pas été mentionné jusqu'à maintenant. Dans l'ensemble on peut donner à la famille d'orientation de l'étudiant la caractéristique générale suivante : 31 pour cent des parents des étudiants ont trois enfants au moins, 44 pour cent ont entre quatre et sept enfants, et 25 pour

cent ont huit enfants ou plus. L'étudiant d'origine rurale et agricole vient d'une famille plus nombreuse que celui d'autres milieux. Nonobstant les différences dont il sera question plus bas, on peut dire que la famille canadienne-française de ces autres milieux, telle qu'elle nous apparait grâce aux réponses des étudiants des Universités, est de composition assez semblable.[1] Voyons maintenant la question du nombre des enfants et de leurs études à la lumière des regroupements selon la classe sociale telle que déterminée déjà.

Nombre d'enfants vivants.- - Si nous considérons le revenu des parents, il semble que le nombre des enfants soit plus grand dans les familles à bas revenu. Du point de vue de la profession du père, nous retrouvons à peu près la même tendance : Les étudiants de classe ouvrière, par exemple, viennent à 45 pour cent de famille ayant six enfants ou plus, ceux de classe moyenne, à 33 pour cent et ceux de classe bourgeoise, à 28 pour cent. La tendance complémentaire se retrouve aussi, par ailleurs, si l'on considère les familles comprenant de un à cinq enfants. Elle est plus faible néanmoins allant de 67 pour cent chez les étudiants de la classe bourgeoise à 59 pour cent chez ceux de la classe ouvrière.

---

1 - En raison de cette découverte, nous n'avons pas utilisé le nombre des enfants comme indice de la classe sociale et nous nous sommes contentés de la scolarité des parents, de leurs revenus et de l'occupation du père.

Frères et soeurs ayant complété seize années ou plus de scolarité.- - Quelque 19 pour cent des étudiants de familles ouvrières ont un frère ou une soeur ayant seize années ou plus de scolarité. Dans les autres classes cette proportion est plus élevée.

Nombre d'enfants de la famille de l'étudiant présentement à l'Université.- - Dans l'ensemble les familles à revenu moindre tendent à n'avoir qu'un seul enfant à l'Université. Ainsi, 81 pour cent des étudiants dont les parents ont un revenu annuel de moins de $ 2000 sont seuls de leur famille à l'Université en ce moment. Parmi ceux dont les parents ont un revenu de $ 14000 et plus, seulement 54 pour cent n'ont ni un frère ni une soeur aux études universitaires. Le tableau qui suit indique le pourcentage des parents qui n'ont qu'un seul enfant à l'Université en ce moment selon le revenu familial.

| | |
|---|---|
| Moins de $ 2000 | 81 |
| $ 2000 à 3999 | 76 |
| 4000 à 5999 | 74 |
| 6000 à 7999 | 72 |
| 8000 à 9999 | 64 |
| 10000 à 11999 | 64 |
| 12000 à 13999 | 72 |
| 14000 à 15999 | 54 |
| 16000 et plus | 54 |

Le rang de l'étudiant parmi ses frères et soeurs est une donnée qui permet de compléter l'image fournie ci-haut. Quelque 37 pour cent des étudiants sont des premiers-nés mais seulement 4 pour cent des étudiants sont des enfants uniques. Un autre 40 pour cent

des étudiants occupent les deuxième, troisième et quatrième rangs parmi leurs frères et soeurs et quelque 20 pour cent, des rangs entre le cinquième et le quinzième. En général les pourcentages des étudiants décroissent de façon constante avec le rang et sont à peu près du même ordre dans les différentes classes sociales. Deux groupes dérogent à cette règle : les enfants dont les parents sont de profession libérale et les enfants de cultivateurs. Les familles des professions libérales sont légèrement plus petites que les autres familles et leurs membres à l'Université ont davantage tendance à être des premiers-nés et à se rapprocher de ce rang. Les familles paysannes, elles, sont nettement les familles où les enfants sont plus nombreux et, à l'encontre de tous les autres groupes professionnels, la représentation de leurs membres selon l'ordre de leurs naissances, n'implique pas une courbe décroissante constante. La courbe se maintient horizontale pour ce qui est des quatre premiers rangs ( 15, 12, 10 et 13 pour cent ), se maintient à un niveau relativement stable aussi pour les cinq suivants ( 7, 5, 7, 8 et 8 pour cent ) et ne baisse assez rapidement qu'à partir du dixième rang.

# TROISIEME PARTIE

# BUDGET DE L'ETUDIANT

## CHAPITRE XI

## DEPENSES POUR DOUZE MOIS

Dans ce chapitre, nous discuterons les dépenses globales, sous le titre de moyennes générales, et les dépenses spécifiques, sous le titre de répartition des dépenses. L'appendice J groupe les tableaux des dépenses.

### A - MOYENNES GENERALES

L'ensemble des étudiants dépensent $1953 pour une période de 12 mois. Il faut distinguer entre les célibataires et les gens mariés qui dépensent chacun $1859 et $3810. Les moyennes qui sont fournies ici ne peuvent pas être utilisées en gros; une autre distinction doit être faite. Ce sont les dépenses selon que l'étudiant demeure à domicile, chez ses parents, et selon qu'il n'est pas de la ville où se trouve l'université et qu'il demeure ailleurs. Les célibataires demeurant chez leurs parents ont des dépenses qui montent à $1557 par an, alors que ceux qui demeurent ailleurs ont des dépenses se chiffrant à $2116. Cette différence de $500 apparait à presque tous les niveaux. Il faut tenir compte aussi non seulement du chiffre moyen mais de l'écart type qui, selon les cas, varie entre $700 et $800, ce qui veut dire que, pour les célibataires demeurant chez leurs parents, on a une variation pour près de 70% des étudiants entre $800 et $2300. De même pour ceux qui demeurent ailleurs, on a une variation entre $1200 et $2900. Alors que la moyenne reste un chiffre, une mesure centrale, la variation indique quand même que les dépenses sont loin d'être homogènes.

Selon l'université

Une partie de cette variation peut s'expliquer par la présence des étudiants de différentes universités. A Laval, pour les célibataires demeurant chez leurs parents, par exemple, la moyenne des dépenses est de $1521, alors qu'à Montréal elle est de $1628 et à Sherbrooke de $1262. Les étudiants de Sherbrooke, en général, tendent à tirer la moyenne vers une base inférieure et on retrouve la même tendance dans les dépenses des célibataires demeurant ailleurs. A Laval, les dépenses de ceux qui demeurent ailleurs que chez leurs parents sont de $2217, à Montréal de $2103 tandis qu'à Sherbrooke, elles sont de $1915. Déjà cette différence entre les universités peut expliquer une partie de la variation qui a été mentionnée plus haut.

Selon la faculté

La faculté à laquelle est inscrite l'étudiant est importante pour déterminer le niveau des dépenses. C'est en droit et en médecine que les dépenses sont les plus élevées, pour ceux qui demeurent chez leurs parents et pour ceux qui demeurent ailleurs. Pour ceux qui demeurent chez leurs parents, c'est en commerce que les dépenses sont le moins élevées et pour ceux qui demeurent ailleurs c'est dans les facultés d'agriculture et de génie forestier, où les étudiants sont en général pensionnaires. Les étudiants en lettres et en pédagogie ont aussi des dépenses significativement moindres s'ils ne demeurent pas à domicile.

Selon le revenu des parents

Pour discuter des dépenses selon le revenu des parents, il faut distinguer trois classes d'étudiants: ceux dont les parents gagnent moins de $2000, entre $2000 et $16,000 et plus de $16,000. L'analyse des dépenses doit continuer aussi de distinguer l'étudiant demeurant chez ses parents de celui qui demeure ailleurs.

Pour ceux qui demeurent chez leurs parents, les dépenses ne varient pas significativement selon le revenu de ceux-ci.

Passant aux étudiants qui ne demeurent pas chez leurs parents pendant l'année académique, on note des différences selon le revenu des parents. Les étudiants dont les parents gagnent moins de $2000 ont des dépenses globales plus élevées que la moyenne des étudiants, l'augmentation venant surtout à l'item logement et nourriture. Les étudiants dont les parents gagnent plus de $16,000 ont aussi des dépenses globales plus élevées que la moyenne des étudiants, l'augmentation venant surtout des item loisirs et vêtements. Les dépenses globales sont à peu près les mêmes pour tous les étudiants dont les parents ont un revenu entre $2000 et $16,000 par année.

Il peut sembler surprenant que les étudiants dont les parents ont un très faible revenu dépensent plus que la moyenne des étudiants pour le logement et la nourriture quand ils ne peuvent résider chez leurs parents. L'hypothèse que nous formulerions, pour expliquer ce résultat de notre enquête, dirait qu'il s'agit d'étudiants venant de l'extérieur et de milieux ruraux en plus d'être de familles pauvres; ils doivent se suffire à eux-mêmes, ont moins l'occasion de se rendre chez leurs parents pour le week-

end ou les périodes de courtes vacances et, de ce fait, le coût de leur nourriture en ville est plus élevé que celui des étudiants en général.

Selon l'ancienneté à l'université

L'ancienneté de l'étudiant à l'université constitue un item important pour déterminer le niveau des dépenses. Il y a une progression continue à mesure que les études se prolongent. Selon l'année d'ancienneté, les dépenses vont en augmentant de $1940 à $2578 pour ceux qui ne demeurent pas à domicile et de $1400 à $2000 pour ceux qui demeurent chez leurs parents.

Selon le sexe

Que les jeunes filles demeurent chez leurs parents ou ailleurs, leurs dépenses sont moins élevées que celles des étudiants.

B - REPARTITION DES DEPENSES

Introduction

Les dépenses moyennes pour 12 mois en pourcentages se distribuent de la façon suivante:

| | |
|---|---|
| logement et nourriture. . | 30 |
| scolarité. . . . . . . . . | 25 |
| loisirs. . . . . . . . . . | 17 |
| vêtement . . . . . . . . . | 10 |
| transport. . . . . . . . . | 7 |
| sécurité . . . . . . . . . | 4 |
| autres . . . . . . . . . . | 4 |

La différence qu'il y a entre les célibataires qui vivent chez leurs parents et ceux qui vivent ailleurs est la suivante: pour les premiers, la nourriture et le logement représentent 13 pour cent de leurs dépenses et pour les seconds, ils représentent 36 pour cent.

Le niveau des dépenses n'influence pas le résultat scolaire. Les étudiants qui l'an dernier ont eu des résultats supérieurs, ceux qui se sont classés dans la moyenne et ceux qui ont eu des résultats faibles ont sensiblement les mêmes dépenses cette année. Ceci va à l'encontre de l'idée que l'étudiant pauvre a moins de chance de réussir ses études que l'étudiant plus favorisé.

Les chiffres de moyenne que nous trouvons ici sont des chiffres représentant les dépenses pour 12 mois. Nous avons établi les dépenses de l'été pour certains item qui s'y prêtaient: la nourriture, le logement et les loisirs. Nous avons découvert qu'il n'y a en moyenne, pour les célibataires, qu'une différence d'à peu près $200 entre le budget de 12 mois et le budget de l'année académique. Rappelons qu'il s'agit d'une moyenne et que pour bon nombre d'étudiants les dépenses pendant l'été ne sont pas élevées en raison du fait qu'ils demeurent chez leurs parents.

<u>Logement et nourriture</u>

Selon le domicile de l'étudiant. -- L'étudiant demeurant seul chez ses parents n'a qu'une dépense moyenne de $210 par an pour sa nourriture et son logement. L'étudiant marié, à l'autre extrême, dépense près de $2000 pour loger et nourrir sa famille.

Les étudiants qui demeurent à la résidence des étudiants, ceux qui partagent un logis, ceux qui demeurent chez des amis ou en chambre chez des étrangers ont à peu près le même chiffre de dépenses, entre $750 et $800 pour 12 mois. Les conditions où l'on dépense le moins pour le logement et la nourriture, alors qu'on ne demeure pas chez ses parents, sont les suivantes: demeurer dans une institution, dans une maison d'enseignement où l'on est pensionnaire, chez des parents (frères, soeurs, oncles, etc.). Dans ces conditions, les dépenses annuelles tombent entre $500 et $550 en moyenne. Il apparaît que pour les célibataires la façon la plus coûteuse d'être étudiant c'est d'avoir son logis à soi; le logement et la nourriture coûtent alors près de $1800.

Selon l'université. — Il est à noter que pour les célibataires qui demeurent chez leurs parents, le coût de la nourriture est plus élevé à l'Université de Montréal qu'à l'Université Laval et à l'Université de Sherbrooke. On a vu, par ailleurs, que les étudiants à l'Université de Montréal déjeûnent à l'extérieur plus souvent que les étudiants des autres universités. La ville étant plus grande, ces étudiants, tout en demeurant chez leurs parents, prennent plus de repas à l'extérieur qu'on ne le fait à Sherbrooke ou à Québec. Au contraire, quant à ceux qui demeurent ailleurs que chez leurs parents, il n'y a pas de différence dans le coût du logement et de la nourriture que l'on soit étudiant à Montréal, à Laval ou à Sherbrooke.

Selon la faculté. — Chez les célibataires qui demeurent chez leurs parents, ce sont ceux des facultés de musique, de lettres et de philosophie qui dépensent le plus pour le logement et la nourriture. Ils dépensent en moyenne $290 en opposition aux $210 que dépense l'ensemble. Une hypothèse

à poser pour expliquer ce phénomène serait celle-ci: les étudiants de ces facultés sont ceux qui gagnent le plus durant l'année académique, ce qui leur permettrait d'avoir plus d'argent de poche à dépenser.

Maintenant si l'on considère les étudiants célibataires qui ne demeurent pas chez leurs parents, on découvre que c'est en droit et en sciences sociales que les dépenses de la nourriture et du logement sont les plus élevées. Les dépenses montent à $960 et $920 respectivement pour ces facultés, alors que la moyenne est à $750. Nous pouvons essayer d'expliquer ces différences par le montant que les étudiants de ces facultés gagnent durant l'année et découvrir que le droit et les sciences sociales sont deux facultés où l'on gagne en général plus que dans les autres. Il y a également la faculté de médecine, où l'on gagne davantage au cours de l'année, mais il est possible que les étudiants de médecine n'aient pas l'occasion de dépenser beaucoup pour leurs repas du fait qu'ils mangent très souvent dans les institutions. Dans l'ensemble, ces facultés sont celles où l'on gagne le plus de façon globale et il semble que, quand on est étudiant, on dépense ce que l'on gagne.

Selon le revenu des parents. — Rappelons ce que nous avons indiqué plus haut en considérant les dépenses du logement et de la nourriture des célibataires vivant ailleurs que chez leurs parents: là où le revenu des parents est très bas, moins de $2000, on trouve des dépenses plus considérables qu'en moyenne pour le logement et la nourriture. Nous avons proposé plus tôt une hypothèse pour tenter d'expliquer ce fait.

Selon l'ancienneté à l'université. — Que l'on demeure chez ses parents ou ailleurs, les dépenses pour le logement et la nourriture augmentent selon le nombre d'années que l'on a passé à l'université. En première année, on dépense moins de $200 si l'on demeure à domicile et à peu près $700 si l'on demeure ailleurs; après quatre ou cinq ans à l'université, on dépense au-delà de $300 si l'on demeure à domicile et $900 pour le logement et la nourriture si l'on demeure ailleurs. On pourrait ajouter, quoique ce serait anticiper sur ce que nous dirons au sujet des sources de revenu, qu'à mesure que l'étudiant a des moyens de se procurer de l'argent par son travail, durant l'été ou pendant l'année académique, son style de vie à l'université monte un peu et ce qu'il peut attribuer au logement et à la nourriture semble augmenter en relation avec cet accroissement de ses revenus.

Selon le sexe. — Les étudiantes dépensent à peu près le même montant pour la nourriture et le logement que les étudiants, selon qu'elles demeurent chez leurs parents ou ailleurs. Les différences des montants moyens pour les étudiantes et les étudiants ne sont pas ici significatives.

## Frais de scolarité

Voici les dépenses occasionnées par les frais de scolarité, les frais de laboratoire et l'achat de livres et d'instruments par faculté:

| | |
|---|---|
| Commerce. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | $ 470 |
| Droit. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 546 |
| Médecine. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 663 |
| Arts paramédicaux . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 484 |
| Agriculture, arpentage et génie forestier . . . . . . . . . | 447 |
| Sciences et génies. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 520 |
| Lettres et philosophie. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 425 |
| Sciences sociales . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 516 |
| Pédagogie. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 447 |

La moyenne pour l'ensemble est environ $490. Cette moyenne est calculée pour l'ensemble des célibataires, hommes et femmes, c'est-à-dire pour 1,871 personnes.

Il faudrait ajouter à ceci que les coûts de la scolarité et de l'achat des livres chez les étudiantes sont moins élevés que chez les étudiants mais cette différence est sans aucun doute due au choix de facultés différentes pour les deux sexes.

On peut dire la même chose pour les différences qu'on trouve entre les universités. L'Université de Sherbrooke n'ayant pas toutes les facultés, en particulier n'ayant pas la faculté de médecine, le coût moyen de la scolarité y est relativement plus bas.

Loisirs

L'item loisirs comprend les sorties, les friandises, les sports et le tabac. En moyenne, les étudiants dépensent pour leurs loisirs quelque $350 par an.

Selon l'université. — S'ils demeurent chez leurs parents, les étudiants dépensent le même montant pour leurs loisirs aux trois universités. Quant aux étudiants qui ne demeurent pas chez leurs parents, et qui en général sont de l'extérieur de la ville où ils fréquentent l'université, ceux de l'Université de Montréal indiquent attribuer un peu moins d'argent à leurs loisirs.

Selon la faculté. — L'argent attribué aux loisirs varie selon la faculté. Que l'on demeure ou non chez ses parents, on prévoit dans son budget un montant plus considérable en droit pour ses loisirs qu'on ne le fait en médecine ou en commerce. Pour ceux qui ne demeurent pas chez leurs parents, en ces trois facultés, droit, médecine, et commerce, les étudiants indiquent des montants plus élevés que la moyenne pour les loisirs. C'est aux facultés de lettres et de philosophie qu'on prévoit les dépenses les moins élevées pour les loisirs et les étudiants de ces facultés qui ne demeurent pas chez leurs parents indiquent des dépenses pour cet item qui sont significativement moindres que celles de la moyenne des étudiants.

Selon l'occupation du père et le revenu des parents. — Pour ce qui est de l'occupation du père, les étudiants dont les pères sont des gérants d'entreprises ou des administrateurs ont plus d'argent pour leurs loisirs. Quant à ceux qui ne demeurent pas chez leurs parents, ce sont les fils de cultivateurs qui dépensent le moins pour leurs loisirs.

Les étudiants dont les parents ont un revenu très élevé, $16,000 et plus, sont aussi ceux qui ont le plus d'argent pour leurs loisirs, qu'ils soient chez leurs parents ou qu'ils demeurent à l'extérieur.

Selon l'ancienneté à l'université. -- Quant au nombre d'années que les étudiants ont déjà passées à l'université, nous avons la gradation que nous avons indiquée plus tôt quant au coût du logement et de la nourriture; plus on a été d'années à l'université, plus on a d'argent dont on peut disposer pour ses loisirs et alors plus il est indiqué que les loisirs sont coûteux.

Selon le sexe. -- Les jeunes filles dépensent moins pour s'assurer de loisirs que ne le font les étudiants. Il faudrait ajouter ici, au sujet de la différence considérable que l'on a entre les dépenses des jeunes filles pour leurs loisirs et celle des étudiants, que la dépense pour le tabac et les cigarettes compte pour beaucoup dans l'item loisirs.

Vêtements

Cet item comprend les frais de nettoyage et de buanderie. Les étudiants dépensent un peu moins de $200 par an pour leurs vêtements, et les frais de nettoyage.

C'est selon le sexe que les différences sont le plus considérables. Les étudiantes dépensent $250 par an pour leurs vêtements, si elles ne demeurent pas à domicile, et elles dépensent davantage, $300, si elles demeurent à domicile.

Autres dépenses

Quinze pour cent des dépenses des étudiants vont au frais de transport, aux mesures de sécurité telles les assurances, aux soins de santé et à d'autres item divers. Ceci veut dire un montant d'à peu près $300 par an.

## CHAPITRE XII

## REVENUS DE L'ETUDIANT

### A - ECART ENTRE LES DEPENSES ET LES REVENUS

Un premier point à remarquer est l'écart entre les montants indiqués comme dépenses et ceux indiqués comme revenus. Dans la plupart des cas, les étudiants ont indiqué un montant supérieur pour les dépenses. Nous avons cherché à expliquer cet écart et il semble n'y avoir aucune corrélation entre la plupart des variables étudiées au cours de la recherche. La seule variable en relation avec la grandeur de cet écart est le résultat académique. Les étudiants qui ont un résultat académique supérieur, dans l'ensemble, montraient un écart moins grand entre leurs dépenses et leurs revenus. Par contre, les étudiants, les plus faibles étaient ceux chez qui s'accusait l'écart le plus considérable entre les dépenses et les revenus indiqués au questionnaire.[1]

De façon générale, on peut dire qu'on peut s'attendre à retrouver un écart entre les revenus et les dépenses dans une enquête qui a été faite auprès des étudiants et qui leur a été présentée comme pouvant servir à peindre la situation de l'étudiant pour le bénéfice d'une commission gouvernementale. On peut s'attendre à ce moment-là que les revenus aient été sous-estimés afin de présenter une bonne cause. On peut dire aussi, d'autre

---

1 Cet écart ne vient pas de ce que les étudiants faibles gagneraient moins par leur travail rémunéré car ils gagnent autant que les autres. Une supposition à faire serait que les étudiants les plus doués prévoient le mieux à l'avance leur budget, dépenses et revenus, et fournissent un budget plus équilibré en répondant à un questionnaire.

part, que les étudiants, en raison de ce qu'ils dépendent de leurs parents pour équilibrer un mince budget, peuvent aussi sous-estimer les contributions de ceux-ci quand elles ont un caractère accidentel et qu'elles constituent un fonds de dépannage sollicité irrégulièrement. Les deux causes ont sans doute joué dans le même sens au cours de l'enquête.

## B - SOURCES DE REVENUS

### Introduction

Les sources principales de revenus[1] dans l'ordre de leur importance pour l'ensemble des étudiants sont les suivantes:

| | |
|---|---|
| Travail d'été | .29 |
| Bourses | .19 |
| Contributions faites par les parents | .18 |
| Emprunts | .12 |
| Travail durant l'année | .13 |
| Economies | 7 |
| Conjoint | 3 |
| Dons | 1 |

### Selon le sexe

Nous avons noté plus tôt que les dépenses des étudiantes sont moins élevées que celles des étudiants. Nous voyons aussi que les revenus des étudiantes sont moins élevés que ceux des étudiants. Quant à la composi-

1 On trouvera les tableaux sur les revenus à l'appendice K.

tion du revenu, on a aussi une assez grande différence chez les jeunes filles. Elles reçoivent plus de leurs parents que les garçons et elles reçoivent aussi plus de travail accompli durant l'année académique. Par ailleurs, leurs revenus durant l'été sont significativement plus faibles et elles n'empruntent pratiquement jamais. Quant aux bourses, elles ont à peu près les mêmes montants de bourse que les garçons. Le fait que les jeunes filles reçoivent plus de leurs parents que les garçons peut s'expliquer par le fait que les jeunes filles viennent, en général, de classes sociales supérieures à celles de l'ensemble des garçons, que leurs parents ont des revenus supérieurs et peuvent les aider davantage.

Selon le lieu de résidence de l'étudiant

Etant donné que dans l'analyse du revenu, une des distinctions les plus importantes à faire est entre les étudiants qui demeurent chez leurs parents et ceux qui demeurent ailleurs, nous présentons les différentes sources en pourcentages et en chiffres bruts pour chacune des deux catégories.

| Etudiants demeurant chez leurs parents % | Montant | | Etudiants demeurant ailleurs % | Montant |
|---|---|---|---|---|
| 41 | $560 | Travail d'été | 29 | $500 |
| 16 | 250 | Bourses | 23 | 430 |
| 18 | 280 | Parents | 19 | 360 |
| 7 | 100 | Emprunts | 19 | 350 |
| 12 | 190 | Travail durant l'année | 5 | 100 |
| 6 | 95 | Autres | 5 | 100 |
| | 1520 | MOYENNE GENERALE | | 1880 |

Le revenu moyen est de $1520 pour les étudiants résidant chez leurs parents et de $1880, un excédent de $360, pour ceux qui résident ailleurs. Nous avons vu, d'autre part, que pour les deux groupes la différence des dépenses est dans l'ordre de $500.

<u>Contribution des parents</u>

On remarque d'abord que les parents fournissent une proportion à peu près égale du revenu de leurs enfants qu'ils demeurent avec eux ou à l'extérieur, 18 et 19 pour cent. Par ailleurs, chez les étudiants qui vivent chez leurs parents, le travail d'été constitue une source beaucoup plus importante de leurs revenus, soit 41 pour cent contre 29 pour les autres. Du point de vue chiffres bruts, cependant, la différence n'est pas si élevée; les gains sont de $560 pour ceux qui vivent chez leurs parents et $500 pour les autres. Ceux qui demeurent chez leurs parents durant l'année académique habitent de grands centres où ils peuvent se trouver sur place des emplois plus rémunérateurs.

Il conviendrait de souligner aussi que si l'on prend en considération que les étudiants qui demeurent chez leurs parents reçoivent d'eux le gîte et la nourriture, la contribution des parents est aussi élevée et peut-être même un peu plus élevée lorsque les enfants demeurent avec eux; seule la contribution en espèces que l'étudiant administre est moins élevée.

Bourses

Pour ce qui est des bourses, on voit comme on devait si attendre, que ceux qui demeurent ailleurs que chez leurs parents ont une proportion plus considérable de bourses. Les bourses pour ces étudiants représentent 23 pour cent de leurs revenus, alors qu'elles ne représentent que 16 pour cent de ceux de l'autre catégorie d'étudiants. En général, l'étudiant qui demeure ailleurs reçoit environ $200 de bourse de plus que l'étudiant qui vit chez ses parents ($430 contre $250). C'est donc une première source de revenus plus considérable pour ceux qui demeurent ailleurs.

Emprunts

Les étudiants qui vivent ailleurs que chez leurs parents empruntent plus que les autres (19 contre 7 pour cent). Voici une deuxième façon pour ces étudiants de boucler leur budget.

Travail d'été

Selon l'université. — Dans les deux groupes d'étudiants, c'est-à-dire ceux qui vivent chez leurs parents et ceux qui vivent ailleurs, le travail d'été tend à être une source moins importante du revenu pour les étudiants de l'Université de Sherbrooke. Alors les données sont les sui-

vantes:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Pour les célibataires chez leurs parents, | à Montréal | $650 |
| | à Québec | 590 |
| | à Sherbrooke | 410 |

| | | |
|---|---|---|
| Pour ceux qui vivent ailleurs, | à Montréal | $590 |
| | à Québec | 570 |
| | à Sherbrooke | 370 |

Ces données ne sont valables que pour les étudiants masculins.

Selon la faculté. — Selon les facultés, la variation entre les sommes gagnées durant l'été est assez grande. Elle va de $420 à $860 chez les célibataires vivant chez leurs parents et de $220 à $760 chez ceux qui vivent ailleurs. Dans l'ensemble, il y a cependant plus de variations par faculté chez ceux qui vivent chez leurs parents. Chez ceux-ci, les étudiants de lettres et de philosophie, de pédagogie et de commerce gagnent moins que la moyenne des étudiants, tandis que les étudiants de génie forestier et d'agriculture et ceux des arts paramédicaux gagnent plus que cette moyenne. Pour les célibataires vivant ailleurs, les étudiants de lettres et de philosophie et ceux de pédagogie gagnent moins que la moyenne des étudiants et seuls ceux des sciences et du génie gagnent plus que cette moyenne. Le tableau suivant donne le détail des gains moyens selon la faculté pour un emploi d'été.

| Etudiants demeurant chez leurs parents | | Etudiants demeurant ailleurs |
|---|---|---|
| $460 | Commerce | $480 |
| 620 | Droit | 500 |
| 570 | Médecine | 560 |
| 860 | Arts paramédicaux | 550 |
| 830 | Arpentage, agriculture, génie forestier | 530 |
| 690 | Sciences, génies | 760 |
| 4[illegible]0 | Lettres, philosophie | 220 |
| 680 | Sciences sociales | 510 |
| 420 | Pédagogie | 380 |
| 610 | MOYENNE GENERALE | 540 |

Selon l'occupation du père. — Tenant compte de l'occupation du père de l'étudiant, les revenus venant du travail d'été suivent une tendance différente selon que l'on vit chez ses parents ou non. Lorsqu'on demeure chez ses parents, les revenus venant du travail d'été sont plus élevés à mesure qu'on s'élève dans la classe sociale. On constate une différence significative pour les fils de familles bourgeoises et une gradation descendante quant aux autres classes. D'autre part, si l'étudiant vit ailleurs que chez ses parents pendant l'année on a la situation inverse: ce sont les fils des familles bourgeoises qui gagnent le moins durant l'été. On peut supposer ici que ces derniers gagnent moins parce qu'un plus faible pourcentage d'entre eux travaillent durant l'été dans la petite ville ou le village où résident leurs parents.

**Selon l'ancienneté à l'université.** — Le revenu d'été s'accroît au fur et à mesure que l'étudiant avance dans son cours. Il y a accroissement continu aussi bien pour les célibataires qui vivent chez leurs parents que pour les célibataires qui vivent ailleurs. Le tableau suivant précise cette observation.

| Chez les parents | | Ailleurs |
|---|---|---|
| $350 | 1ère année à l'université | $300 |
| 570 | 2e année à l'université | 470 |
| 620 | 3e année à l'université | 610 |
| 770 | 4e année à l'université | 680 |
| 1030 | 5e année à l'université | 920 |
| 960 | 6e année à l'université | 1020 |

Travail durant l'année académique

La première chose à noter c'est qu'à l'Université de Sherbrooke la contribution faite par un travail durant l'année est plus faible. La seule autre différence est au niveau des facultés: on constate que c'est dans les facultés de droit, d'arts paramédicaux et de lettres et philosophie qu'on a les revenus les plus considérables venant du travail durant l'année. Pour les arts paramédicaux, ceci pourrait s'expliquer par la présence des jeunes filles qui ont le revenu d'un travail semi-professionnel, infirmières, thérapeutes, etc. Chez les célibataires masculins qui vivent ailleurs que chez leurs parents, ce sont les étudiants de sciences sociales qui gagnent le plus durant l'année.

Pour autant qu'il y ait un certain rapport entre l'occupation du père et le revenu venant d'un travail d'été, il n'y a aucun rapport évident entre l'occupation du père et le montant que gagne l'étudiant pendant l'année académique grâce à un travail.

Ceux qui vivent chez leurs parents retirent un revenu beaucoup plus considérable du travail durant l'année que ceux qui viennent de l'extérieur, ce qui semblerait indiquer que les étudiants ont plus de facilité à trouver du travail en demeurant dans la même ville que l'université.

<u>Conjoints</u>

On note que le conjoint de l'étudiant ou de l'étudiante contribue en moyenne à peu près $1000 au total des revenus du membre du couple qui est aux études.

<u>Economies</u>

Il semble y avoir une relation assez étroite entre l'utilisation des économies et le nombre d'années qu'on a déjà passées à l'université. En première année, une bonne partie des revenus vient des économies mais cette proportion diminue au fur et à mesure qu'on avance dans son cours. Par ailleurs, il semble que seuls les enfants de parents ayant un revenu inférieur à $10,000 aient recours à leurs propres économies pour financer leurs études.

<u>Dons</u>

Pour ce qui est des dons, disons seulement que cette source ne représente qu'une partie infime des revenus, soit en moyenne $30 d'une moyenne générale de $1858 de revenus.

Bourses, emprunts et contributions des parents

Pour ce qui est de trois sources de revenu - les bourses, les emprunts et les contributions des parents - on peut faire la généralisation suivante, qui vaut à la fois pour les célibataires qui vivent chez les parents et ceux qui vivent ailleurs: moins le revenu des parents est élevé, plus les étudiants ont des bourses, plus ils doivent emprunter et moins ils reçoivent d'argent de leurs parents. Ceci est vrai aussi si l'on considère non plus le revenu, mais l'occupation du père. La contribution des parents est plus forte dans la classe bourgeoise et diminue à mesure qu'on descend dans l'échelle des classes sociales. Les emprunts et les bourses dénotent la tendance contraire.

# QUATRIEME PARTIE

# CONCLUSIONS

## CHAPITRE XIII

## CONCLUSIONS

Nous avons obtenu un pourcentage assez élevé de réponses, 85 pour cent, pour considérer qu'en général les résultats sont fiables et représentatifs pour l'ensemble des étudiants.

Seules des différences statistiquement significatives, ne pouvant être des résultats fortuits dans plus de 5 pour cent des cas, sont discutées dans le texte du rapport. Dans les tableaux placés en appendice, les écarts significatifs sont indiqués par les signes (+) ou (-).

La moitié des étudiants postulent un baccalauréat et le quart des grades supérieurs, licence, maîtrise, doctorat. Nos universités ont fort peu de candidats au doctorat en dehors des écoles professionnelles.

Si l'on en juge par la scolarité de leurs parents, les étudiants constituent une population en forte mobilité sociale. Ce fait est confirmé aussi par un examen des occupations des pères des étudiants dont 17 pour cent seulement se classent professionnellement dans la bourgeoisie.

Les étudiants de famille ouvrière sont surtout en science ou en génie. A mesure qu'on s'élève dans les classes sociales, les étudiants se distribuent plus également entre les diverses facultés. Les familles à l'aise fournissent relativement plus d'aspirants aux professions libérales.

Les étudiantes sont davantage de classe bourgeoise que les étudiants.

La représentation élevée des fils de familles ouvrières dans nos universités doit nous inviter à poursuivre d'autres recherches où, d'une part, nous établirions les paramètres requis quant à la population totale d'âge universitaire et où, d'autre part, nous examinerions lesquels des cours offerts à nos universités sont de niveau académique universitaire.

Plus de la moitié des étudiants ne sont pas originaires des villes universitaires et, conséquemment, ne demeurent pas chez leurs parents pendant l'année académique. Fort peu des étudiants de l'extérieur de Québec, Montréal et Sherbrooke logent à la maison des étudiants dans chaque université.

Si les étudiants qui demeurent chez leurs parents n'ont pas, en général, de frais de logement, ils encourent souvent des frais pour se nourrir pendant l'année académique en autant qu'il leur faut déjeûner à l'université.

Treize pour cent des étudiants interrogés ont changé de faculté ou de cours depuis leur entrée à l'université. Ces changements d'orientation représentent en grande part les pérégrinations d'étudiants marginaux quant à leur succès académique. Notre recherche n'avait ni le but ni les moyens d'évaluer les insuccès académiques à l'université puisque les universités elles-mêmes possèdent déjà ces renseignements et peuvent les communiquer à qui de droit. Il suffit pour nous d'indiquer ici que les changements de cours pourraient faire l'objet d'une étude particulière, afin de déterminer quand ils produisent le sauvetage d'étudiants mal orientés initialement et quand ils conduisent à de nouveaux échecs coûteux et désappointants.

Plus on appartient à une classe sociale élevée en termes professionnels, plus la contribution des parents aux frais de l'étudiant est considérée importante. La relation est renversée quant à la mention des catégories travail rémunéré, bourses et emprunts comme sources principales de revenu. Le rôle des sources de revenu représentées par ces trois catégories est inversement proportionnel à celui de la contribution des parents.

Moins le revenu de son père est élevé, plus l'étudiant a tendance à faire des demandes de bourses. On emprunte aussi d'autant plus que le revenu du père est moins élevé. La même proportion des étudiants ont travaillé au cours de l'été dernier indépendamment des revenus de leurs parents.

Le revenu des parents des étudiants varie selon le lieu de résidence: les parents les plus à l'aise viennent surtout des grands centres, les parents ouvriers sont relativement plus représentés dans les villes moyennes, ceux qui ont un revenu de moins de $6000 sont plus souvent d'origines villageoise ou rurale.

Les étudiants dont les parents ont un revenu élevé ont fréquenté surtout le collège classique, exception faite des fils de cultivateurs. La profession du père et le revenu des parents ont déterminé dans le passé vers quel type d'enseignement secondaire on se dirigeait. Cette observation, si connue soit-elle, a beaucoup d'importance en autant que le choix du secondaire scientifique empêche ensuite l'accès à des disciplines académiques et aux professions libérales de ceux que leur milieu n'a pas dirigé vers l'enseignement classique. La représentation très forte des étudiants de milieu ouvrier dans certaines facultés, sciences, génies et commerce, se rattache à ce phénomène.

Dans l'ensemble, le nombre des enfants des parents des étudiants de nos universités reflète bien la situation démographique des familles de notre société dont les enfants aînés ont un peu plus que 20 ans. Les familles où le père exerce l'une des professions libérales sont un peu plus petites que la moyenne, les familles agricoles sont plus grandes que celles de l'ensemble et cet ensemble, à l'exclusion des deux catégories déjà mentionnées, est assez homogène quant à ce qui a trait au nombre des enfants. Ceci dit, des tendances sont pourtant évidentes. Le nombre des enfants est plus grand dans les familles à bas revenu et une tendance se manifeste aussi dans le même sens selon le classe professionnelle.

En général, ce sont les aînés des familles et les enfants près du rang de l'aîné dans l'ordre des naissances qui sont à l'université. Les fils de cultivateurs occupent plus souvent que les autres étudiants un rang éloigné de celui de premier-né.

Les dépenses moyennes des célibataires demeurant chez leurs parents sont de $1557; celles des célibataires demeurant ailleurs, de $2116. Les étudiants mariés ont des dépenses annuelles s'élevant à $3810. Les variations individuelles dans les dépenses rapportées sont considérables dans tous les groupes.

Dans la répartition des dépenses pour l'ensemble des étudiants, selon leur importance les principaux item sont: le logement et la nourriture, la scolarité, les loisirs et l'achat de vêtements ainsi que leur entretien. Pour les étudiants qui demeurent chez leurs parents et n'ont pas de frais de logement, l'item nourriture passe en importance au troisième rang, après les frais de scolarité et le coût des loisirs.

Nous ne saurions donner un résumé adéquat des variations dans la répartition des dépenses selon les regroupements divers des étudiants. La deuxième partie du chapitre xi a déjà le caractère d'un résumé de cette matière.

Un écart apparait assez constamment entre les dépenses et les revenus rapportés, celles-là étant supérieures à ceux-ci. Le fait a été noté plus haut et des suggestions faites pour en amorcer l'explication.

Pour l'ensemble des étudiants, les sources principales de revenus sont: 1° l'emploi rémunéré durant l'été, 2° les bourses et la contribution des parents, à peu près également, et 3° les emprunts et l'emploi rémunéré durant l'année académique, à peu près également aussi.

Le revenu moyen des célibataires est de $1520 pour les étudiants qui résident chez leurs parents et de $1880 pour ceux qui résident ailleurs. Un revenu aussi mince, dont le quart est utilisé en paiement de frais de scolarité, ne permet de boucler son budget qu'au prix de sacrifices certains.

Les étudiants dont les parents ne demeurent pas dans les villes universitaires gagnent moins que les étudiants originaires de ces villes. Ils équilibrent un budget plus considérable du fait qu'ils reçoivent davantage d'argent en provenance de bourses, de prêts et de contributions de leurs parents.

Moins le revenu de leurs parents est élevé, plus les étudiants ont de bourses, plus ils doivent emprunter et moins ils touchent d'argent

de leurs parents. La contribution des parents diminue à mesure que l'on descend dans l'échelle des classes sociales. A cet égard, il faut dire que les enfants de familles à revenu modeste qui résident en dehors des villes de Québec, de Montréal et de Sherbrooke sont sans doute ceux pour qui l'accès à l'université est le plus difficile en raison des dépenses plus élevées que représente un cours universitaire si l'on ne peut demeurer chez ses parents.

Un résumé plus succinct que le chapitre xii du présent rapport pourrait difficilement faire part adéquatement des variations des sources de revenu selon les diverses catégories utilisées pour l'analyse du budget.

Les appendices, présentés à la suite de ce texte, ne groupent qu'une partie des tableaux produits au cours de notre recherche; ce sont ceux qui nous ont paru les plus utiles afin de déterminer la justesse de notre analyse et de la compléter à certains égards. Les tableaux que nous n'avons pas inclus peuvent être consultés en s'adressant aux directeurs des départements de sociologie de l'Université Laval ou de l'Université de Montréal.

# CINQUIEME PARTIE

## APPENDICES

APPENDICE A

QUESTIONNAIRE

# ENQUÊTE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS DU QUÉBEC

**VOUS ÊTES PRIÉS DE RÉPONDRE LE PLUS FIDÈLEMENT POSSIBLE À CE QUESTIONNAIRE ANONYME PRÉPARÉ SOUS L'ÉGIDE DE VOTRE ASSOCIATION ÉTUDIANTE.**

Afin de vous aider à répondre rapidement, nous avons disposé les questions de façon à ce que vous puissiez répondre à la majorité d'entre elle **en encerclant un chiffre à la droite de la page.** Voici un exemple tiré du questionnaire.

| | | |
|---|---|---|
| 15. — **Avez-vous été pensionnaire pendant votre cours secondaire ?** | | **[ 29 ]** |
| | Non | (2) |
| **Dans l'affirmative,** pendant combien d'années ? | | |
| | 3 ans ou moins | 3 |
| | 4 à 6 ans | 4 |
| | 7 ans et plus | 5 |

Si votre réponse est **non,** veuillez encercler le chiffre 2. Si votre réponse est **affirmative,** plusieurs possibilités s'offrent à vous ; il vous faudrait encercler 3, 4 ou 5, selon le nombre d'années comme pensionnaire. VEUILLEZ NOTER QUE LES CHIFFRES NOIRS ENTRE CROCHETS SONT À L'USAGE EXCLUSIF DES CODIFICATEURS.

Le questionnaire comprend quelques questions auxquelles vous ne pourrez répondre tout juste en encerclant un chiffre. Ces questions sont de deux types soit : 1° des questions où des espaces en pointillé et des tableaux doivent être remplis ; 2° des questions touchant votre budget, dépenses et sources de revenus, où des espaces sont prévus pour vos chiffres à vous. La lecture attentive des questions vous indiquera clairement comment répondre.

Si l'espace réservé s'avérait insuffisant pour vos réponses, utilisez le dos des feuilles en notant le numéro de la question à laquelle vous continuez de répondre au dos d'une page. VEUILLEZ PRENDRE LE TEMPS DE FAIRE LES CALCULS QU'EXIGENT CERTAINES RÉPONSES AUX QUESTIONS DU BUDGET.

N.B. — **Prière de toujours employer la même façon de procéder tout au long du questionnaire, c'est-à-dire toujours encercler les chiffres à droite de la page et non les encadrer.**

Colonnes

[1-2-3-4]

[5]

(1)

[6]

1 — **Université où vous êtes inscrit :**

Laval ........ 1
Montréal ........ 2
Sherbrooke ........ 3

[7-8]

2 — **Faculté ou école affiliée :**

Arpentage et génie forestier ........ 01
Collège universitaire, Faculté des arts ........ 02
École des hautes études commerciales ........ 03
Faculté de commerce ........ 04
École d'agriculture ........ 05
École des pêcheries ........ 06
École normale supérieure (Lettres-sciences) ........ 07
Chirurgie dentaire ........ 08
Droit et notariat ........ 09
Lettres, géographie et histoire ........ 10
Institut supérieur d'administration hospitalière ........ 11
École d'architecture ........ 12
École d'hygiène ........ 13
École de réhabilitation ........ 14
Éducation physique ........ 15
Diététique ........ 16
Sciences domestiques ........ 17
Technologie médicale ........ 18
Médecine ........ 19
Médecine vétérinaire ........ 20
Musique ........ 21
Optométrie ........ 22
Orientation professionnelle ........ 23
Psychologie ........ 24
Philosophie ........ 25
Institut d'études médiévales ........ 26
Pédagogie ........ 27
Instituts pédagogiques ........ 28
Pharmacie ........ 29
Sciences sociales et service social ........ 30
École polytechnique ........ 31
Sciences appliquées (Génie) ........ 32
Faculté des sciences (sciences pures seulement) ........ 33
Théologie ........ 34
Grand Séminaire ........ 35
Institut supérieur des sciences religieuses ........ 36
Autres (veuillez spécifier)
........ 37

[9]

3. — **Depuis combien de temps êtes-vous à l'université ?**

C'est ma 1ère année ........ 1
2e année ........ 2
3e année ........ 3
4e année ........ 4
5e année ........ 5
6e année ........ 6
7e année ........ 7
8e année ou plus ........ 8

4. A — Êtes-vous inscrit **actuellement** à des cours qui **vous** mènent à l'obtention ou d'un grade académique ou d'un diplôme ? [10]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

B — Dans l'affirmative, quel est le **PROCHAIN** grade ou diplôme que vous obtiendrez ? [11]

| | |
|---|---|
| Diplôme ou certificat | 1 |
| Baccalauréat | 2 |
| Licence ou maîtrise | 3 |
| Doctorat | 4 |

C — Quel est le grade académique **le plus élevé** que vous détenez déjà ? [12]

| | |
|---|---|
| Aucun grade | 1 |
| Baccalauréat | 2 |
| Licence ou maîtrise | 3 |
| Doctorat | 4 |

5. — En 1961-1962, dans quelle catégorie d'étudiants êtes-vous ? [13]

| | |
|---|---|
| Interne ou stagiaire | 1 |
| Étudiant à plein temps | 2 |
| Étudiant à temps partiel | 3 |
| Étudiant libre | 4 |

6. — Année du cours, inscription 1961-1962 : [14]

| | |
|---|---|
| 1ère préparatoire | 1 |
| 2e préparatoire | 2 |
| 1ère régulière | 3 |
| 2e " | 4 |
| 3e " | 5 |
| 4e " | 6 |
| 5e " | 7 |
| 6e " | 8 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 0 |

7. — Sexe : [15]

| | |
|---|---|
| Masculin | 1 |
| Féminin | 2 |

8. — État civil : [15]

| | |
|---|---|
| Célibataire | 1 |
| Marié | 2 |
| Veuf | 3 |
| Séparé ou divorcé | 4 |
| PRÊTRE, RELIGIEUX, RELIGIEUSE | 5 |

9. — Âge : [17]

| | |
|---|---|
| Moins de 18 ans | 1 |
| 18 - 19 ans | 2 |
| 20 - 21 ans | 3 |
| 22 - 23 ans | 4 |
| 24 - 25 ans | 5 |
| 26 - 27 ans | 6 |
| 28 - 29 ans | 7 |
| 30 ans et plus | 8 |

**CITOYENNETÉ, ORIGINE, LANGUE MATERNELLE, RÉSIDENCE.**

10. A — Êtes-vous citoyen canadien ? [18]

- Oui, de naissance ........ 1
- Oui, naturalisé ........ 2
- Non ........ 3

B — Du côté paternel, combien de générations de votre famille ont été citoyens canadiens de naissance ? [19]

- Une seule génération ou moins ........ 1
- Deux générations (père) ........ 2
- Trois générations (grand-père) ........ 3
- Quatre générations (arrière-grand-père) ........ 4
- Cinq générations (arrière-arrière-grand-père) ........ 5
- Plus de cinq générations ........ 6

C — Parmi les groupes suivants, choisissez celui (UN SEUL) auquel vous considérez appartenir du point de vue de votre origine ethnique : [20]

- Acadien ........ 1
- Belge ........ 2
- Britannique (UK) ........ 3
- Canadien anglais ........ 4
- Canadien français ........ 5
- Canadien d'autre origine ........ 6
- Français ........ 7
- Franco-Américain ........ 8
- Suisse ........ 9
- Autre groupe ........ 0

D — Quelle est votre langue maternelle ? [21]

- Le français ........ 1
- L'anglais ........ 2
- Une autre langue ........ 3

E — En termes juridiques, votre résidence permanente se trouve-t-elle dans la Province de Québec ou ailleurs ? [22]

- Québec ........ 1
- Nouveau-Brunswick ........ 2
- Ontario ........ 3
- Manitoba ........ 4
- Ailleurs au Canada ........ 5
- U. S. A. ........ 6
- Ailleurs ........ 7

11. — Où demeurent vos parents présentement ? Votre plus proche parent, si vos parents sont décédés) ? [23 - 24]

........................................................

........................................................

*(Ville, municipalité et comté)*

12. — Où demeurait votre famille à la fin de vos études primaires ($7^e$ année) ? [25 - 26]

........................................................

........................................................

*(Ville, municipalité et comté)*

**ÉTUDES ANTÉRIEURES, RÉSULTATS ACADÉMIQUES :**

13. — **À la fin de vos études primaires**, où se trouvait, par rapport à votre demeure, l'école secondaire ou le collège le plus rapproché où l'on donnait le type d'instruction **que vous aviez choisi de recevoir ?** [27]

- Même ville ou municipalité ........ 1
- Autre ville située à moins de 10 milles ........ 2
- Autre ville située de 10 à 39 milles ........ 3
- 40 à 69 milles ........ 4
- 70 à 99 milles ........ 5
- 100 milles et plus ........ 6

14. — **Quel type d'école avez-vous fréquenté** à la suite de vos études primaires ? [28]

- Collège classique ........ 1
- École primaire supérieure ou secondaire ........ 2
- École normale ........ 3
- Un autre type d'école ........ 4

15. — **Avez-vous été pensionnaire** pendant vos études secondaires ? [29]

- Non ........ 2

**Dans l'affirmative,** pendant combien d'années ?

- 3 ans ou moins ........ 3
- 4 à 6 ans ........ 4
- 7 ans et plus ........ 5

16. A — **À l'école primaire, où vos résultats académiques vous plaçaient-ils ?** [30]

- Dans le premier tiers de la classe ........ 1
- Dans le deuxième tiers ........ 2
- Dans le dernier tiers ........ 3

B — **Vers la fin de vos études secondaires**, où étiez-vous ? [31]

- Dans le premier tiers de la classe ........ 1
- Dans le deuxième tiers ........ 2
- Dans le dernier tiers ........ 3

C — **Quelle a été la moyenne** de vos notes à l'université l'an dernier ? [32]

- 80% ou plus ........ 1
- 75 à 79 ........ 2
- 70 à 74 ........ 3
- 65 à 69 ........ 4
- 60 à 64 ........ 5
- 55 à 59 ........ 6
- 50 à 54 ........ 7
- moins de 50% ........ 8
- NE S'APPLIQUE PAS ........ 9

**Quelle était** la note de passage requise au cours où vous étiez inscrit l'an dernier à l'Université ? [33]

- 65% ........ 1
- 60% ........ 2
- 50% ........ 3
- NE S'APPLIQUE PAS ........ 9

16. — Établissez la liste complète de vos études **depuis le début du primaire jusqu'à l'année académique 1961-1962 inclusivement**, en **indiquant**, par ordre chronologique, les maisons d'enseignement fréquentées, le lieu de chacune, les dates où vous vous y trouviez, le genre d'études que vous y poursuiviez, si vous étiez pensionnaire ou externe, les diplômes ou les grades que vous avez obtenus et l'option choisie, s'il y a lieu.

| ÉCOLE, COLLÈGE, UNIVERSITÉ | LOCALITÉ | ANNÉES | GENRE D'ÉTUDE | PENS. OU EXT. | DIPLÔME OU GRADE OBTENU | OPTION |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 19___ à 19___ | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**RENSEIGNEMENTS SUR LES PARENTS DES ÉTUDIANTS.** [34]

17. – Votre père vit-il ?

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |

**S'il est décédé,** depuis combien de temps ?

| | |
|---|---|
| Moins de 1 an | 2 |
| 1 à 4 ans | 3 |
| 5 à 9 ans | 4 |
| 10 à 14 ans | 5 |
| 15 à 19 ans | 6 |
| 20 ans ou plus | 7 |
| Je ne le sais pas | 9 |

18. – Occupation de votre père : [35]

_______________

*(Soyez très spécifique. Indiquez quelle fut sa principale occupation, s'il est retraité, invalide, ou décédé.)*

19. – Genre d'industrie ou d'organisme où il travaille : [35]

_______________

*(Où il travaillait, s'il n'est plus au travail.)*

20. A – Quel nombre d'années d'étude votre père a-t-il complété ? [37]

| | |
|---|---|
| N'est pas allé à l'école | 1 |
| 1 à 7 années | 2 |
| 8 à 11 années | 3 |
| 12 à 15 années | 4 |
| 16 années ou plus | 5 |
| Je ne le sais pas | 9 |

B – Quel est LE GRADE UNIVERSITAIRE **le plus élevé** détenu par votre père ? [38]

| | |
|---|---|
| Aucun grade universitaire | 1 |
| Certificat, diplôme ou brevet | 2 |
| Baccalauréat | 3 |
| Licence ou maîtrise | 4 |
| Doctorat | 5 |
| Je ne le sais pas | 9 |

21. – Votre mère vit-elle ? [39]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |

**Si elle est décédée,** depuis combien de temps ?

| | |
|---|---|
| Moins de 1 an | 2 |
| 1 à 4 ans | 3 |
| 5 à 9 ans | 4 |
| 10 à 14 ans | 5 |
| 15 à 19 ans | 6 |
| 20 ans ou plus | 7 |
| Je ne le sais pas | 9 |

22. A — Quel nombre d'années d'étude votre mère a-t-elle complété ? [40]

| | |
|---|---|
| N'est pas allée à l'école | 1 |
| 1 à 7 années | 2 |
| 8 à 11 années | 3 |
| 12 à 15 années | 4 |
| 16 années ou plus | 5 |
| Je ne le sais pas | 9 |

B — Quel est LE GRADE UNIVERSITAIRE **le plus élevé** détenu par votre mère ? [41]

| | |
|---|---|
| Aucun grade universitaire | 1 |
| Certificat, diplôme ou brevet | 2 |
| Baccalauréat | 3 |
| Licence ou maîtrise | 4 |
| Doctorat | 5 |
| Je ne le sais pas | 9 |

23. — De quelle source **principale** (CHOISIR UN SEUL ITEM) vient le revenu de vos parents ? [42]

| | |
|---|---|
| D'honoraires | 1 |
| De salaires | 2 |
| De commissions | 3 |
| De l'exploitation d'une ferme | 4 |
| Des profits d'une entreprise commerciale ou industrielle | 5 |
| De placements | 6 |
| De pensions | 7 |
| D'autres sources | 8 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

24. — À combien se chiffre le revenu annuel de vos parents ? [43]

| | |
|---|---|
| À moins de $2,000 par année | 1 |
| De $2,000 à $ 3,999 | 2 |
| 6,000 à 7,999 | 3 |
| 4,000 à 5,999 | 4 |
| 8,000 à 9,999 | 5 |
| 10,000 à 11,999 | 6 |
| 12,000 à 13,999 | 7 |
| 14,000 à 15,999 | 8 |
| 16,000 et plus | 9 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 0 |

25. — D'autres membres de votre famille que votre père (soit votre mère, vos frères, vos soeurs ou vous-même) contribuent-ils à hausser de façon substantielle le revenu familial de vos parents ? [44]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

26. A — **Contribuez-vous vous-même au soutien de vos parents en ce moment ?** [ 45 ]

Oui ........ 1
Non ........ 2

B — **Contribuez-vous vous-même en ce moment à payer les frais de l'éducation** d'un frère **ou d'une soeur ?** [ 46 ]

Oui ........ 1
Non ........ 2

C — **Aurez-vous ces charges (soutien de vos parents, d'un frère ou d'une soeur étudiants) jusqu'à la fin de vos études ?** [ 47 ]

Oui ........ 1
Non ........ 2
Je ne le sais pas ........ 3
NE S'APPLIQUE PAS ........ 9

**RENSEIGNEMENTS SUR LES FRÈRES ET LES SOEURS DES ÉTUDIANTS :**

27. — Dans votre famille, quel est le nombre des **enfants vivants** (Y COMPRIS VOUS-MÊME) qu'ils résident ou non chez vos parents ? [ 48 - 49 ]

Nombre ........

28. — **Quel est votre rang, selon l'ordre chronologique des naissances, parmi ces enfants vivants ?** [ 50 - 51 ]

Je suis le ........ ième

29. A — Nombre de garçons **vivants** dans la famille : [ 52 - 53 ]

Nombre de garçons ........
Aucun garçon ........ 00

B — Nombre de filles **vivantes** dans la famille: [ 54 - 55 ]

Nombre de filles ........
Aucune fille ........ 00

30. — **Nombre d'enfants** (Y COMPRIS VOUS-MÊME) encore aux études : [ 56 - 57 ]

Nombre ........

31. — Nombre d'enfants (Y COMPRIS VOUS-MÊME) **aux études universitaires** en ce moment : [ 58 ]

Nombre ........

32. A — Nombre de vos soeurs et de vos frères qui ont terminé leurs études : [ 59 - 60 ]

Nombre ........
Aucun ........ 00

B — Combien **de ceux qui ont terminé leurs études** ont complété 16 années d'étude ou plus? [ 61 - 62 ]

Nombre ........
Aucun ........ 00

**LOGEMENT ET ALIMENTATION DE L'ÉTUDIANT :**

33. — **Où demeurez-vous pendant la présente** année académique ? [63]

| | |
|---|---|
| Chez mes parents (père ou mère) | 1 |
| Chez des parents (frère, soeur, oncle, etc.) | 2 |
| À la résidence des étudiants | 3 |
| Je partage un logis avec des étudiant(e)s | 4 |
| J'ai mon logis personnel | 5 |
| Je suis en chambre chez des amis | 6 |
| Je suis en chambre chez des étrangers | 7 |
| Je demeure dans une institution (hôpital, etc.) | 8 |
| JE SUIS ÉTUDIANT-PENSIONNAIRE | 9 |

34. — **Lesquelles des facilités suivantes le type de résidence pointé** ci-haut vous offre-t-il ? [64]

| | |
|---|---|
| Gîte et pension complète | 1 |
| Gîte et quelques repas seulement | 2 |
| Chambre ou logement avec facilité de cuisiner | 3 |
| Gîte seulement (repas à l'extérieur) | 4 |

35. A — **Quel nombre de vos repas prenez-vous à l'extérieur** chaque semaine pendant l'année académique ?

**Le matin** [65]

| | |
|---|---|
| 1 petit déjeûner | 1 |
| 2 petits déjeûners | 2 |
| 3 " " | 3 |
| 4 " " | 4 |
| 5 " " | 5 |
| 6 " " | 6 |
| 7 " " | 7 |
| AUCUN | 0 |

**Le midi** [66]

| | |
|---|---|
| 1 déjeûner | 1 |
| 2 déjeûners | 2 |
| 3 " | 3 |
| 4 " | 4 |
| 5 " | 5 |
| 6 " | 6 |
| 7 " | 7 |
| AUCUN | 0 |

**Le soir** [67]

| | |
|---|---|
| 1 dîner | 1 |
| 2 dîners | 2 |
| 3 " | 3 |
| 4 " | 4 |
| 5 " | 5 |
| 6 " | 6 |
| 7 " | 7 |
| AUCUN | 0 |

B — Où prenez-vous **la plupart** de vos repas à l'extérieur ? [68]

| | |
|---|---|
| Aux restaurants universitaires | 1 |
| Dans une pension | 2 |
| Dans les restaurants de la ville | 3 |
| Dans un hôpital | 4 |
| Ailleurs | 5 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| 36. — **Votre chambre ou votre pension vous sont-elles offertes en échange de travaux ou de tâches pendant l'année académique ?** | | [69] |
| | Oui | 1 |
| | En partie | 2 |
| | Non | 3 |

**BUDGET ANNUEL, DOUZE MOIS, JUIN 1961 À MAI 1962 INCLUSIVEMENT**

**Déboursés.**

N.B.—**Veuillez faire les calculs qu'exigent les réponses aux item budgétaires.**

LES ÉTUDIANTS QUI SONT **CHEFS DE FAMILLE** SONT PRIÉS DE DONNER UN APERÇU DE LEUR BUDGET FAMILIAL POUR TOUS LES ITEM CONCERNANT DÉBOURSÉS ET REVENUS.

Colonnes [1 - 2 - 3 - 4]

LES ÉTUDIANTES MARIÉES, À MOINS QU'ELLES NE SOIENT CHEFS DE FAMILLE, SONT PRIÉES DE NE SOUMETTRE QU'UN BUDGET PERSONNEL.

[5] (2)

37. — **Quel type de budget vos déboursés représentent-ils ?** [6]

| | |
|---|---|
| Budget personnel, 1 personne | 1 |
| **POUR LES ÉTUDIANTS CHEFS DE FAMILLE :** | |
| Budget familial, 2 personnes | 2 |
| Budget familial, 3 personnes | 3 |
| Budget familial, 4 personnes | 4 |
| Budget familial, 5 personnes | 5 |
| Budget familial, 6 personnes ou plus | 6 |

38. — **Quel montant payez-vous en espèces,** CHAQUE MOIS **pour les item suivants ?**

INDIQUEZ PAR ZÉRO LES ITEM POUR LESQUELS AUCUN DÉBOURSÉ PARTICULIER N'EST EFFECTUÉ ; OMETTRE, PAR EXEMPLE, LE COÛT DE VOTRE NOURRITURE CHEZ VOS PARENTS, SI VOUS NE LEUR PAYEZ PAS UNE PENSION ; INCLURE, D'AUTRE PART, LE COÛT DE LA NOURRITURE DE VOTRE FAMILLE, SI VOUS ÊTES CHEF DE FAMILLE ET SOUMETTRE UN BUDGET FAMILIAL.

| | | |
|---|---|---|
| **1. — Pendant la période de l'été 1961.** | | [7 - 8 - 9] |
| **Nourriture, dont repas à l'extérieur** | (moyenne mensuelle) | $ |
| | | [10 - 11 - 12] |
| **Logement ou chambre** | (moyenne mensuelle) | $ |
| | | [13 - 14] |
| **Électricité et téléphone** | (moyenne mensuelle) | $ |
| **2. — Pendant l'année académique 1961-62.** | | [15 - 16 - 17] |
| **Nourriture, dont repas à l'extérieur** | (moyenne mensuelle) | $ |
| | | [18 - 19 - 20] |
| **Logement ou chambre** | (moyenne mensuelle) | $ |
| | | [21 - 22] |
| **Électricité et téléphone** | (moyenne mensuelle) | $ |

39. — Quel montant global dépenserez-vous cette année pour votre ameublement (achat ou réparation de meubles) ? [23-24-25-26]

TOTAL ANNUEL ..... $ ..........

40. — Combien vous coûteront cette année les item suivants : [27-28-29-30]

(LES CHEFS DE FAMILLE DOIVENT INCLURE LES FRAIS DE LEUR CONJOINT ET DE LEURS ENFANTS, S'IL Y A LIEU.)

I. — Frais d'inscription, de scolarité, de laboratoire, de thèse et d'obtention de diplôme ou de grade :

a) pendant l'été 1961 ..... $ ..........

b) pendant l'année académique 1961-62 ..... $ ..........

II. — Vos livres et vos instruments pendant la même période (achats obligatoires ou non) ..... $ ..........

III. — Vos cotisations à des sociétés professionnelles ..... $ ..........

IV. — Vos achats de revues et de journaux ..... $ ..........

TOTAL ANNUEL POUR LES SECTIONS I, II, III ET IV ..... $ ..........

41. — Combien vous coûte votre transport **pendant douze mois ?** [31 - 32 - 33]

Ville et banlieue, frais réguliers ..... $ ..........

À l'extérieur, frais occasionnels ..... $ ..........

TOTAL ANNUEL ..... $ ..........

42. — À combien se chiffrent **annuellement** vos déboursés pour les item suivants ? [34 - 35 - 36]

Frais médicaux et dentaires ..... $ ..........

Assurance-santé et hospitalisation ..... $ ..........

Assurances (vie, accidents, feu, vol) ..... $ ..........

TOTAL ANNUEL ..... $ ..........

43. — Que dépensez-vous **annuellement** pour les item suivants ? [37 - 38 - 39]

Vêtements ..... $ ..........

Buanderie et nettoyage ..... $ ..........

Soins de beauté, coiffeurs ..... $ ..........

TOTAL ANNUEL ..... $ ..........

44. — Combien dépensez-vous **annuellement** pour les sports réguliers et saisonniers ? [40 - 41 - 42]

Montant annuel dépensé ........ $........

45. — À combien se sont chiffrées et se chiffreront vos dépenses pour les sorties, le cinéma, le théâtre et les concerts cette année ? [43 - 44]

1. **Pendant l'été 1961.** Coût total ........ $........

[45 - 46]

2. **Pendant l'année académique 1961-62.**

Coût total ........ $........

46. — Combien dépensez-vous **chaque semaine** pour les item suivants ? [47 - 48]

**Tabac** ........

**Friandises** ........

**Boissons** ........

TOTAL HEBDOMADAIRE ........ $........

47. — Indiquez le montant global de vos autres dépenses pendant l'année, comprenant vos aumônes, vos cadeaux, vos sorties extraordinaires, vos bals, etc. [49 - 50 - 51]

TOTAL ANNUEL ........ $........

**BUDGET ANNUEL, DOUZE MOIS, JUIN 1961 À MAI 1962 INCLUSIVEMENT.**

Colonnes [1 - 2 - 3 - 4]

**Sources de revenus.** [5] (3)

48. — De quelle source (UNE SEULE) viendra la contribution **la plus considérable** en nature ou en espèces, pour la poursuite de vos études cette année ? [6]

| | |
|---|---|
| De mes parents ou beaux-parents ........ | 1 |
| De mon mari ou de mon épouse ........ | 2 |
| De parents (frère, soeur, etc.) ........ | 3 |
| D'un bienfaiteur ........ | 4 |
| De mes économies ........ | 5 |
| De mon travail rémunéré ........ | 6 |
| De bourses d'étude ........ | 7 |
| D'emprunts ........ | 8 |
| D'une autre source ........ | 9 |

**Demandes et obtentions de bourses.**

49. A — Avez-vous fait une demande ou des demandes de bourses soit pour l'été 1961 ou soit pour l'année académique 1961-62 (VOUS ET VOTRE CONJOINT, SI VOUS ÊTES CHEF DE FAMILLE) ? [7]

| | | |
|---|---|---|
| Oui | | 1 |
| Non | | 2 |

B — **Dans l'affirmative**, à quels organismes et pour quels montants ? [8]

| | | |
|---|---|---|
| Ministère de la Jeunesse du Québec (montant total **demandé** y compris la partie remboursable) | $ | 1 |
| Autres agences gouvernementales du Québec | $ | 2 |
| Conseil des Arts du Canada | $ | 3 |
| Autres agences gouvernementales du Canada ou Fondations ou gouvernements étrangers | $ | 4 |
| Compagnies commerciales ou industrielles | $ | 5 |
| Sociétés, associations et clubs | $ | 6 |
| Université et collège | $ | 7 |
| Municipalité | $ | 8 |
| Autres organismes | $ | 9 |
| NE S'APPLIQUE PAS | | 0 |

C — QUEL MONTANT GLOBAL AVEZ-VOUS DEMANDÉ ? [9 - 10 - 11 - 12]

Somme ........ $

50. A — Avez-vous obtenu une bourse ou des bourses d'étude pour la période allant de juin 1961 à mai 1962 ? (VOUS ET VOTRE CONJOINT, SI VOUS ÊTES CHEF DE FAMILLE.) [13]

| | | |
|---|---|---|
| Non | | 1 |
| PEUT-ÊTRE, BOURSE NON ATTRIBUÉE À DATE | | 2 |
| Oui | | 3 |

B — Dans l'affirmative, quels organismes vous ont **octroyé** une bourse et quel montant vous fut **octroyé** ? (VEUILLEZ INDIQUER LES MONTANTS OCTROYÉS ET NON SEULEMENT LES VERSEMENTS DÉJÀ REÇUS.) [14]

| | | |
|---|---|---|
| Ministère de la Jeunesse du Québec (montant total y compris la partie remboursable | $ | 1 |
| Autres agences gouvernementales du Québec | $ | 2 |
| Conseil des Arts du Canada | $ | 3 |
| Autres agences gouvernementales du Canada ou Fondation ou gouvernements étrangers | $ | 4 |
| Compagnies commerciales ou industrielles | $ | 5 |
| Sociétés, associations et clubs | $ | 6 |
| Université et collège | $ | 7 |
| Municipalité | $ | 8 |
| Autres organismes | $ | 9 |
| NE S'APPLIQUE PAS | | 0 |

C — QUEL MONTANT GLOBAL VOUS A ÉTÉ OCTROYÉ ? [15-16-17-18]

Somme ........ $

51. A — **À PART LES BOURSES DE L'ÉTÉ 1961** et DE L'ANNÉE 1961-1962, quel est le montant global des bourses que vous avez reçues **vous-même personnellement** depuis le début de vos études ? [ 19 ]

| | |
|---|---|
| AUCUNE BOURSE | 0 |
| De $ 500 à $ 999 | 1 |
| 1,000 à 1,499 | 3 |
| 1,500 à 1,999 | 4 |
| 2,000 à 2,499 | 5 |
| 2,500 à 2,999 | 6 |
| 3,000 à 3,499 | 7 |
| 3,500 à 3,999 | 8 |
| 4,000 et plus | 9 |

B — **Quelle partie de la somme des bourses que vous avez obtenues avant juin 1961 aurez-vous à rembourser ?** [ 20-21-22-23 ]

| | |
|---|---|
| NE S'APPLIQUE PAS, AUCUNE BOURSE | 0000 |
| Rien à rembourser | 0000 |
| Montant remboursable | $ |

52. — **Avez-vous reçu ou comptez-vous recevoir** un don ou des dons de personnes autres que **votre père ou votre mère et** que votre beau-père ou votre belle-mère pendant la période **allant de juin 1961 à mai 1962 ?** [ 24-25-26-27 ]

| | |
|---|---|
| Aucun don | 0000 |
| Montant global | $ |

53. — **Prévoyez-vous** recevoir des dons **pendant** les années acamédiques à venir ? [ 28 ]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| JE NE SAIS PAS | 9 |

[ 29 ]

**Emprunts.**

54. A — Avez-vous, VOUS-MÊME, contracté des emprunts **pour des fins scolaires** avant juin 1961 ?

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

B — **Dans l'affirmative,** quel est le montant global de vos emprunts **non acquittés** à date ? (Ceci NE COMPREND PAS la partie remboursable des bourses.) [ 30 ]

| | |
|---|---|
| Moins de $300 | 1 |
| $ 300 à $ 599 | 2 |
| 600 à 599 | 3 |
| 900 à 1,199 | 4 |
| 1,200 à 1,499 | 5 |
| 1,500 à 1,799 | 6 |
| 1,800 à 2,099 | 7 |
| 2,100 à 2,399 | 8 |
| 2,400 et plus | 9 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 0 |

55. A — Avez-vous contracté ou prévoyez-vous contracter un emprunt ou des emprunts afin de poursuivre vos études pendant la présente année académique ? [31]

Oui ........ 1

Non ........ 2

JE NE SAIS PAS ........ 9

B — **Dans l'affirmative**, indiquez de qui vous avez obtenu ou comptez obtenir des prêts cette année, le montant de chacun, la nature du prêt (À SAVOIR S'IL EST À LONGUE ÉCHÉANCE, **ne devant être remis qu'une fois vos études terminées**, ou À BRÈVE ÉCHÉANCE, **devant être remis avant que vous ne soyez au travail à plein temps**) et le taux d'intérêt, s'il y a lieu. [32]

| Source | Montant à longue échéance | Montant à brève échéance | % d'intérêt | |
|---|---|---|---|---|
| Prêt d'Honneur, S.S.J.B. | $ | $ | % | 1 |
| Province de Québec (il ne s'agit que d'emprunts contractés et non de la partie remboursable d'une bourse) | $ | $ | % | 2 |
| Université et collège | $ | $ | % | 3 |
| Parents et parenté | $ | $ | % | 4 |
| Ami et bienfaiteur | $ | $ | % | 5 |
| Compagnies d'assurance | $ | $ | % | 6 |
| Banques et caisses populaires | $ | $ | % | 7 |
| Maisons de finance | $ | $ | % | 8 |
| Autres sources | $ | $ | % | 9 |

[33-34-35-36]

D — MONTANT TOTAL À BRÈVE ÉCHÉANCE :

Somme ........ $ ........

[37-38-39]

C — MONTANT TOTAL À LONGUE ÉCHÉANCE :

Somme ........ $ ........

56. A — **Après la présente année académique,** prévoyez-vous devoir emprunter pour terminer vos études ? [40]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non car j'en suis à ma dernière année d'étude | 2 |
| Non | 3 |
| JE NE SAIS PAS | 9 |

B — **Dans l'affirmative,** quel est le montant global que vous prévoyez devoir emprunter à l'avenir ? [41]

| | |
|---|---|
| Moins de $ 300 | 1 |
| 300 à $ 599 | 2 |
| 600 à 899 | 3 |
| 900 à 1,199 | 4 |
| 1,200 à 1,499 | 5 |
| 1,500 à 1,799 | 6 |
| 1,800 à 2,099 | 7 |
| 2,100 à 2,399 | 8 |
| 2,400 et plus | 9 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 0 |

**Autres sources de revenus.**

57. — **Quelle** est la contribution de vos **parents** (ou **beaux-parents**) pour défrayer vos frais et vos dépenses de la période juin 1961 à mai 1962 ? (N'INDIQUEZ QUE LES CONTRIBUTIONS EN **ESPÈCES** ET NON PAS UN SOUTIEN DE NATURE, COMME LE GÎTE ET LA NOURRITURE, PUISQUE VOUS AVEZ INDIQUÉ PLUS TÔT SI VOUS DEMEURIEZ À DOMICILE ET LE COÛT DE VOTRE NOURRITURRE ET DE VOTRE CHAMBRE.) [42-43-44-45]

| | |
|---|---|
| Aucun montant | 0000 |
| Total annuel | $ |

58. — Avez-vous un emploi rémunéré pendant l'année académique ? [46]

| | |
|---|---|
| Oui, à plein temps | 1 |
| Oui, à temps partiel | 2 |
| JE SUIS INTERNE OU STAGIAIRE | 3 |
| Non | 4 |

59. — Si vous avez un travail rémunéré, AUTRE QUE CELUI D'UN INTERNAT OBLIGATOIRE OU D'UN STAGE DE TRAVAIL PRATIQUE À PLEIN TEMPS, quel revenu ce travail vous rapporte-t-il pendant l'année académique ? [47-48-49-50]

Somme totale $

60. — Avez-vous eu un emploi **rémunéré** pendant la période juin-septembre 1961 ? [51]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| J'ÉTAIS INTERNE OU STAGIAIRE | 3 |

61. — Quel revenu global votre travail de l'été vous a-t-il rapporté ? [52-53-54-55]

Somme totale $

62. — Avez-vous interrompu vos études durant au moins un an, avant d'entrer à l'université ou par la suite, afin d'avoir un emploi **rémunéré** ? [ 56 ]

| | | |
|---|---|---|
| Pendant | 1 an | 1 |
| | 2 ans | 2 |
| | 3 ans | 3 |
| | 4 ans ou plus | 4 |

63. — Disposez-vous d'économies personnelles venant des années passées (ET NON DE VOTRE TRAVAIL DE L'ÉTÉ DERNIER), de rentes ou d'héritages **que vous utiliserez** pour vos études cette année ? [ 57-58-59-60 ]

Aucun montant ........ 0000

Somme utilisée ........ $.........

64. A — Si vous êtes marié ET NON CHEF DE FAMILLE, quelle est la contribution de votre conjoint à vos frais d'étude et à vos dépenses de la période de juin 1961 à mai 1962 ? [ 61-62-63-64 ]

Aucun montant ........ 0000

Total annuel ........ $.........
NE S'APPLIQUE PAS ........ 0000

B — Si vous êtes marié ET CHEF DE FAMILLE, quelle est la contribution de votre conjoint à vos dépenses communes pour la période allant de juin 1961 à mai 1962 ? (INCLURE LE REVENU GLOBAL DE VOTRE CONJOINT PROVENANT DE SON TRAVAIL PENDANT L'ÉTÉ OU PENDANT L'ANNÉE PUISQUE VOUS AVEZ SOUMIS UN BUDGET FAMILIAL QUANT À VOS DÉBOURSÉS.) [ 65-66-67-68 ]

Aucun montant ........ 0000

Revenu annuel ........ $.........
NE S'APPLIQUE PAS ........ 0000

65. A — Si vous étiez INTERNE RÉGULIER ou STAGIAIRE **pendant l'été 1961**, combien ce travail vous a-t-il rapporté en espèces ? [ 69-70-71-72 ]

Aucun montant ........ 0000

Revenu de l'été ........ $.........
NE S'APPLIQUE PAS ........ 0000

B — Si vous êtes interne régulier ou stagiaire **endant la présente année académique**, combien ce travail vous rapportera-t-il en espèces ? [ 73-74-75-76 ]

Aucun montant ........ 0000

Revenu de l'année ........ $.........
NE S'APPLIQUE PAS ........ 0000

| | Colonnes |
|---|---|
| **TRAVAIL PENDANT L'ÉTÉ** | [1-2-3-4] |
| | [5] (4) |

VEUILLEZ RÉPONDRE À LA QUESTION no 66 SI VOUS AVEZ EU UN TRAVAIL RÉMUNÉRÉ PENDANT L'ÉTÉ. (Y COMPRIS INTERNAT ET STAGE RÉMUNÉRÉS) [6]

66. A – Dans quel genre d'industrie ou d'organisme avez-vous travaillé ?

_______________ [7]

B – Quel genre de travail faisiez-vous ?

_______________

C – Pendant combien de semaines avez-vous travaillé ? [8-9]

Nombre ______

D – Combien d'heures par semaine travailliez-vous ? [10-11]

Nombre ______

E – Quel était votre traitement (ou votre revenu) hebdomadaire ? [12-13-14]

Montant ______ $ ______

F – Le travail que vous avez effectué était-il dans le domaine de vos études ou encore dans le champ de vos préoccupations professionnelles futures ? [15]

Oui ______ 1
Non ______ 2

G – Par quelle entremise avez-vous obtenu votre emploi de l'été dernier ? [16]

Bureau de placement de l'Université ______ 1
Autre bureau de placement ______ 2
Entremise de mes professeurs ______ 3
Relations de ma famille ______ 4
Retour chez un ancien employeur ______ 5
Réponse à une annonce ______ 6
Entremise d'un ami étudiant ______ 7
Autrement ______ 8
INTERNAT OU STAGE EXIGÉ PAR MA FACULTÉ ______ 9

**TRAVAIL PENDANT L'ANNÉE ACADÉMIQUE**

VEUILLEZ RÉPONDRE À LA QUESTION no 67 SI VOUS FAITES **MAINTENANT** UN TRAVAIL RÉMUNÉRÉ. (Y COMPRIS INTERNAT ET STAGE RÉMUNÉRÉS)

67. A – Dans quel genre d'industrie ou d'organisme travaillez-vous ? [17]

_______________

B – Quel genre de travail y faites-vous ? [18]

67. C — **Pendant combien d'heures travaillez-vous en moyenne chaque semaine ?** [ 19 - 20 ]

Nombre d'heures ……

D — **Votre emploi vous permet-il d'étudier pendant vos heures de travail ?** [ 21 ]

| | |
|---|---|
| Oui, régulièrement | 1 |
| Oui, assez souvent | 2 |
| Non, rarement ou pas | 3 |

E — **Le travail que vous effectuez est-il dans le domaine de vos études ou encore dans le champ de vos préoccupations professionnelles futures ?** [ 22 ]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

F — **Par quelle entremise avez-vous obtenu votre emploi ?** [ 23 ]

| | |
|---|---|
| Bureau de placement de l'Université | 1 |
| Autre bureau de placement | 2 |
| Entremise de mes professeurs | 3 |
| Relations de ma famille | 4 |
| Retour chez un ancien employeur | 5 |
| Réponse à une annonce | 6 |
| Entremise d'un ami étudiant | 7 |
| Autrement | 8 |
| INTERNAT OU STAGE EXIGÉ PAR MA FACULTÉ | 9 |

TOUS SONT PRIÉS DE RÉPONDRE AUX QUESTIONS QUI SUIVENT.

68. A — **L'an dernier, si vous étiez à l'université, avez-vous eu un travail rémunéré pendant l'année académique ?** [ 24 ]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| JE N'ÉTAIS PAS À L'UNIVERSITÉ | 0 |

B — **Dans l'affirmative,** combien ce travail vous a-t-il rapporté pendant l'année académique ? [ 25 ]

| | |
|---|---|
| Moin de $ 100 | 1 |
| De $ 100 à $ 299 | 2 |
| 300 à 499 | 3 |
| 500 à 699 | 4 |
| 700 à 899 | 5 |
| 900 à 1,099 | 6 |
| 1,100 à 1,299 | 7 |
| 1,300 à 1,499 | 8 |
| 1,500 et plus | 9 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 0 |

**TRANSPORT :**

69. — Avez-vous l'usage d'une voiture ? [ 26 ]

| | |
|---|---|
| Régulièrement | 1 |
| Occasionnellement | 2 |
| Non | 3 |

70. — Quel moyen de transport principal **adoptez-vous habituellement** (CHOISIR UNE SEULE RÉPONSE) pour venir à l'université ou pour vous rendre à vos travaux académiques d'interne ou de stagiaire ? [27]

- transport en commun ............ 1
- votre propre voiture ............ 2
- dans la voiture d'un parent ............ 3
- dans la voiture d'un ami ............ 4
- à pied ............ 5
- à bicyclette ............ 6
- à motocyclette ............ 7
- en auto-stop (sur le pouce) ............ 8
- VOUS N'AVEZ PAS BESOIN DE VOYAGER, ÉTANT PENSIONNAIRE ............ 9

**HORAIRE DE L'ÉTUDIANT**

71. — Au cours du présent semestre ou trimestre, combien d'heures consacrez-vous **chaque semaine** aux activités suivantes ?

I. Cours, seminars, laboratoires, travaux d'internat ou de stage. [28]

- 1 à 4 heures ............ 2
- 5 à 9 " ............ 3
- 10 à 14 " ............ 4
- 15 à 19 " ............ 5
- 20 à 24 " ............ 6
- 25 à 29 " ............ 7
- 30 à 34 " ............ 8
- 35 heures et plus ............ 9

II. Étude et préparation de travaux académiques. [29]

- 1 à 4 heures ............ 2
- 5 à 9 " ............ 3
- 10 à 14 " ............ 4
- 15 à 19 " ............ 5
- 20 à 24 " ............ 6
- 25 à 29 " ............ 7
- 30 à 34 " ............ 8
- 35 heures et plus ............ 9

III. Activités personnelles (dévotions, loisirs, sorties, sports). [30]

- 1 à 4 heures ............ 2
- 2 à 4 " ............ 3
- 10 à 14 " ............ 4
- 15 à 19 " ............ 5
- 20 à 24 " ............ 6
- 25 à 29 " ............ 7
- 30 à 34 " ............ 8
- 35 heures et plus ............ 9

IV Activités sociales étudiantes et communales (associations étudiantes, sociétés professionnelles, groupes paroissiaux, clubs sociaux ou politiques, organisations philanthropiques, etc.) [31]

- Aucun temps ............ 1
- 1 à 4 heures ............ 2
- 5 à 9 " ............ 3
- 10 à 14 " ............ 4
- 15 à 19 " ............ 5
- 20 à 24 " ............ 6
- 25 à 29 " ............ 7
- 30 à 34 " ............ 8
- 35 heures et plus ............ 9

72. — Le nombre d'heures que vous consacrez à l'étude chaque semaine vous semble-t-il suffisant ? [ 32 ]

| | |
|---|---|
| Oui, à peu près adéquat | 1 |
| Non, pas tout à fait | 2 |
| Non, nettement insuffisant | 3 |

73. — Si le nombre d'heures que vous consacrez à l'étude vous semble nettement insuffisant, veuillez indiquer brièvement à quelles causes vous attribuez le fait.

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

**MARIAGE.**

LES QUESTIONS no 74 et no 75 NE S'ADRESSENT QU'AUX CÉLIBATAIRES.

74. — Quand avez-vous l'intention de vous marier ? [ 33 ]

| | |
|---|---|
| Avant la fin de mes études | 1 |
| Tôt après la fin de mes études | 2 |
| Quelques années au moins après mes études | 3 |
| Je ne le sais pas | 8 |
| LA QUESTION NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

75. A — Si vous vous mariez avant la fin de vos études et si vous continuez d'être aux études, devrez-vous travailler à temps partiel ? [ 34 ]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| Je ne sais pas | 8 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

B — Si vous vous mariez avant la fin de vos études et si vous continuez d'être aux études, votre conjoint devra-t-il travailler ? [ 35 ]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| Je ne sais pas | 8 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

LES QUESTIONS no 76 ET no 77 S'ADRESSENT AUX ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES MARIÉS.

[36]

76. — Depuis combien d'années êtes-vous mariés ?

| | |
|---|---|
| 1 an ou moins | 1 |
| 2 ans | 2 |
| 3 ans | 3 |
| 4 ans | 4 |
| 5 ans | 5 |
| 6 ans | 6 |
| 7 ans | 7 |
| 8 ans et plus | 8 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

[37]

77. — Avez-vous des enfants ?

| | |
|---|---|
| Aucun | 0 |
| 1 enfant | 1 |
| 2 enfants | 2 |
| 3 enfants | 3 |
| 4 enfants | 4 |
| 5 ou plus | 5 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

LA QUESTION no 78 NE S'ADRESSE QU'AUX ÉTUDIANTS MARIÉS.

[38]

78. — Votre épouse est-elle aux études, au travail ou à domicile ?

| | |
|---|---|
| Aux études à plein temps, sans emploi | 1 |
| Aux études à temps partiel, sans emploi | 2 |
| Aux études à plein temps, avec emploi | 3 |
| Aux études à temps partiel, avec emploi | 4 |
| Au travail à plein temps, pas aux études | 5 |
| Au travail à temps partiel, pas aux études | 6 |
| À domicile seulement | 7 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

LES QUESTIONS no 79, no 80 ET no 81 NE S'ADRESSENT QU'AUX ÉTUDIANTES MARIÉES.

[39]

79. — Votre époux est-il étudiant ?

| | |
|---|---|
| Il est aux études à plein temps | 1 |
| Il est aux études à temps partiel | 2 |
| Il n'est pas aux études | 3 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

[40]

80. — **Si votre époux n'est pas aux études,** quel est son revenu annuel ?

| | |
|---|---|
| Moins de $2,000 par année | 1 |
| Entre $ 2,000 et $ 3,999 | 2 |
| 4,000 et 5,999 | 3 |
| 6,000 et 7,999 | 4 |
| 8,000 et 9,999 | 5 |
| 10,000 et 11,999 | 6 |
| 12,000 et 13,999 | 7 |
| 14,000 et 15,999 | 8 |
| 16,000 ou plus | 9 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 0 |

[41]

81. — Comptez-vous exercer une profession à la fin de vos études ?

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| Je ne le sais pas | 3 |
| NE S'APPLIQUE PAS | 9 |

**MOTIVATION ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE.**

LES QUESTIONS SUIVANTES S'ADRESSENT À TOUS.

82. — Lorsque vous aviez 10 ans, croyez-vous qu'il était entendu, dans votre famille, que vous entreprendriez plus tard des études universitaires ? [ 42 ]

| | |
|---|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| Je ne sais pas | 9 |

83. — **Vers la fin de vos études primaires,** qui vous a le plus influencé à poursuivre vos études? [ 43 ]

(CHOISIR **AU MAXIMUM** TROIS SOURCES ET ÉTABLIR L'ORDRE DU CHOIX, 1, 2, 3.)

Père et mère ______

Frères et soeurs ______

Autres parents ______

Amis, camarades ______

Personnel enseignant, maîtres ______

Prêtres, religieux, religieuses ______

Orienteurs professionnels ______

**Autres personnes ou autres facteurs (spécifier)** ______

______

______

______

84. A — Au moment où vous avez commencé vos études secondaires, que comptiez-vous faire ? [ 44 ]

| | |
|---|---|
| Devenir prêtre, religieux, religieuse | 1 |
| Choisir une profession | 2 |
| Travailler une fois mes études secondaires terminées | 3 |
| Ne pas terminer mes études secondaires | 4 |
| JE NE LE SAVAIS PAS | 9 |

B — À la fin de vos études secondaires, qu'avez-vous fait ? [ 45 ]

| | |
|---|---|
| J'entrai au grand séminaire | 1 |
| J'entrai dans un ordre religieux | 2 |
| Je vins directement à l'université | 3 |
| Je travaillai pendant quelque temps | 4 |
| J'entrepris d'autres études | 5 |
| Je fus malade | 6 |
| Je fis autre chose qu'indiqué ici, à savoir : | 7 |

______

85. — **Vers la fin de vos études secondaires,** qui vous a le plus influencé à poursuivre vos études? [ 46 ]

(CHOISIR **AU MAXIMUM** TROIS SOURCES ET ÉTABLIR L'ORDRE DU CHOIX, 1, 2, 3.)

**Père et mère** ____
**Frères et sœurs** ____
**Autres parents** ____
**Amis, camarades** ____
**Personnel enseignant, maîtres** ____
**Prêtres, religieux, religieuses** ____
UNIVERSITAIRES VISITANT VOTRE ÉCOLE, COLLÈGE ____
**Orienteurs professionnels** ____
**Autres personnes, choses, circonstances (spécifier)** ____

____
____
____
____

86. — **Quelles furent les principales raisons, par ordre d'importance, qui vous amenèrent à entreprendre des études universitaires ?**

____
____
____
____
____

87. — **Comment votre famille** considérait-elle votre décision de poursuivre ces **études ?**

____
____
____

88. — Au moment où vous avez commencé vos études universitaires, quelle profession aviez-vous choisie ? [ 47 ]

____

89. — À quel âge aviez-vous pensé **pour la première fois** choisir cette occupation ? [ 48 - 49 ]

À l'âge de ____ ans.

90. A — Quand le choix de l'occupation indiquée ci-haut (no 88) devint assez définitif pour vous, étiez-vous toujours étudiant ou aviez-vous interrompu temporairement vos études ? [ 50 ]

J'étais étudiant ____ 1
Je ne l'étais pas ____ 2

90. B — Si votre choix est devenu **assez définitif** pendant que vous étiez étudiant, en quelle classe étiez-vous ?

(VEUILLEZ POINTER L'ANNÉE DU COURS SELON LE GENRE D'ÉTUDES POURSUIVIES.)

I. **Cours supérieur** (scientifique, commercial, général). [51]

8e année ........ ____ 1
9e " ........ ____ 2
10e " ........ ____ 3
11e " ........ ____ 4
12e " ........ ____ 5
13e " ........ ____ 6
Je ne le sais pas ........ ____ 9
NE S'APPLIQUE PAS ____ 0

II. **Cours classique.** [52]

Éléments ........ ____ 1
Syntaxe ........ ____ 2
Méthode ........ ____ 3
Versification ........ ____ 4
Belles-Lettres ........ ____ 5
Rhétorique ........ ____ 6
Philosophie I ........ ____ 7
Philosophie II ........ ____ 8
Je ne le sais pas ........ ____ 9
NE S'APPLIQUE PAS ........ ____ 0

III. **Autres cours.** [53]

J'étais aux études, mais à d'autres cours que ci-haut ........ ____ 1
NE S'APPLIQUE PAS ........ ____ 0

91. — Le choix de la profession que vous avez fait quand vos études universitaires ont débuté s'est-il maintenu jusqu'à maintenant ? [54]

Oui ........ ____ 1
Non ........ ____ 2

**Sinon,** à quelle profession vous destinez-vous maintenant ? [55]

..........................................................................

92. A — Depuis votre entrée à l'université, avez-vous changé de faculté ou de secteur à l'intérieur d'une faculté ? [56]

Oui ........ ____ 1
Non ........ ____ 2

B — **Dans l'affirmative,** après combien de temps avez-vous changé ? [57]

Au cours ou à la fin de ma 1ère année ........ ____ 1
2e " ........ ____ 2
3e " ........ ____ 3
4e " ........ ____ 4
Après avoir terminé le cours déjà entrepris ........ ____ 5
NE S'APPLIQUE PAS ........ ____ 0

93. — Depuis le début de vos études universitaires, avez-vous dû changer de faculté, d'école ou de cours pour les raisons suivantes ?

I. **Insuccès académique.** [58]

Oui ........ 1
Non ........ 2
NE S'APPLIQUE PAS ........ 0

II. Crainte d'insuccès académique **en raison de votre préparation antérieure.** [59]

Oui ........ 1
Non ........ 2
NE S'APPLIQUE PAS ........ 0

94. — Si vous avez changé votre programme d'études volontairement, quelles raisons vous ont amené à le faire ? [60]

Mes goûts et mes aptitudes me portaient vers une autre carrière ........ 1
La matière enseignée s'est avérée différente de celle que j'espérais ........ 2
Le cours ne menait pas à une carrière qui me semblait désirable ........ 3
J'ai opté pour un cours moins long que celui entrepris initialement ........ 4
L'enseignement des professeurs m'a désappointé ........ 5

D'autres raisons, à savoir : ........ 6

........

........

NE S'APPLIQUE PAS ........ 0

RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES SI VOUS N'AVEZ JAMAIS CHANGÉ DE COURS.

95. A — Depuis que vous êtes à l'université, avez-vous pensé sérieusement à changer de cours ou à choisir une autre profession ? [61]

Oui ........ 1
Non ........ 2
NON CAR C'EST MA PREMIÈRE ANNÉE ........ 3
NE S'APPLIQUE PAS ........ 0

B — **Dans l'affirmative,** quelle autre profession avez-vous considérée ? (En mentionner une seule) [62]

........

C — Quelles raisons étaient favorables à ce choix ?

........

........

........

........

D — Quelles raisons vous ont incité à le rejeter jusqu'à maintenant ?

........

........

........

........

95. E — **Présentement,** pensez-vous sérieusement à changer de programme d'études ou de profession ? [ **63** ]

Oui ........................ 1
Non ........................ 2
NE S'APPLIQUE PAS ........................ 0

LES DERNIÈRES QUESTIONS S'ADRESSENT À TOUS LES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES.

96. — L'occupation à laquelle vous vous préparez actuellement **est-elle la seule** qui pourrait vous satisfaire ? [ **64** ]

Oui ........................ 1
Non ........................ 2

97. — Quelles professions pourraient remplacer celle-ci le mieux pour vous ?

........................................................................

........................................................................

........................................................................

98. — Quelles professions n'auriez-vous jamais choisies et pourquoi ?

| PROFESSIONS | RAISONS |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

99. — Avez-vous décidé déjà de ce que sera votre option ou votre spécialisation future ? [ **65** ]

Oui ........................ 1
Non ........................ 2

**Dans l'affirmative,** quelle sera votre spécialité ?

........................................................................

100. — À la suite du cours auquel vous êtes inscrit cette année, avez-vous l'intention d'entreprendre d'autres études ? [ **66** ]

Oui ........................ 1
Non ........................ 2
JE NE SAIS PAS ........................ 9

**Dans l'affirmative,** à quel autre programme de cours vous inscrirez-vous ?

........................................................................

APPENDICE B

CLASSIFICATION DES DONNEES

SELON L'UNIVERSITE FREQUENTEE

TABLEAU 1. --Ancienneté des étudiants à l'université exprimée en pourcentage

| Année | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1ère . . . . . . . . | 31 | 35 | 37 | | 34 |
| 2e . . . . . . . . . | 24 | 24 | 29 | | 24 |
| 3e.. . . . . . . . . | 20 | 16 | 21 | | 19 |
| 4e . . . . . . . . . | 16 | 13 | 9- | | 14 |
| 5e.. . . . . . . . . | 7 | 7 | 3- | | 6 |
| 6e, 7e, 8e . . . . | 3 | 4 | 0- | | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 2.--Pourcentage des étudiants postulant un grade ou un diplôme

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Oui. . . . . . . . | 96 | 98 | 94 | | 97 |
| Non. . . . . . . . . . | 3 | 1- | 6+ | | 3 |
| Pas de réponse. . . | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 3.-- Grade postulé

| Grade | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Aucun, indéterminé | 5 | 1 | 3 | | 3 |
| Diplôme. . . . . . | 11 | 13 | 12 | | 12 |
| Baccalauréat. . . | 50 | 49 | 71+ | | 52 |
| Licence, maîtrise | 25 | 23 | 13- | | 22 |
| Doctorat | 10 | 13+ | 1- | | 10 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 4.--Pourcentage des étudiants détenant déjà des grades universitaires

| Grade détenu déjà | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse. . . | 3 | 2 | 3 | | 3 |
| Aucun. . . . . . . | 47 | 43- | 73+ | | 48 |
| Baccalauréat. . . . | 47 | 50+ | 23- | | 46 |
| Licence, maîtrise | 2 | 4 | 2 | | 3 |
| Doctorat. . . . . . | 0 | 1 | 0 | | 0 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 5.--Statut des étudiants

| Catégorie | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée. . . | 1 | 0 | 0 | | 1 |
| A plein temps . . | 94 | 91 | 96+ | | 92 |
| A temps partiel. . | 1 | 4+ | 0 | | 2 |
| Libre. . . . . . . | 1 | 1 | 2 | | 1 |
| Interne, stagiaire | 4 | 4 | 2 | | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 6.-- Etudiants selon le sexe

| Sexe | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Masculin. . . . . . | 89+ | 81- | 93+ | | 86 |
| Féminin . . . . . . | 11- | 19+ | 7- | | 14 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 7. -- Etat civil des étudiants

| Catégorie | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Célibataire. . . . . | 90 | 88 | 91 | | 89 |
| Marié. . . . . . . . | 4 | 8 | 5 | | 6 |
| Religieux | 5 | 3 | 5 | | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 8. -- Age des étudiants

| Age | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Moins de 18 ans . | 3 | 3 | 9+ | | 4 |
| 18-19 ans . . . | 17 | 15- | 35+ | | 19 |
| 20-21 ans. . . . | 28 | 30 | 27 | | 29 |
| 22-23 ans. . . . | 31+ | 24 | 15- | | 25 |
| 24-25 ans. . . . | 12 | 14 | 8- | | 12 |
| 26-27 ans. . . . | 6 | 6 | 3- | | 5 |
| 28-29 ans. . . . | 2 | 3 | 0 | | 2 |
| 30 ans et plus | 1- | 5+ | 0- | | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 9. -- Citoyenneté des étudiants

| Catégorie | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Canadien de naissance | 99 | 97 | 99 | | 98 |
| Naturalisé | 0 | 2 | 1 | | 1 |
| Etranger | 0 | 1 | 0 | | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 10.-- Générations au Canada, lignée parternelle

| Nombre | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse. . . | 2 | 3 | 3 | | 3 |
| 1ère génération. . | 1- | 5+ | 2 | | 3 |
| 2e génération. . . | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| 3e génération. . . | 3 | 2 | 4 | | 3 |
| 4e génération. . . | 6 | 5 | 11+ | | 6 |
| 5e génération. . . | 8 | 8 | 8 | | 8 |
| plus de 5. . . . . | 78 | 74 | 70 | | 75 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 11.-- Origine ethnique des étudiants

| Catégorie | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Acadien | 3 | 3 | 2 | | 3 |
| Belge | 1 | 1 | 0 | | 1 |
| Britannique (UK) | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Canadien anglais | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| Canadien français | 80 | 81 | 79 | | 80 |
| Canadien autre origine | 1 | 2 | 1 | | 2 |
| Français | 10 | 7 | 12 | | 9 |
| Franco-américains | 0 | 0 | 1 | | 0 |
| Suisse | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Autres, indéterminée | 2 | 3 | 3 | | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | | 100 |

TABLEAU 12.-- Langue maternelle

| Langue | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Française | 98 | 96 | 98 | | 97 |
| Anglaise | 2 | 3 | 2 | | 2 |
| Autres | 0 | 1 | 0 | | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 13.-- Province de résidence de l'étudiant

| Lieu | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Québec | 98 | 99 | 99 | | 98 |
| Nouveau Brunswick | 1 | 1 | | | 1 |
| Ailleurs Canada | 1 | | | | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 14.--Résidence actuelle des parents, selon l'importance du centre

| Strate | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Région métropolitaine | 40- | 59+ | 5- | | 45 |
| Ville de 30,000+ | 10 | 6- | 27+ | | 10 |
| 10,000-29,999 | 6- | 9 | 16+ | | 9 |
| 5,000- 9,999 | 4 | 3 | 10+ | | 4 |
| Ville de -5,000 | 2 | 3 | 8+ | | 3 |
| mun. rurale prospère | 17+ | 10 | 11 | | 12 |
| mun. rurale moyenne | 10 | 4- | 16+ | | 8 |
| mun. rurale pauvre | 6+ | 2- | 5 | | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 15.-- Résidence actuelle des parents, selon la région

| Région | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 5 | 3 | 1- | | 4 |
| Bas St-Laurent | 14+ | 3- | 2- | | 7 |
| Lac St-Jean | 11+ | 2- | 3 | | 5 |
| Québec | 51+ | 4- | 8- | | 22 |
| Trois-Rivières | 8+ | 6 | 4 | | 6 |
| Cantons de l'Est | 5- | 5- | 65+ | | 13 |
| Près de Montréal | 2- | 21+ | 11 | | 13 |
| Grand Montréal | 2- | 53+ | 3- | | 27 |
| Hull, Ottawa | 1 | 1 | 0 | | 1 |
| Abitibi, Saguenay | 2 | 2 | 3 | | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 16.-- Résidence des parents à la fin des études primaires de l'étudiant, selon l'importance du centre

| Strate | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Région métropolitaine | 37- | 54+ | 6- | | 42 |
| Ville de 30,000+ | 10 | 7- | 27+ | | 11 |
| 10,000-29,999 | 6- | 9 | 16+ | | 9 |
| 5,000- 9,999 | 4 | 3- | 10+ | | 5 |
| ville de -5,000 | 2- | 4 | 7+ | | 4 |
| mun. rurale prospère | 18+ | 11 | 10 | | 13 |
| mun. rurale moyenne | 10 | 5- | 17+ | | 9 |
| mun. rurale pauvre | 7+ | 2- | 6 | | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 17.-- Résidence des parents à la fin des études primaires de l'étudiant selon la région

| Région | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 6 | 5 | 0- | | 5 |
| Bas St-Laurent | 16+ | 4- | 2- | | 8 |
| Lac St-Jean | 10+ | 2- | 3 | | 5 |
| Québec | 48+ | 5- | 8- | | 22 |
| Trois-Rivières | 8 | 7 | 4- | | 7 |
| Cantons de l'Est | 5- | 6- | 67+ | | 13 |
| Près de Montréal | 2- | 21+ | 10 | | 13 |
| Grand Montréal | 2- | 47+ | 4- | | 25 |
| Hull, Ottawa | 1 | 1 | 0 | | 1 |
| Abitibi, Saguenay | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 18.-- Distance entre la résidence à la fin des études primaires et l'école secondaire

| Location | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas indiqué | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Même ville | 53- | 65+ | 57 | | 59 |
| Moins de 10 milles | 14 | 12 | 8 | | 12 |
| 10-39 milles | 16 | 16 | 24+ | | 17 |
| 40-69 milles | 8 | 4- | 7 | | 6 |
| 70-99 milles | 3 | 1 | 3 | | 2 |
| 100 milles et plus | 5 | 3 | 2 | | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 19.--Type d'école secondaire fréquentée

| Collège ou école | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Classique | 56 | 58 | 40 | | 55 |
| Secondaire publique | 39 | 34- | 54+ | | 38 |
| Normale | 1 | 3 | 2 | | 2 |
| Autre | 4 | 5 | 4 | | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 20.-- Fréquentation d'externats ou de pensionnats au secondaire

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Externe seulement | 51 | 54 | 53 | | 53 |
| Pensionnaire 0-3 ans | 13 | 16 | 19 | | 15 |
| Pensionnaire 4-6 ans | 13 | 14 | 13 | | 14 |
| Pensionnaire 7 ans + | 22+ | 15- | 14 | | 18 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 21.-- Résultats académiques au primaire

| Rang | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1er tiers | 84 | 86 | 77- | | 84 |
| 2e tiers | 14 | 12 | 21+ | | 14 |
| 3e tiers | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 22.-- Résultats académiques, fin du secondaire.

| Rang | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1er tiers | 63 | 63 | 63 | | 63 |
| 2e tiers | 29 | 29 | 30 | | 29 |
| 3e tiers | 7 | 7 | 8 | | 7 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 23.-- Résultats à l'université en 1960-61

| Catégorie | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Supérieure (75%+) | 31+ | 25- | 23- | | 28 |
| Moyenne (65%-74%) | 32 | 31 | 28 | | 31 |
| Faible (64% -) | 5 | 8 | 10 | | 7 |
| Ne s'applique pas | 31- | 37 | 38 | | 35 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 24.-- Note de passage requise à l'université

| Pourcentage | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| 65 | 13- | 20+ | 9- | | 16 |
| 60 | 52+ | 40- | 50 | | 46 |
| 50 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| ne s'applique pas | 34 | 38 | 39 | | 36 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 25.--Père de l'étudiant vivant ou décédé.

| Catégorie | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Vivant | 89 | 88 | 94+ | | 89 |
| Décédé | 11 | 12 | 6 | | 11 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 26.-- Occupation du père

| Occupation | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Inconnue | 3 | 4 | 3 | | 3 |
| Professionnel | 8 | 13+ | 5- | | 10 |
| Gérance, administration | 6 | 9+ | 5 | | 7 |
| semi-professionnel | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Petite administration et commerce | 27 | 24 | 27 | | 25 |
| Collet blanc | 11 | 10 | 1- | | 9 |
| Ouvrier spécialisé | 18 | 19 | 23 | | 19 |
| semi-spécialisé | 5 | 5 | 7 | | 5 |
| Manoeuvre | 8 | 5- | 14+ | | 7 |
| Cultivateur | 12 | 9 | 14 | | 11 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 27.-- Scolarité du père

| Années d'études | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminées | 4 | 4 | 5 | | 4 |
| Aucune | 1 | 1 | 3 | | 1 |
| 1-7 années | 46 | 37- | 57+ | | 43 |
| 8-11 années | 23 | 29+ | 24 | | 26 |
| 12-15 années | 14 | 14 | 5- | | 13 |
| 16 années et plus | 11 | 14+ | 7- | | 12 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 28.--Grade universitaire le plus élevé du père de l'étudiant

| Grade | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| indéterminé et aucun | 90 | 85 | 93 | | 88 |
| Baccalauréat | 3 | 5 | 3 | | 4 |
| Licence, maîtrise | 4 | 6 | 4 | | 5 |
| Doctorat | 3 | 4 | 1 | | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 29.-- Mère vivante ou décédée

| Catégorie | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Vivante | 92 | 92 | 94 | | 92 |
| Décédée | 8 | 8 | 6 | | 8 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 30.-- Scolarité de la mère

| Années d'études | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminées | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| Aucune | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 1-7 années | 40 | 36- | 55+ | | 40 |
| 8-11 années | 39 | 43 | 30- | | 40 |
| 12-15 années | 15 | 15 | 10- | | 15 |
| 16 années et plus | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 3.-- Grade le plus élevé de la mère de l'étudiant

| Grade | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé et aucun | 97 | 98 | 99 | | 98 |
| Baccalauréat | 2 | 1 | 0 | | 1 |
| Licence, maîtrise | 0 | 1 | 0 | | 1 |
| Doctorat | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 32.-- Source principale du revenu des parents

| Catégorie | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Honoraires | 4 | 5 | 2 | | 4 |
| Salaires | 53 | 51 | 56 | | 53 |
| Commissions | 2 | 3 | 3 | | 3 |
| Produits de la ferme | 10 | 7 | 11 | | 8 |
| Profits d'entreprise | 17 | 17 | 19 | | 17 |
| Placements | 2- | 5 | 2 | | 4 |
| Pensions | 6 | 5 | 2- | | 5 |
| Autres sources | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| ne s'applique pas | 3 | 4 | 2 | | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 33.- Revenu des parents de l'étudiant

| Montant | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé | 5 | 8+ | 2- | | 6 |
| Moins de $2,000 | 11 | 7- | 13+ | | 9 |
| $2000 - $3999 | 36+ | 26- | 44+ | | 32 |
| 4000 - 5999 | 17- | 23+ | 16 | | 20 |
| 6000 - 7999 | 14 | 13 | 13 | | 13 |
| 8000 - 9999 | 6 | 6 | 5 | | 6 |
| 10000 - 11999 | 3 | 5 | 4 | | 4 |
| 12000 - 13999 | 2 | 3 | 1 | | 2 |
| 14000 - 15999 | 1 | 3 | 1 | | 2 |
| 16000 et plus | 4 | 6 | 3 | | 5 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 34.--Contribution d'autres membres de la famille que le père au revenu familial

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| oui | 18 | 21 | 19 | | 20 |
| non | 81 | 78 | 80 | | 79 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 35.-- Nombre des enfants vivants dans la famille de l'étudiant

| Nombre | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé | | | | | 1 |
| 1 enfant | | | | | 4 |
| 2 enfants | | | | | 12 |
| 3 enfants | | | | | 14 |
| 4 enfants | | | | | 15 |
| 5 enfants | | | | | 13 |
| 6 enfants | | | | | 8 |
| 7 enfants | | | | | 8 |
| 8 enfants | | | | | 7 |
| 9 enfants | | | | | 5 |
| 10 enfants | | | | | 5 |
| 11 enfants | | | | | 3 |
| 12 enfants | | | | | 2 |
| 13-18 enfants | | | | | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Note: Seuls les pourcentages de (e) sont disponibles

TABLEAU 36.-- Rang de l'étudiant dans sa famille

| Rang | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1er | 34 | 39 | 36 | | 37 |
| 2e | 19 | 19 | 19 | | 19 |
| 3e | 11 | 12 | 13 | | 12 |
| 4e | 10 | 8 | 11 | | 9 |
| 5e | 7 | 6 | 5 | | 6 |
| 6e | 4 | 4 | 4 | | 4 |
| 7e | 4 | 4 | 3 | | 4 |
| 8e | 4 | 3 | 2 | | 3 |
| 9e | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| 10e | 1 | 1 | 2 | | 1 |
| 11e | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 12e | 0 | 0 | 1 | | 0 |
| 13e | 0 | 0 | 1 | | 0 |
| 14e | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Inconnu | 1 | 1 | 0 | | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | | 100 |

TABLEAU 37.-- Nombre d'enfants aux études universitaires dans la famille de l'étudiant

| Nombre | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 73 | 70 | 76 | | 72 |
| 2 | 20 | 20 | 15- | | 20 |
| 3 | 5 | 5 | 8+ | | 5 |
| 4 | 0 | 1 | 1 | | 1 |
| 5 et plus | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Pas de réponse | 1 | 2 | 0 | | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | | 100 |

TABLEAU 38.-- Frères et soeurs de l'étudiant qui ne sont plus aux études et qui ont au moins seize années de scolarité

| Nombre | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 74 | 72 | 83+ | | 74 |
| 1 | 15 | 14 | 12 | | 14 |
| 2 | 6 | 8 | 2- | | 7 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | | 3 |
| 4 | 1 | 1 | 0 | | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | | 1 |
| 6 9 | 0 | 1 | 0 | | 0 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 39.-- Logement et alimentation pendant l'année académique

| Catégorie | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Chez parents | 38 | 47+ | 26- | | 41 |
| Dans la paremté | 4 | 5 | 5 | | 5 |
| Résidence étudiante | 9+ | 2- | 3 | | 5 |
| Logis partagé | 10 | 12 | 12 | | 11 |
| Logis seul | 6 | 11+ | 6 | | 8 |
| Chambre chez des amis | 1 | 1 | 2 | | 1 |
| Chambre étrangers | 25+ | 10- | 35+ | | 19 |
| Institution | 1- | 4 | 2 | | 3 |
| Pensionnaire | 6 | 7 | 10+ | | 7 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 40.-- Petits déjeuners à l'extérieur

| Nombre | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 76- | 84+ | 79 | | 80 |
| 1 | 2 | 3 | 2 | | 2 |
| 2 | 2 | 4 | 5 | | 3 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 5 | 3 | 3 | 6+ | | 3 |
| 6 | 5+ | 1 | 1 | | 2 |
| 7 | 11+ | 3- | 5 | | 6 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 41.-- Déjeuners à l'extérieur

| Nombre | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 43+ | 24- | 53+ | | 35 |
| 1 | 7 | 7 | 3- | | 7 |
| 2 | 6 | 10+ | 6 | | 8 |
| 3 | 4- | 7 | 3- | | 6 |
| 4 | 6 | 8 | 3- | | 7 |
| 5 | 12- | 30+ | 22 | | 22 |
| 6 | 6 | 7 | 2- | | 6 |
| 7 | 17+ | 7- | 8 | | 11 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 42.-- Dîners à l'extérieur

| Nombre | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Audun | 62 | 62 | 69+ | | 63 |
| 1 | 5- | 9+ | 4- | | 7 |
| 2 | 6 | 9+ | 5 | | 7 |
| 3 | 1 | 7+ | 3 | | 4 |
| 4 | 2 | 4 | 6+ | | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 | | 4 |
| 6 | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 7 | 16+ | 5- | 7 | | 10 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 43.-- Etablissements où les repas sont pris

| Endroit | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Cafétérias universitaires | 33- | 45+ | 24- | | 38 |
| Pension | 3 | 1- | 7+ | | 3 |
| Restaurants | 13- | 20+ | 8- | | 16 |
| Hôpital | 2 | 3 | 0 | | 2 |
| Autres | 7 | 6 | 9 | | 7 |
| ne s'applique pas | 40+ | 24- | 51+ | | 33 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 44.-- Source principale du revenu de l'étudiant

| Source indiquée | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Parents | 27- | 34 | 41+ | | 32 |
| Conjoint | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Parenté | 1 | 1 | 3 | | 1 |
| Bienfaiteur | 1 | 2 | 2 | | 1 |
| Economies | 5 | 7 | 6 | | 6 |
| Travail rémunéré | 23 | 31+ | 15- | | 26 |
| Bourses | 27+ | 13- | 20 | | 19 |
| Emprunts | 10 | 6 | 10 | | 8 |
| Autres | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Note: Il s'agit de la source que l'étudiant pointe comme la principale et non le rang établi pour les différentes sources du revenu de l'étudiant grâce aux chiffres fournis dans son budget.

TABLEAU 45.-- Demande de bourses en 1961-62

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 2 | 1 | 1 | | 2 |
| Oui | 83+ | 68- | 85+ | | 76 |
| Non | 15- | 31+ | 13- | | 23 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 46.-- Obtention de bourses en 1961-62

| Item | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 5 | 5 | 3 | | 5 |
| Oui | 46+ | 30- | 43+ | | 37 |
| Pas encore fixé | 28 | 31 | 36+ | | 30 |
| Non | 21- | 34+ | 19- | | 27 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 47.-- Recours à des prêts avant 1961-62 pour fins d'études

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 1 | 2 | 0 | | 1 |
| Oui | 34+ | 21- | 26 | | 26 |
| Non | 65- | 77+ | 74 | | 72 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 48.-- Montants empruntés avant 1961-62 et toujours dus

| Montant | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 67- | 79+ | 73 | | 74 |
| Moins de $300 | 8 | 5- | 8 | | 7 |
| $300 - 599 | 11+ | 6- | 8 | | 8 |
| 600 - 899 | 4 | 3 | 5 | | 4 |
| 900 -1199 | 3 | 2 | 3 | | 3 |
| 1200 -1499 | 2 | 1 | 1 | | 2 |
| 1500 et plus | 3 | 2 | 2 | | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 49.-- Prévision d'emprunter en 1961-62

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Oui | 41+ | 24- | 43+ | | 33 |
| Non | 45- | 57+ | 39- | | 50 |
| Sait pas | 15 | 19 | 18 | | 17 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 50.-- Prévision d'emprunter à l'avenir

| Item | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Dernière année | 12 | 12 | 13 | | 12 |
| Oui | 35+ | 23- | 40+ | | 30 |
| Non | 30 | 36+ | 22- | | 32 |
| Sait pas | 24 | 29 | 25 | | 27 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 51.-- Emploi durant l'année académique

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 2 | 1 | 0 | | 1 |
| Aucun | 77 | 69- | 83+ | | 74 |
| Stagiaire, interne | 3 | 5 | 1- | | 4 |
| A temps partiel | 15 | 18 | 13 | | 16 |
| A plein temps | 3- | 7+ | 2- | | 5 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 52.-- Emploi rémunéré, juin-septembre 1961

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 1 | 1 | 0 | | 1 |
| Interne, stagiaire | 2 | 4 | 0- | | 3 |
| Oui | 80+ | 74 | 77 | | 76 |
| Non | 17 | 21 | 22 | | 19 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 53.-- Genre de travail durant l'été 1961

| Occupation | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| ne s'applique pas | 19 | 24 | 20 | | 22 |
| Professionnel | 6 | 8+ | 0- | | 6 |
| Gérance, administration | 4 | 2 | 3 | | 3 |
| Semi-professionnels | 4 | 6 | 3 | | 5 |
| Petite administration et commerce | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Collets blancs | 23 | 22 | 21 | | 22 |
| Ouvrier spécialisé | 5 | 5 | 8 | | 6 |
| semi-spécialisé | 14 | 13 | 10 | | 13 |
| Manoeuvre | 22 | 17- | 30+ | | 20 |
| Cultivateur | 0 | 0 | 1 | | 0 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 54.-- Obtention d'un travail d'été

| Source | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Placement universitaire | 4 | 5 | 2 | | 4 |
| Autre bureau de placement | 4 | 3 | 2 | | 3 |
| Professeurs | 5 | 4 | 2 | | 4 |
| Relations famille | 20 | 20 | 28+ | | 21 |
| Ancien employeur | 12 | 12 | 12 | | 12 |
| Annonce | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Ami étudiant | 5 | 5 | 4 | | 5 |
| Autre | 28 | 21- | 27 | | 25 |
| Internat requis | 2 | 3 | 0 | | 2 |
| Ne s'applique pas | 17- | 24+ | 21 | | 21 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 55 .-- Travail rémunéré pendant l'année 1960-61

| Item | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas à l'université | 33 | 37 | 38 | | 36 |
| Non | 55+ | 46- | 54 | | 51 |
| Oui | 12 | 17+ | 8- | | 14 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 56.--Revenu recueilli d'un travail pendant l'année 1960-61

| Montant | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 88 | 84 | 92+ | | 86 |
| Moins de $100 | 1 | 2 | 1 | | 2 |
| $100 - 499 | 6 | 5 | 5 | | 6 |
| 500 - 899 | 2 | 3 | 2 | | 2 |
| 900 -1299 | 2 | 1 | 0 | | 1 |
| 1300 et plus | 1 | 4+ | 0- | | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 57.--Interruption des études entre le secondaire et l'universitaire

| Période | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Aucune | 90+ | 83- | 85 | | 86 |
| 1 an | 5- | 7 | 10+ | | 7 |
| 2 ans | 2 | 3 | 3 | | 3 |
| 3 ans et plus | 3 | 6 | 3 | | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 58.-- Mode usuel de transport

| Item | (a) Laval (757 cas) | (b) Montréal (1008 cas) | (c) Sherbrooke (262 cas) | (d) Indéterminée (10 cas) | (e) Tous (2037 cas) |
|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Transport public | 26- | 44+ | 32 | | 36 |
| A pied | 25 | 17- | 30+ | | 22 |
| Voiture d'un ami | 20+ | 10- | 14 | | 14 |
| Propre voiture | 12 | 14+ | 8- | | 12 |
| Avec un parent | 5 | 5 | 4 | | 5 |
| Autre mode | 5 | 1- | 3 | | 3 |
| Pensionnaire | 6 | 8 | 8 | | 7 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 59.-- Prévision à l'âge de 10 ans de venir à l'université.

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Entendu, prévu | 41 | 45 | 39 | | 43 |
| Non | 36 | 34 | 39 | | 35 |
| Sait pas | 24 | 21 | 23 | | 22 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 60.-- Influence principale à la poursuite d'études à la fin du primaire

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Père, mère | 65 | 67 | 62 | | 66 |
| Maîtres, religieux | 16 | 12 | 18 | | 14 |
| Autres parents | 4 | 4 | 3 | | 4 |
| Orienteurs | 2 | 1 | 3 | | 2 |
| Camarades | 1 | 2 | 1 | | 2 |
| Autre | 1- | 3 | 3 | | 2 |
| Pas de réponse | 11 | 11 | 9 | | 11 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 61.-- Influence principale à la poursuite d'études à la fin du secondaire

| Item | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Père, mère | 41 | 39 | 45 | | 40 |
| Maîtres, religieux | 12 | 15 | 19+ | | 14 |
| Autres parents | 5 | 5 | 4 | | 5 |
| Orienteurs | 9+ | 4- | 7 | | 6 |
| Camarades | 4 | 3 | 5 | | 4 |
| Universitaires | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Autre | 8 | 9 | 6 | | 8 |
| Pas de réponse | 18 | 23+ | 13- | | 20 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 62.-- Faculté ou l'étudiant est inscrit.

| Groupe | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Commerce | 17+ | 8- | 20+ | | 13 |
| Droit | 5- | 10+ | 6 | | 7 |
| Médecine | 10+ | 7 | 0- | | 7 |
| Arts paramédicaux | 7- | 16+ | 5- | | 11[a] |
| Agriculture, arpentage, génie forestier | 8+ | 2 | 0- | | 4 |
| Architecture, génies, sciences | 24 | 29+ | 20- | | 26 |
| Lettres, philosophie théologie, musique | 10 | 12 | 13 | | 11[b] |
| Sciences sociales, géographie, psychologie | 7 | 8 | 0- | | 7[c] |
| Pédagogie service social | 11 | 5- | 34+ | | 11[d] |
| Indéterminé | 0 | 3 | 2 | | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Notes: a) Comprend chirurgie dentaire, optométrie, hygiène, nursing, diététique et assimilés

b) Ne comprend pas les étudiants en géographie ou en psychologie; comprend sciences religieuses

c) ne comprend pas service social; comprend géographie et psychologie

d) Comprend les instituts pédagogiques, facultés d'éducation et écoles de service social.

TABLEAU 63.-- Changement de faculté ou de secteur d'étude

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| Oui | 12 | 13 | 8- | | 12 |
| Non | 87 | 85 | 89 | | 86 |
| Pas de réponse | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 64.-- Moment du changement de faculté

| Item | Laval (757 cas) (a) | Montréal (1008 cas) (b) | Sherbrooke (262 cas) (c) | Indéterminée (10 cas) (d) | Tous (2037 cas) (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| ne s'applique pas | 88 | 89 | 93+ | | 89 |
| Fin d'un cours | 2 | 2 | 1 | | 2 |
| 1ère année | 5 | 7 | 3- | | 6 |
| 2e année | 3 | 2 | 2 | | 2 |
| 3e année | 2 | 0- | 1 | | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 65.-- Raison du changement de faculté, de secteurs

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|---|---|---|---|---|---|
| ne s'applique pas | 88 | 87 | 91 | | 88 |
| fin de cours | 2 | 2 | 1 | | 2 |
| Insuccès | 4 | 3 | 5 | | 4 |
| Crainte d'insuccès | 2 | 2 | 1 | | 2 |
| Autre raison | 4 | 5 | 2 | | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

APPENDICE C

RESULTATS VARIANT

SELON LA FACULTE

TABLEAU 66.- - Pourcentage des étudiants de chaque faculté selon l'ancienneté à l'université

| Ancienneté | Indéterminée ( 43 cas) (a) | Commerce ( 268 cas ) (b) | Droit ( 148 cas ) (c) | Médecine ( 150 cas ) (d) | Arts para-médicaux ( 223 cas ) (e) | Agriculture, arpentage, etc. ( 86 cas ) (f) | Sciences, génies, etc. ( 530 cas ) (g) | Philosophie, lettres, etc. ( 224 cas ) (h) | Sciences sociales, etc. (136 cas ) (i) | Pédagogie, etc. ( 229 cas ) (j) | Tous ( 2037 cas ) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 ère année . . . . . . . . . | 53+ | 38 | 30 | 23- | 35 | 41 | 25- | 38 | 41 | 43 | 34 |
| 2 è . . . . . . . . . . . . . | 28 | 26 | 22 | 22 | 27 | 17 | 22 | 29 | 24 | 26 | 24 |
| 3 è . . . . . . . . . . . . . | 5- | 19 | 24 | 17 | 15 | 14 | 22 | 17 | 20 | 19 | 19 |
| 4 è . . . . . . . . . . . . . | 9 | 12 | 18 | 27+ | 13 | 13 | 14 | 11 | 9 | 10 | 14 |
| 5 è . . . . . . . . . . . . . | 2 | 4 | 3 | 6 | 7 | 13+ | 13+ | 1- | 4 | 1- | 6 |
| 6 è . . . . . . . . . . . . . | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 7 è . . . . . . . . . . . . . | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8 è . . . . . . . . . . . . . | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 67.-- Pourcentage des étudiants postulant divers grades

| Item | Indéterminée (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts paramédicaux (223 cas) (e) | Agriculture, arpentage etc. (86 cas) (f) | Sciences, génies etc. (530 cas) (g) | Philosophie, lettres etc. (224 cas) (h) | Sciences sociales, etc. (136 cas) (i) | Pédagogie, etc. (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse. . . . . . . | 2 | 3 | 7+ | 1 | 1 | 9+ | 3 | 4 | 0- | 1 | 3 |
| Diplôme, certificat. . . | 23+ | 4- | 3- | 0- | 22+ | 22+ | 19+ | 6- | 3 | 16 | 12 |
| Baccalauréat | 63 | 58 | 1- | 0- | 43- | 66+ | 72+ | 53 | 49 | 69+ | 52 |
| Licence, maîtrise | 12 | 35+ | 86+ | 1- | 11- | 2- | 6- | 34+ | 45+ | 14- | 22 |
| Doctorat | 0- | 0- | 3- | 97+ | 22+ | 0- | 0- | 2- | 4- | 0- | 10 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 68.-- Pourcentage des étudiants possédant déjà divers grades

| Grade | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 56 | 62+ | 1- | 3- | 55+ | 79+ | 66+ | 31- | 24- | 64+ | 48 |
| baccalauréat | 42 | 34- | 80+ | 94+ | 38- | 15- | 30- | 60+ | 69+ | 31- | 46 |
| Licence, maîtrise | 2 | 1 | 18+ | 1 | 1 | 0- | 0- | 5 | 7+ | 2 | 3 |
| Doctorat | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pas de réponse | 0- | 3 | 0- | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 0- | 3 | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10C | 100 | 100 |

TABLEAU 69.-- Etudiants de chaque sexe

| Sexe | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Masculin | 56- | 97+ | 91 | 93+ | 56- | 95+ | 97+ | 84 | 68- | 81- | 86 |
| Féminin | 44+ | 3- | 9 | 7 | 44+ | 5- | 3- | 16 | 32+ | 19+ | 14 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 70.-- Etat civil

| Item | Indéterminée (43 cas) (a) | Commerce (260 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux (223 cas) (e) | Agriculture arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génies etc. (530 cas) (g) | Philosophie, Lettres, etc. (224 cas) (h) | Sciences sociales, etc. (136 cas) (i) | Pédagogie (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Célibataire | 74- | 97 | 86 | 87 | 90 | 99+ | 94 | 66- | 89 | 95+ | 89 |
| Marié | 16+ | 3- | 14+ | 13+ | 6 | 1- | 6 | 2- | 10+ | 4 | 6 |
| Religieux, religieuse | 9 | 0- | 0- | 0- | 4 | 0- | 0- | 32+ | 0 | 1 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 71.-- Résidence actuelle des parents selon l'importance du centre

| Strate | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (h) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 2 | 4 | 1 | 7 | 5 | 6 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| Centre métropolitain | 49 | 41 | 53 | 49 | 49 | 34- | 50+ | 42 | 51 | 33- | 45 |
| Ville 30,000 | 2 | 16+ | 9 | 7 | 10 | 3- | 10 | 8 | 10 | 15+ | 10 |
| Ville 10,000-29,999 | 9 | 8 | 14 | 7 | 8 | 3 | 8 | 9 | 8 | 12 | 9 |
| Ville 5,000- 9,999 | 5 | 8+ | 3 | 1 | 2 | 6 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 |
| Moins de 5,000 | 9 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0- | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Village prospère | 14 | 11 | 9 | 15 | 13 | 26+ | 13 | 11 | 9 | 10 | 12 |
| Village moyen | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 15+ | 6 | 10 | 8 | 12 | 8 |
| Village pauvre | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 72.-- Résidence actuelle des parents selon la région

| Région | Indéterminé (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit, (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux (223 cas) (e) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génies, etc. (530 cas) (g) | Philosophie, lettres, etc.) (224 cas) (h) | Sciences sociales etc. (136 cas) (i) | Pédagogie, etc. (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bas St-Laurent | 5 | 6 | 5 | 8 | 4 | 22+ | 6 | 11+ | 10 | 5 | 7 |
| Lac St-Jean | 0- | 9+ | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 6 | 9+ | 5 |
| Québec | 9- | 25 | 13- | 20 | 17 | 34+ | 24 | 22 | 16 | 28+ | 22 |
| Trois-Rivières | 2 | 7 | 4 | 7 | 9 | 2 | 7 | 5 | 7 | 4 | 6 |
| Cantons de l'Est | 14 | 15 | 12 | 7- | 9 | 3- | 11 | 14 | 8 | 26+ | 13 |
| Près de Montréal | 28+ | 10 | 16 | 14 | 12 | 19 | 12 | 13 | 12 | 9 | 13 |
| Grand Montréal | 37 | 20- | 42+ | 33 | 36+ | 7- | 30 | 25 | 34 | 12- | 27 |
| Hull | 0- | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0- | 0- | 0- | 1 | 1 |
| Abitibi, Saguenay | 2 | 2 | 0- | 1 | 0- | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Pas de réponse | 2 | 4 | 1 | 7 | 5 | 6 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 73.-- Type d'études antérieures

| Type | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Classique | 51 | 41- | 92+ | 96+ | 52 | 23- | 37- | 81+ | 71+ | 42- | 55 |
| Scientifique | 30 | 54+ | 7- | 2- | 40 | 69+ | 56+ | 12- | 16- | 50+ | 38 |
| Ecole Normale | 7 | 0- | 1 | 0- | 4 | 0- | 0- | 5 | 4 | 4 | 2 |
| Autre | 9 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 6 | 2 | 7 | 4 | 4 |
| Pas de réponse | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 74.-- Résultats au secondaire

| Rang | Indéterminé (43 cas) (a) | Commerce (263 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux (223 cas) (e) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génies, etc. (530 cas) (g) | Philosophie, lettres, etc. (224 cas) (h) | Sciences sociales etc. (136 cas) (i) | Pédagogie, etc. (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1er tiers | 63 | 61 | 48- | 76+ | 61 | 67 | 77+ | 45- | 60 | 55 | 63 |
| 2e tiers | 33 | 33 | 43+ | 21- | 29 | 27 | 19- | 35 | 32 | 38+ | 29 |
| 3e tiers | 5 | 6 | 9 | 3 | 9 | 6 | 3 | 20 | 7 | 6 | |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 75.-- Occupation du père

| Type d'emploi | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé | 7 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| Professionnel | 2 | 6- | 21+ | 15+ | 10 | 9 | 8 | 10 | 14 | 8 | 10 |
| Gérance, administration | 2 | 11+ | 9 | 5 | 10 | 3 | 5 | 7 | 14+ | 4 | 7 |
| Semi-professionnel | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Petite adm. commerce | 33 | 31+ | 39+ | 25 | 23 | 23 | 26 | 19 | 18 | 22 | 25 |
| Collets blancs | 9 | 10 | 7 | 17- | 10 | 3 | 8 | 8 | 14 | 7 | 9 |
| Ouvriers spécialisés | 21 | 17 | 7- | 15 | 21 | 17 | 25+ | 22 | 15 | 20 | 19 |
| Semi-spécialisés | 5 | 5 | 2 | 6 | 4 | 2 | 8+ | 3 | 2 | 7 | |
| Manoeuvres | 7 | 5 | 3- | 7 | 2- | 9 | 8 | 10 | 8 | 13+ | 7 |
| Cultivateurs | 14 | 8 | 5- | 6 | 13 | 29+ | 9 | 13 | 11 | 12 | 11 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 76.-- Scolarité du père

| Années | Indéterminée (43 cas) | Commerce (268 cas) | Droit (148 cas) | Médecine (150 cas) | Arts para-médicaux (223 cas) | Agriculture arpentage, etc. (86 cas) | Sciences, génies etc. (530 cas) | Philosophie Lettres, etc. (224 cas) | Sciences sociales etc. (136 cas) | Pédagogie etc. (229 cas) | Tous (2037 cas) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
| Aucune | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1 à 7 | 42 | 43 | 32- | 36 | 33- | 56+ | 45 | 48 | 40 | 52+ | 43 |
| 8 à 11 | 37+ | 30 | 23 | 30 | 30 | 21 | 26 | 23 | 26 | 22 | 26 |
| 12 à15 | 9 | 13 | 15 | 15 | 17 | 10 | 14 | 9 | 15 | 7- | 13 |
| 16 et plus | 2- | 9 | 24+ | 17+ | 13 | 9 | 8- | 13 | 15 | 12 | 12 |
| Indéterminées | 7+ | 4 | 6 | 1- | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 77.-- Grades universitaires du père

| Grade | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 91+ | 87 | 70- | 82 | 80 | 87 | 88+ | 80 | 81 | 87 | 83 |
| Baccalauréat | 2 | 2 | 7 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| Licence, maîtrise | 0- | 4 | 15+ | 5 | 7 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| Doctorat | 2 | 3 | 4 | 9+ | 2 | 2 | 2 | 3 | 7+ | 3 | 3 |
| Indéterminé | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 7 | 1- | 4 | 5 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 78.-- Source principale du revenu des parents

| Item | Indéterminé (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux (223 cas) (e) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génies, etc. (530 cas) (g) | Philosophie, Lettres, etc. (224 cas) (h) | Sciences sociales etc. (136 cas) (i) | Pédagogie (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Honoraires | 0- | 4 | 11+ | 9 | 3 | 1 | 4 | 4 | 7 | 2 | 4 |
| Salaires | 37- | 53 | 36- | 56 | 49 | 49 | 61+ | 50- | 44- | 56 | 53 |
| Commission | 0- | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| Produits agricoles | 9 | 7 | 3 | 7 | 9 | 28+ | 7 | 9 | 6 | 10 | 8 |
| Profits d'entreprise | 19 | 21 | 31+ | 15 | 18 | 12 | 13- | 14 | 19 | 16 | 17 |
| Placements | 7 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Pension | 12+ | 2- | 2 | 3 | 4 | 0- | 6 | 7 | 8 | 5 | 5 |
| Autre source | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Ne s'applique pas | 9 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 79.-- Revenu des parents

| Montant | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Moins de $2,000 | 7 | 5- | 7 | 7 | 5- | 7 | 8 | 14+ | 10 | 14+ | 9 |
| $2,000- 3,999 | 47+ | 31 | 15- | 23- | 26- | 42+ | 38+ | 34 | 26 | 40+ | 32 |
| 4,000- 5,999 | 16 | 25+ | 16 | 24 | 24+ | 17 | 21 | 17 | 16 | 16 | 20 |
| 6,000- 7,999 | 5 | 12 | 18+ | 17 | 16 | 19 | 11 | 13 | 8 | 15 | 13 |
| 8,000- 9,999 | 7 | 4 | 13+ | 5 | 6 | 7 | 6 | 3 | 7 | 5 | 6 |
| 10,000-11,999 | 0- | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 8+ | 3 | 4 |
| 12,000-13,999 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 14,000-15,999 | 0- | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| 16,000 et plus | 2 | 7 | 11+ | 9+ | 4 | 1 | 3 | 4 | 11+ | 2- | 5 |
| Ne s'applique pas | 14- | 6 | 11+ | 5 | 9+ | 1- | 5 | 8 | 7 | 4 | 6 |

TABLEAU 80.-- Source principale du revenu de l'étudiant

| Source | Indéterminée (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux, (223 cas) (e) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génie, etc. (530 cas) (g) | Philosophie, Lettres, etc. ([illegible]24 cas) (h) | Sciences sociales etc. (136 cas) (i) | Pédagogie (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| Père, mère | 28 | 43+ | 43+ | 35 | 36 | 26 | 22- | 31 | 27 | 38 | 32 |
| Conjoint | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 | 2 |
| Autre parenté | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Bienfaiteurs | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 1 |
| Economies | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 10 | 10+ | 4 | 7 | 4 | 6 |
| Travail rémunéré | 35 | 17- | 23 | 19 | 23 | 42+ | 39 | 19- | 21 | 17- | 26 |
| Bourses | 12 | 24 | 9 | 21 | 22 | 14 | 17 | 16 | 23 | 26+ | 19 |
| Emprunts | 7 | 7 | 9 | 10 | 4 | 7 | 6 | 13+ | 12 | 8 | 8 |
| Autres | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 81.-- Demandes de bourse

| Item | (a) | (b) | (b) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2 |
| Oui | 67 | 75 | 66- | 74 | 72 | 85 | 78 | 67- | 76 | 89+ | 76 |
| Non | 33 | 24 | 32+ | 25 | 26 | 15 | 21 | 29+ | 23 | 11- | 23 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 82.-- Obtention de bourses

| Item | Indéterminée (43 cas) | Commerce (268 cas) | Droit (148 cas) | Médecine (150 cas) | Arts para-médicaux, (223cas) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) | Sciences, gé-nies, etc. (530 cas) | Philosophie, Lettres etc. (224 cas) | Sciences Sociales, etc. (136 cas) | Pédagogie (229 cas) | Tous (2037 cas) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
| Pas de réponse | 5 | 5 | 9+ | 3 | 7 | 3 | 3 | 9+ | 7 | 2 | 5 |
| Non | 37 | 27 | 29 | 39+ | 27 | 19 | 25 | 31 | 26 | 22 | 27 |
| Peut-être | 37 | 27 | 36 | 13- | 18- | 31 | 29 | 45+ | 31 | 41 | 30 |
| Oui | 21- | 41 | 26- | 45+ | 48+ | 47 | 43+ | 16- | 36 | 35 | 37 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 83.-- Emprunts contractés avant juin 1961

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0- | 3 | 2 | 0- | 1 |
| Oui | 19 | 22 | 22 | 41+ | 14- | 27 | 32+ | 22 | 26 | 28 | 26 |
| Non | 74 | 77 | 76 | 58- | 83+ | 71 | 68 | 75 | 72 | 72 | 72 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 84.-- Sommes des emprunts non remises

| Montant | Indéterminée (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux (223 cas) (e) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génies, etc. (530 cas) (g) | Philosophie Lettres, etc. (224 cas) (h) | Sciences sociales, etc. (136 cas) (i) | Pédagogie (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 84 | 76 | 78 | 61- | 85+ | 77 | 68- | 79 | 74 | 73 | 74 |
| Moins de $300 | 5 | 6 | 4 | 6 | 3- | 9 | 8 | 4 | 11+ | 9 | 7 |
| $300 - 599 | 7 | 9 | 4 | 9 | 6 | 9 | 11+ | 5 | 7 | 9 | 8 |
| 600 - 899 | 2 | 3 | 5 | 9+ | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 900 -1199 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1200 -1499 | 0- | 1 | 3 | 4 | 0- | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1500 -1799 | 0- | 1 | 1 | 1 | 0- | 0- | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1800 -2099 | 0- | 0- | 1 | 1 | 0- | 0- | 1 | 1 | 0- | 0- | 1 |
| 2100 -2399 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2400 et plus | 0- | 0- | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0- | 0- | 1 | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 85.-- Emprunts prévus pour 1961-62

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oui | 23 | 33 | 26 | 45+ | 19- | 33 | 36 | 26- | 32 | 41+ | 33 |
| Non | 56 | 48 | 59+ | 46 | 61+ | 49 | 45- | 59+ | 52 | 38- | 50 |
| Indécis | 21 | 19 | 15 | 8- | 21 | 18 | 18 | 15 | 16 | 20 | 17 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 86.-- Travail durant l'année académique

| Item | Indéterminée (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux, (223 cas) (e) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génies, etc. (530 cas) (g) | Philosophie lettres, etc. (224 cas) (h) | Sciences Sociales, etc. (136 cas) (i) | Pédagogie (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 70 | 81+ | 63- | 61- | 63- | 88+ | 81+ | 72 | 68 | 74 | 74 |
| Internat, stage | 7 | 0- | 3 | 16+ | 11+ | 2 | 0- | 5 | 4 | 1 | 4 |
| Emploi | 21 | 19 | 33+ | 22 | 23 | 9- | 18 | 18 | 26+ | 24 | 21 |
| Pas de réponse | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 87.-- Travail rémunéré durant l'été 1961

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 26 | 18 | 14 | 13 | 24 | 19 | 10 | 41+ | 18 | 27 | 19 |
| Internat, Stage | 5 | 0- | 3 | 7+ | 11+ | 2 | 0- | 2 | 4 | 2 | 3 |
| Emploi | 65 | 81 | 81 | 79 | 62- | 79 | 90 | 54- | 79 | 70 | 76 |
| Pas de reponse | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 88.-- Salaire obtenu pendant l'année académique[a] 60-61

| Montant | Indéterminée (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux, (225 cas) (e) | Agriculture, arpentage, (86 cas) (f) | Sciences, génies, etc. (530 cas) (g) | Philosophie, Lettres, etc. (224 cas) (h) | Sciences sociales, etc. (136 cas) (i) | Pédagogie (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aucun | 84 | 88 | 74- | 80- | 79- | 98+ | 91+ | 89 | 84 | 89 | 86 |
| Moins de $100 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| $100 - 299 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 300 - 499 | 0 | 4 | 7+ | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| 500 - 699 | 0 | 1 | 4 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 700 - 899 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 900 -1099 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 1100 -1299 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1300 -1499 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1500 et plus | 14+ | 0- | 3 | 2 | 5 | 0- | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

a) L'ensemble des étudiants ne retire que $80. d'un travail rémunéré pendant l'année académique; les étudiants qui ont un emploi, 14 pour cent de l'ensemble, retirent d'un travail quelque $700 pendant l'année.

TABLEAU 89.-- Heures de cours et de laboratoires par semaine

| Nombre | Indéterminée (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux (223 cas) (e) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génie, etc. (530 cas) (g) | Philosophie Lettres, etc. (224 cas) (h) | Sciences Sociales, etc. (136 cas) (i) | Pédagogie (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 - 14 | 25+ | 10 | 7 | 4- | 10 | 6- | 8 | 19+ | 20+ | 11 | 11 |
| 15- 19 | 14 | 3- | 30+ | 2- | 7 | 1- | 3 | 23+ | 24+ | 10 | 10 |
| 20- 24 | 30 | 38+ | 43+ | 5- | 13- | 9- | 8- | 38+ | 29+ | 22 | 22 |
| 25- 29 | 19 | 37+ | 9- | 13- | 28 | 9- | 25 | 13- | 16 | 32+ | 23 |
| 30- 34 | 0- | 6- | 3- | 24 | 20 | 13 | 37 | 3- | 5- | 19 | 18 |
| 35 et plus | 12 | 3- | 7- | 51+ | 22 | 59+ | 18 | 3- | 2- | 3- | 15 |
| Indéterminé | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 90.-- Heures d'études, et de travaux personnels

| Nombre | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 - 14 | 39 | 30 | 52+ | 38 | 50+ | 23- | 28- | 43 | 44 | 51+ | 39 |
| 15 - 19 | 40+ | 25 | 18 | 23 | 25 | 27 | 26 | 20 | 18 | 18 | 23 |
| 20 - 24 | 7- | 24+ | 16 | 17 | 12- | 22 | 24+ | 18 | 17 | 17 | 19 |
| 25 et plus | 12 | 21 | 10- | 19 | 10- | 26+ | 20 | 18 | 20 | 12- | 17 |
| Indéterminé | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 0- | 1 | 2 | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 91.-- Projets matrimoniaux

| Item | Indéterminé (43 cas) | Commerce (268 cas) | Droit (148 cas) | Médecine (150 cas) | Arts para-médicaux (223 cas) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) | Sciences, génies, etc. (530 cas) | Philosophie Lettres, (224 cas) | Sciences sociales etc. (136 cas) | Pédagogie, (229 cas) | Tous (2037 cas) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
| Avant fin des études | 5- | 7 | 11 | 24+ | 9 | 9 | 10 | 7 | 18+ | 5- | 10 |
| Tôt après | 21 | 30+ | 22 | 25 | 22 | 30 | 25 | 10- | 17 | 27 | 23 |
| Plus tard | 16- | 34 | 20 | 9- | 24 | 29 | 30+ | 8- | 22 | 37+ | 25 |
| Moment indéterminé | 28 | 25 | 32 | 32 | 33 | 29 | 27 | 24 | 28 | 25 | 28 |
| Ne s'applique pas | 30+ | 4- | 15 | 11 | 11 | 2- | 7- | 51+ | 15 | 7- | 14 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 92.-- Prévision dès l'âge de 10 ans, de venir à l'université

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oui | 28- | 49+ | 59+ | 53+ | 44 | 34 | 38- | 38 | 46 | 37 | 43 |
| Non | 51+ | 24- | 28 | 30 | 33 | 38 | 41+ | 35 | 35 | 41 | 35 |
| Ne sait pas | 21 | 27 | 14- | 18- | 23 | 28 | 21 | 28 | 19 | 22 | 23 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 93.--Influence principale, fin du secondaire, dans la poursuite d'études supérieures

| Influence | Indéterminée (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts para-médicaux (223 cas) (e) | Agriculture, arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génies, etc. (530 cas) (g) | Philosophie Lettres (224 cas) (h) | Sciences sociales, etc. (136 cas) (i) | Pédagogie (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Père, mère | 26 | 52+ | 44 | 39 | 53+ | 43 | 40 | 26- | 24- | 41 | 40 |
| Autres parents | 7 | 3 | 3 | 6 | 5 | 8 | 6 | 2- | 6 | 4 | 5 |
| Amis, camarades | 0- | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 10+ | 3 | 3 |
| Enseignants, prêtres | 25+ | 11 | 11 | 7- | 15 | 10 | 13 | 26+ | 15 | 21+ | 14 |
| Universitaires | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0- | 3 | 2 | 2 |
| Orienteurs prof. | 7 | 10+ | 4 | 6 | 3- | 6 | 6 | 4 | 3 | 7 | 6 |
| Autre | 19+ | 5 | 11 | 6 | 4 | 10 | 10 | 10 | 7 | 7 | 8 |
| Indéterminée | 19 | 13- | 25 | 31+ | 13- | 17 | 20 | 28+ | 26 | 15 | 20 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 94.-- Faculté choisie en entrant à l'université [a]

| Groupe | Indéterminée (43 cas) (a) | Commerce (268 cas) (b) | Droit (148 cas) (c) | Médecine (150 cas) (d) | Arts paramédicaux (223 cas) (e) | Agriculture arpentage, etc. (86 cas) (f) | Sciences, génies, etc. (530 cas) (g) | Philosophie Lettres (224 cas) (h) | Sciences sociales (136 cas) (i) | Pédagogie (229 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 9- | | | | | | | | | | |
| Commerce | | 87 | 3 | | | | | | | | |
| Droit | | | 84 | | | | | | | | |
| Médecine | | | 3 | 87 | 7 | | | | | | |
| Arts paramédicaux | | | | 5 | 79 | | | | | | |
| Agriculture, etc | | | | | | 81 | | | | | |
| Sciences, génies | | 5 | | | | 8 | 95+ | | | 5 | |
| Philo. Lettres | | | | | | | | 61- | | | |
| Sc. sociales | | | | | | | | | 54- | | |
| Pédagogie | 33 | | | | | | | 13 | 23 | 72 | |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

a) Ce tableau indique la stabilité du choix d'une faculté donnée. Il s'indique, en plus, que les facultés qui ont fourni le pourcentage le plus élevé de candidats à la faculté présente.

APPENDICE D

RESULTATS VARIANT

SELON LE SEXE DES ETUDIANTS

TABLEAU 95.-- Pourcentage des étudiants de divers groupes d'âge, selon le sexe.

| Age | Garçons (1743 cas) (a) | Filles (290 cas) (b) | Inconnu (4 cas) (c) | Tous (2037 cas) (d) |
|---|---|---|---|---|
| Moins de 18 ans | 3 | 11+ | | 4 |
| 18 - 19 ans | 17 | 28+ | | 19 |
| 20 - 21 ans | 30 | 23- | | 29 |
| 22 - 23 ans | 28+ | 12- | | 25 |
| 24 - 25 ans | 13 | 8- | | 12 |
| 26 ans et plus | 9 | 18+ | | 11 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 96.-- Lieu de résidence des parents selon le sexe

| Strate | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| Inconnue | 4 | 4 | | 4 |
| Métropolitaine | 43 | 59+ | | 45 |
| Ville de 30,000 et plus | 11 | 9 | | 10 |
| ville de 10,000 - 29,999 | 9 | 7 | | 9 |
| ville de 5,000 - 9,999 | 5 | 2 | | 4 |
| ville de moins de 5,000 | 3 | 3 | | 3 |
| Village prospère | 13 | 8- | | 12 |
| Village moyen | 8 | 4- | | 8 |
| Village pauvre | 4 | 2 | | 4 |
| Toutes | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 97.-- Lieu de résidence des parents selon le sexe

| Région | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| Inconnue | 4 | 4 | | 4 |
| Bas St-Laurent | 8 | 6 | | 7 |
| Lac St-Jean | 6 | 4 | | 5 |
| Québec | 23 | 16- | | 22 |
| Trois-Rivières | 6 | 6 | | 6 |
| Cantons de l'Est | 13 | 9 | | 13 |
| Près de Montréal | 13 | 11 | | 13 |
| Grand Montréal | 25 | 42+ | | 27 |
| Hull, Ottawa | 1 | 1 | | 1 |
| Abitibi, Saguenay | 2 | 1 | | 2 |
| Toutes | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 98.-- Occupation du père selon le sexe

| Catégorie | Garçons (1743 cas) (a) | Filles (290 cas) (b) | Inconnu (4 cas) (c) | Tous (2037 cas) (d) |
|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 3 | 7+ | | 3 |
| Professionnel | 8- | 22+ | | 10 |
| Gérance, administration | 6 | 12+ | | 7 |
| Semi-professionnel | 2 | 2 | | 2 |
| Petite administration, commerce | 26 | 24 | | 25 |
| Collets blancs | 10 | 8 | | 9 |
| Ouvriers spécialisés | 21 | 12- | | 19 |
| Ouvriers semi-spécialisés | 6 | 4 | | 5 |
| Manoeuvres | 8 | 3- | | 7 |
| Cultivateurs | 11 | 6- | | 11 |
| Toutes | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 99.-- Revenu annuel des parents

| Montant | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| Moins de $2,000 | 10 | 4- | | 9 |
| $2,000 - 3,999 | 35+ | 19- | | 32 |
| 4,000 - 5,999 | 21 | 17 | | 20 |
| 6,000 - 7,999 | 13 | 13 | | 13 |
| 8,000 - 9,999 | 6 | 7 | | 6 |
| 10,000 -11,999 | 3 | 10+ | | 4 |
| 12,000 -13,999 | 2 | 3 | | 2 |
| 14,000 -15,999 | 2 | 3 | | 2 |
| 16,000 et plus | 4 | 11+ | | 5 |
| ne s'applique pas | 5 | 13+ | | 6 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 100.-- Résidence de l'étudiant

| Item | Garçons (1743 cas) (a) | Filles (290 cas) (b) | Inconnu (4 cas) (c) | Tous (2037 cas) (d) |
|---|---|---|---|---|
| Chez parents | 39 | 52+ | | 41 |
| Dans la parenté | 4 | 7 | | 5 |
| Résidence universitaire | 5 | 0- | | 5 |
| Logis avec étudiant(e)s | 12 | 10 | | 11 |
| Logis personnel | 8 | 10 | | 8 |
| Chambre chez des amis | 1 | 2 | | 1 |
| Chambre chez des étrangers | 20 | 8- | | 19 |
| Dans une institution | 2 | 7+ | | 3 |
| Pensionnaire | 8 | 4- | | 7 |
| Tous | 100 | 100 | | 100 |

TABLEAU 101.-- Source principale du revenu de l'étudiant

| Source | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 1 | 3 | | 1 |
| Pere, mère | 30 | 47+ | | 32 |
| Conjoint | 2 | 3 | | 2 |
| Parenté | 2 | 1 | | 1 |
| Bienfaiteurs | 1 | 1 | | 1 |
| Economies | 7 | 4 | | 6 |
| Travail rémunéré | 28 | 16- | | 26 |
| Bourses | 19 | 19 | | 19 |
| Emprunts | 9 | 2- | | 8 |
| Autres | 2 | 3 | | 2 |
| Toutes | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 102.-- Demandes de bourses

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 1 | 2 | | 2 |
| Oui | 78 | 62- | | 76 |
| Non | 21 | 36+ | | 23 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 103.-- Emprunts, contractés o[illegible] p[illegible]vus, 19[illegible]-6[illegible]

| Item | Garçons (1743 cas) (a) | Filles (290 cas) (b) | Inconnu ( 4 cas) (c) | Tous (2037 cas) (d) |
|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 2 | 4 | | 2 |
| Oui | 36+ | 9- | | 33 |
| Non | 46- | 74+ | | 50 |
| Sais pas | 16 | 13 | | 15 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 104.-- Emploi rémunéré, été 1961

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 1 | 2 | | 1 |
| Oui | 80+ | 51- | | 76 |
| Non | 16- | 40+ | | 19 |
| Interne, stagiaire | 2 | 7 | | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 105.-- Prévision, dès l'âge de 10 ans, de fréquenter l'université

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| Oui | 44 | 35- | | 43 |
| Non | 33 | 44+ | | 35 |
| Sait pas | 23 | 20 | | 22 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 106.--Type de scolarité antérieure

| Collège ou école | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| Classique | 57 | 46- | | 55 |
| Scientifique | 38 | 39 | | 38 |
| Normale | 1 | 7+ | | 2 |
| Autre | 4 | 7+ | | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 |

APPENDICE E

RESULTATS VARIANT

SELON L'OCCUPATION DU PÈRE

TABLEAU 107.-- Lieu de résidence des parents selon l'occupation du père: [a]

| Strate | Indéterminée (68 cas) (a) | Professionnel (200 cas) (b) | Gérance, administration (150 cas) (c) | Semi-professionnel (44 cas) (d) | Petite adm. commerce (519 cas) (e) | Collets blancs (190 cas) (f) | Ouvriers spécialisés (395 cas) (g) | semi-spécialisés (107 cas) (h) | Manoeuvres (149 cas) (i) | Cultivateurs (215 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 9+ | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 7+ | 4 |
| Métropolitaine | 44 | 63+ | 62+ | 64+ | 42 | 69+ | 45 | 46 | 32- | 10- | 45 |
| Ville, 30,000 et plus | 9 | 8 | 6 | 7 | 10 | 6 | 17+ | 14 | 14 | 5- | 10 |
| Ville 10,000-29,999 | 15+ | 10 | 5 | 9 | 8 | 10 | 10 | 7 | 12 | 5 | 9 |
| Ville 5,000- 9,999 | 3 | 4 | 5 | 9 | 4 | 2 | 4 | 7 | 7 | 3 | 4 |
| Moins de 5,000 | 6 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 7 | 6 | 3 | 3 |
| Village prospère | 9 | 6- | 8 | 2 | 15 | 6- | 9 | 5- | 11 | 35+ | 12 |
| Village moyen | 4 | 6 | 3- | 0- | 8 | 3- | 6 | 5 | 7 | 24+ | 8 |
| Village pauvre | 1 | 1 | 3 | 0- | 6 | 1 | 2 | 5 | 7 | 8+ | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

a) En classifiant la résidence des parents selon la région, on note les choses suivantes: (i) les enfants de professionnels, de gérants et d'administrateurs sont surreprésentés dans la région du Grand Montréal; (ii) la région de Québec a un excédent d'enfants de collets blancs; (iii) Le Bas Saint-Laurent et la région près de Montréal ont un excédent de fils de cultivateurs à l'université par rapport aux autres régions.

TABLEAU 108.-- Type de scolarité antérieure selon l'occupation du père.

| Collège ou école | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Classique | 54 | 78+ | 61 | 61 | 57 | 58 | 44- | 45- | 40- | 55 | 55 |
| Scientifique | 35 | 15- | 33 | 36 | 37 | 38 | 50+ | 49+ | 50+ | 35 | 38 |
| Normale | 3 | 2 | 1 | 0- | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Autre | 7 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 109.-- Résultats académiques, fin du secondaire

| Rang | Indéterminé (69 cas) (a) | Professionnel (200 cas) (b) | Gérance, administration (150 cas) (c) | Semi-professionnel (44 cas) (d) | Petite adm. commerce (519 cas) (e) | Collets blancs (190 cas) (f) | Ouvriers spécialisés (395 cas) (g) | semi-spécialisés (107 cas) (h) | Manoeuvres (149 cas) (i) | Cultivateurs (215 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1er tiers | 60 | 54- | 57 | 64 | 63 | 63 | 70+ | 74+ | 72+ | 54- | 63 |
| 2e tiers | 32 | 37+ | 34 | 23 | 29 | 30 | 24- | 21 | 25 | 36+ | 29 |
| 3e tiers | 6 | 10 | 7 | 14+ | 8 | 7 | 5 | 5 | 3- | 9 | 7 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 110.-- Scolarité du père selon son occupation

| Années | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aucune | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4+ | 1 |
| 1 - 7 | 38 | 2- | 28- | 5- | 39 | 19- | 58+ | 58+ | 74+ | 78+ | 43 |
| 8 - 11 | 24 | 2- | 29 | 9- | 37+ | 42+ | 30 | 31 | 13- | 14- | 26 |
| 12 - 15 | 18 | 10 | 20+ | 36+ | 16 | 30+ | 6- | 5- | 7- | 2- | 13 |
| 16 années et plus | 6 | 85+ | 11 | 41+ | 4- | 6- | 1- | 0- | 0- | 0- | 12 |
| Indéterminées | 13+ | 3 | 11+ | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 111.-- Revenu annuel des parents selon l'occupation du père

| Montant | Indéterminé (68 cas) (a) | Professionnel (200 cas) (b) | Gérance, administration (150 cas) (c) | Semi-professionnel (44 cas) (d) | Petite adm., commerce (519 cas) (e) | Collets blancs (190 cas) (f) | Ouvriers spécialisés (395 cas) (g) | semi-spécialisés (107 cas) (h) | Manoeuvres (149 cas) (i) | Cultivateurs (215 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé | 22+ | 10+ | 15+ | 2 | 5 | 6 | 3- | 5 | 4 | 7 | 6 |
| Moins de $2,000 | 13 | 2- | 2- | 2 | 5- | 5 | 8 | 11 | 16+ | 28+ | 9 |
| $2,000 - 3,999 | 26 | 6- | 5- | 16- | 29 | 30 | 38+ | 55+ | 64+ | 45+ | 32 |
| 4,000 - 5,999 | 13 | 7- | 13- | 25 | 23 | 34+ | 30+ | 16 | 11- | 9- | 20 |
| 6,000 - 7,999 | 12 | 14 | 11 | 27+ | 18+ | 13 | 16 | 9 | 4- | 4- | 13 |
| 8,000 - 9,999 | 4 | 13+ | 6 | 14+ | 8 | 6 | 3- | 3 | 0- | 3 | 6 |
| 10,000 - 11,999 | 1 | 13+ | 12+ | 7 | 5 | 2 | 1- | 1 | 0- | 0- | 4 |
| 12,000 - 13,999 | 0- | 7+ | 9+ | 2 | 2 | 2 | 1 | 0- | 0- | 0- | 2 |
| 14,000 - 15,999 | 0- | 10+ | 5 | 2 | 2 | 1 | 0- | 0- | 0- | 0- | 2 |
| 16,000 et plus | 7 | 20+ | 21+ | 2 | 4 | 1- | 0- | 0- | 0- | 0- | 5 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 112.— Enfants vivants selon l'occupation du père

| Nombre | Indéterminée (68 cas) (a) | Professionnel (203 cas) (b) | Gérance, administration (150 cas) (c) | Semi-professionnel (44 cas) (d) | Petite-adm., commerce (319 cas) (e) | Collets blancs (190 cas) (f) | Ouvriers spécialisés (395 cas) (g) | Semi-spécialisés (107 cas) (h) | Manoeuvres (149 cas) (i) | Cultivateurs (215 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 enfant | 1 | 5 | 7 | 7 | 3 | 5 | 6 | 7 | 1 | 1- | 4 |
| 2 enfants | 10 | 15 | 11 | 11 | 13 | 21+ | 10 | 14 | 9 | 1- | 12 |
| 3 | 9 | 20- | 17 | 14 | 14 | 15 | 17 | 9 | 15 | 3- | 14 |
| 4 | 10 | 15 | 17 | 16 | 17 | 18 | 16 | 11 | 12 | 7- | 15 |
| 5 | 18 | 15 | 15 | 18 | 14 | 13 | 13 | 16 | 14 | 3- | 13 |
| 6 | 6 | 9 | 7 | 0- | 10 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 8 |
| 7 | 16+ | 11 | 7 | 9 | 8 | 5 | 7 | 9 | 7 | 10 | 8 |
| 8 | 6 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 6 | 5 | 9 | 10+ | 7 |
| 9 | 6 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 7 | 5 | 12+ | 5 |
| 10 | 6 | 1- | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 15+ | 5 |
| 11 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 9+ | 3 |
| 12 et plus | 6 | 0- | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 7 | 19+ | 5 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 113.-- Ordre de naissance des étudiants

| Rang | Indéterminé (68 cas) (a) | Professionnel (20 cas) (b) | Gérance, administration (150 cas) (c) | Semi-professionnel (44 cas) (d) | Petits adm., commerce (59 cas) (e) | Collets blancs (190 cas) (f) | Ouvriers spécialisés (395 cas) (g) | semi-spécialisés (107 cas) (h) | Manoeuvres (149 cas) (i) | Cultivateurs (215 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Aîné | 28 | 42 | 38 | 36 | 38 | 49+ | 41 | 44 | 27- | 15- | 37 |
| 2e | 15 | 23 | 19 | 20 | 19 | 17 | 20 | 20 | 19 | 12 | 19 |
| 3e | 13 | 13 | 13 | 11 | 12 | 8 | 13 | 3- | 17 | 10 | 11 |
| 4e | 12 | 8 | 9 | 9 | 10 | 8 | 5 | 12 | 8 | 13 | 9 |
| 5e | 5 | 3 | 5 | 11 | 6 | 5 | 7 | 4 | 7 | 7 | 6 |
| 6e | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 7e | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 | 4 |
| 8e | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 8 | 3 |
| 9e | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 8 | 2 |
| 10e ou plus | 6 | 3 | 5 | 2 | 7 | 1 | 4 | 2 | 6 | 15+ | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 114.-- Enfants des parents de l'étudiant présentement à l'université

| Nombre | Indéterminée (68 cas) | Professionnel (20 cas) | Gérance, administration (150 cas) | Semi-professionnel (44 cas) | Petite-adm., commerce (919 cas) | Collets blancs (190 cas) | Ouvriers spécialisés (395 cas) | semi-spécialisés (107 cas) | Manoeuvres (149 cas) | Cultivateurs (215 cas) | Tous (2037 cas) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
| 1 | 69 | 57- | 65 | 55- | 74 | 70 | 77+ | 78 | 81+ | 78 | 72 |
| 2 | 22 | 26+ | 24 | 30 | 18 | 24 | 18 | 15 | 15 | 16 | 20 |
| 3 | 3 | 12+ | 8 | 11 | 6 | 4 | 2- | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 et plus | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pas de réponse | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 115.-- Source principale du revenu de l'étudiant

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 4 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Père, mère | 24 | 63+ | 57+ | 25 | 37 | 23- | 25- | 19- | 13- | 20- | 32 |
| Conjoint | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Parenté | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3+ | 1 |
| Bienfaiteur | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Economies | 6 | 4 | 6 | 5 | 7 | 4 | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 |
| Travail rémunéré | 22 | 20 | 15- | 36 | 23 | 39+ | 30 | 28 | 30 | 21 | 26 |
| Bourses | 26 | 4- | 7- | 20 | 18 | 22 | 21 | 20+ | 26+ | 28+ | 19 |
| Emprunts | 7 | 3- | 6 | 7 | 6 | 4 | 11 | 9 | 14+ | 13+ | 8 |
| Autres | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 116.-- Demandes de bourses selon l'occupation du père

| Item | Indéterminée (68 cas) | Professionnel (200 cas) | Gérance, administration (150 cas) | Semi-professionnel (44 cas) | Petite-adm., commerce (519 cas) | Collets blancs (190 cas) | Ouvriers spécialisés (395 cas) | semi-spécialisés (107 cas) | Manoeuvres (149 cas) | Cultivateurs (215 cas) | Tous (2037 cas) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
| Pas de réponse | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Oui | 69 | 45- | 50- | 73 | 74 | 84+ | 87+ | 87+ | 91+ | 86+ | 76 |
| Non | 28 | 53+ | 47+ | 27 | 25 | 16- | 11- | 11- | 9- | 13- | 23 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 117.-- Emprunts, contractés ou prévus, 1961-62

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 3 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Oui | 34 | 15- | 17- | 23 | 30 | 31 | 38 | 41 | 46+ | 45+ | 33 |
| Non | 49 | 70+ | 69+ | 68+ | 53 | 54 | 43- | 38- | 36- | 34- | 50 |
| Sais pas | 15 | 14 | 11 | 9 | 14 | 15 | 18 | 18 | 17 | 18 | 15 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 118.-- Emploi rémunéré, été 1961

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 7 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Oui | 59- | 69- | 74 | 80 | 76 | 84+ | 79 | 81 | 81 | 73 | 76 |
| Non | 26 | 26+ | 21 | 16 | 19 | 13- | 18 | 16 | 16 | 24 | 19 |
| Interne, stagiaire | 7 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 119.-- Type d'emploi rémunéré de l'étudiant pendant l'été selon l'occupation du père

| Classification | Indéterminée (68 cas) (a) | Professionnel (203 cas) (b) | Gérance, administration (190 cas) (c) | Semi-professionnel (44 cas) (d) | Petite-adm., commerce (219 cas) (e) | Collets blancs (190 cas) (f) | Ouvriers spécialisés (595 cas) (g) | Semi-spécialisés (107 cas) (h) | Manoeuvres (149 cas) (i) | Cultivateurs (215 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée et sans emploi rémunéré | 41+ | 28+ | 25 | 20 | 20 | 14- | 21 | 17 | 17 | 27 | 22 |
| Professionnel | 7 | 6 | 7 | 14+ | 6 | 10+ | 7 | 7 | 3 | 4 | 6 |
| Gérance, administration | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| Semi-professionnel | 7 | 8 | 7 | 7 | 5 | 7 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 |
| Petite administration commerce | 0- | 4 | 3 | 9 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| Collets blancs | 13 | 24 | 25 | 18 | 25 | 29+ | 19 | 20 | 19 | 14- | 22 |
| Ouvriers spécialisés | 0- | 3 | 4 | 7 | 6 | 5 | 7 | 4 | 6 | 7 | 6 |
| Semi-spécialisés | 12 | 14 | 9 | 7 | 15 | 11 | 15 | 14 | 11 | 11 | 13 |
| Manoeuvres | 18 | 12- | 17 | 14 | 16- | 19 | 24 | 32+ | 33+ | 24 | 20 |
| Cultivateurs | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 120.-- Source de l'emploi d'été

| Item | Indéterminée (68 cas) (a) | Professionnel (200 cas) (b) | Gérance, administration (150 cas) (c) | Semi-professionnel (44 cas) (d) | Petite-adm., commerce (919 cas) (e) | Collets blancs (190 cas) (f) | Ouvriers spécialisés (395 cas) (g) | semi-spécialisés (107 cas) (h) | Manoeuvres (149 cas) (i) | Cultivateurs (215 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Relations de famille | 13 | 26 | 33+ | 16 | 25+ | 20 | 16- | 18 | 21 | 13- | 21 |
| Autre source | 49 | 47- | 42- | 49 | 55 | 68+ | 65 | 66 | 62 | 58 | 58 |
| Ne s'applique pas/ind. | 38+ | 27+ | 25 | 25 | 20 | 12- | 19 | 16 | 15 | 29+ | 21 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 121.-- Prévision, dès l'âge de 10 ans, de fréquenter l'université

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oui | 43 | 71+ | 60+ | 57 | 46 | 43 | 37- | 32- | 23- | 21- | 43 |
| Non | 37 | 14- | 19- | 20- | 31 | 31 | 38 | 44 | 55+ | 57+ | 35 |
| Sait pas | 20 | 15- | 21 | 23 | 23 | 26 | 25 | 24 | 22 | 21 | 22 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

APPENDICE F

RESULTATS VARIANT

SELON LE REVENU DES PARENTS

**TABLEAU 121.-- Lieu de résidence des parents selon le revenu ce ceux-ci** [a]

| Strate | Indéterminé (132 cas) (a) | Moins de $2000 (181 cas) (b) | $2000 - 3999 (658 cas) (c) | 4000 - 5999 (410 cas) (d) | 6000 - 7999 (267 cas) (e) | 8000 - 9999 (120 cas) (f) | 10000 - 11999 (81 cas) (g) | 12000 - 13999 (46 cas) (h) | 14000 - 15999 (39 cas) (i) | 16000 et plus (105 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Inconnue | 8 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 7 | | 3 | 4 |
| Métropolitain | 50 | 22- | 35 | 50+ | 54+ | 52 | 60+ | 74+ | | 69+ | 45 |
| Ville, 30,000 + | 8 | 10 | 12 | 10 | 9 | 13 | 11 | 0- | | 13 | 10 |
| ville 10000 - 29999 | 8 | 9 | 9 | 9 | 11 | 8 | 10 | 7 | | 7 | 9 |
| ville 5000 - 9999 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | | 3 | 4 |
| ville moins de 5,000 | 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0- | 0- | | 0- | 3 |
| Village prospère | 13 | 21+ | 17+ | 9 | 7 | 16 | 10 | 7 | | 3- | 12 |
| Village moyen | 2- | 17+ | 12+ | 6 | 6 | 3 | 0- | 0- | | 2- | 8 |
| Village pauvre | 2 | 9+ | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

a) La classification régionale du lieu de résidence indique que des pourcentages plus élevés d'étudiants dont les parents demeurent à Montréal rapportent que ceux-ci ont un revenu de $10,000 ou plus que ce n'est le cas dans toute autre région ou pour l'ensemble.

**TABLEAU 122.-- Type de scolarité antérieure de l'étudiant selon le revenu de ses parents**

| Collège ou Ecole | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Classique | 59 | 56 | 48- | 49 | 54 | 68+ | 69+ | 76+ | 82+ | 70+ | 55 |
| Scientifique | 28- | 36 | 45+ | 45+ | 41 | 25- | 25- | 22- | 15- | 22- | 38 |
| Normale | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Autres | 8 | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**TABLEAU 123.**-- Grade universitaire le plus élevé du père de l'étudiant

| Grade | Indéterminé (132 cas) (a) | Moins de $2000 (181 cas) (b) | $2000 - 3999 (658 cas) (c) | 4000 - 5999 (410 cas) (d) | 6000 - 7999 (267 cas) (e) | 8000 - 9999 (120 cas) (f) | 10000 - 11999 (81 cas) (g) | 12000 - 13999 (46 cas) (h) | 14000 - 15999 (39 cas) (i) | 16000 et plus (103 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Aucun | 76 | 94+ | 95+ | 88 | 84 | 68 | 57- | 58- | 44- | 49- | 83 |
| Baccalauréat | 5 | 1 | 1- | 3 | 4 | 13+ | 15+ | 11+ | 8 | 9+ | 4 |
| Licence, maîtrise | 6 | 1- | 1- | 2- | 6 | 10+ | 12+ | 13+ | 13+ | 23+ | 5 |
| Doctorat | 5 | 1 | 0- | 0- | 3 | 5 | 7 | 9 | 33+ | 15+ | 3 |
| ne sais pas | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 7 | 7 | 0- | 3 | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**TABLEAU 124.**-- Source principale du revenu des parents

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 38+ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 3 |
| Honoraires | 10 | 0 | 1 | 1 | 4 | 8 | 7 | 20+ | | 21+ | 4 |
| Salaires | 18- | 20 | 58 | 68+ | 65 | 57 | 49 | 50 | | 28- | 53 |
| Commissions | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 6 | 7 | 7 | | 7 | 3 |
| Produits agricoles | 3 | 17+ | 15+ | 4 | 3 | 6 | 0- | 2- | | 1- | 8 |
| Profits d'entreprise | 15 | 3 | 15 | 17 | 18 | 20 | 26 | 22 | | 38+ | 17 |
| Placements | 6 | 8+ | 2 | 3 | 3 | 3 | 10 | 0 | | 4 | 4 |
| Pensions | 2 | 37+ | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 5 |
| Autres | 2 | 9+ | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 3 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 125.-- Occupation du Père selon le revenu des parents

| Item | Indéterminé (132 cas) (a) | Moins de $2000 (181 cas) (b) | $2000 - 3999 (658 cas) (c) | 4000 - 5999 (410 cas) (d) | 6000 - 7999 (267 cas) (e) | 8000 - 9999 (120 cas) (f) | 10000 - 11999 (81 cas) (g) | 12000 - 13999 (46 cas) (h) | 14000 - 15999 (39 cas) (i) | 16000 et plus (103 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Inconnue | 11 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0- | | 5 | 3 |
| Professionnel | 14 | 2- | 2- | 3- | 10 | 21+ | 32+ | 28+ | | 39+ | 10 |
| Gérance, adm. | 17+ | 2- | 1- | 5 | 6 | 8 | 22+ | 30+ | | 31+ | 7 |
| Semi-professionnel | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | | 1 | 2 |
| Petite adm.-commerce | 19 | 14- | 22 | 29 | 35+ | 37+ | 30 | 24 | | 20 | 25 |
| Collets blancs | 9 | 6 | 9 | 16+ | 9 | 10 | 5 | 9 | | 2- | 9 |
| Ouvriers spécialisés | 9- | 18 | 23+ | 29+ | 23 | 9- | 1- | 4- | | 1- | 17 |
| semi-spécialisés | 4 | 7 | 9+ | 4 | 4 | 3 | 1 | 0- | | 0- | 5 |
| Manoeuvres | 5 | 13+ | 15+ | 4- | 2- | 0- | 0- | 0- | | 0- | 7 |
| Cultivateurs | 11 | 33+ | 16+ | 5- | 3- | 6 | 1- | 2- | | 1- | 11 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

APPENDICE G

RESULTATS VARIANT SELON

LA RESIDENCE DES PARENTS

CONSIDEREE D'APRES

L'IMPORTANCE DU CENTRE

ET LA REGION GEOGRAPHIQUE

TABLEAU 126.-- Lieu de résidence des parents quand l'étudiant termina sa 7e année selon le lieu de résidence actuelle des parents

| Résidence antérieure | Inconnue (77 cas) (a) | Métropolitaine (922 cas) (b) | Ville, 30,000+ (212 cas) (c) | 10,000 - 29,999 (180 cas) (d) | 5,000 - 9,999 (87 cas) (e) | moins de 5,000 (69 cas) (f) | Village prospère (252 cas) (g) | Village moyen (158 cas) (h) | Village pauvre (80 cas) (i) | Tous (2037 cas) (j) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Inconnue | 95 | | | | | | | | | 5 |
| Métropolitaine | | 90 | | | | | | | | 42 |
| Ville 30,000 + | | | 95 | | | | | | | 11 |
| Ville 10,000 - 29,999 | | | | 89 | | | | | | 9 |
| Ville 5,000 - 9,999 | | | | | 94 | | | | | 5 |
| Ville moins de 5,000 | | | | | | 86 | | | | 4 |
| Village prospère | | | | | | | 95 | | | 13 |
| Village moyen | | | | | | | | 97 | | 9 |
| Village pauvre | | | | | | | | | 98 | 4 |

TABLEAU 127.-- Distance de l'école secondaire à la fin du primaire

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Même ville | 47- | 76+ | 77+ | 64 | 54 | 48 | 23- | 20- | 13- | 59 |
| Moins de 10 milles | 10 | 13 | 11 | 7- | 1- | 3- | 18+ | 8 | 10 | 12 |
| 10 - 39 milles | 16 | 7- | 5- | 12 | 23+ | 33+ | 44+ | 37+ | 29+ | 17 |
| 40 - 69 milles | 8 | 1- | 1- | 11+ | 14+ | 9 | 11+ | 17+ | 20+ | 6 |
| 70 - 99 milles | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 9+ | 2 |
| 100 milles et plus | 14+ | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 2 | 13+ | 19+ | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 128.-- Type de scolarité antérieure selon le lieu de résidence.

| Collège ou école | Inconnue (77 cas) (a) | Métropolitaine (922 cas) (b) | Ville, 30,000 + (212 cas) (c) | 10,000 - 29,999 (180 cas) (d) | 5,000 - 9,999 (87 cas) (e) | moins de 5,000 (69 cas) (f) | Village prospère (252 cas) (g) | Village moyen (158 cas) (h) | Village pauvre (80 cas) (i) | Tous (2037 cas) (j) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Classique | 58 | 56 | 46- | 59 | 52 | 51 | 54 | 56 | 56 | 55 |
| Scientifique | 36 | 38 | 47+ | 34 | 45 | 36 | 37 | 37 | 36 | 38 |
| Normale | 0- | 1 | 2 | 3 | 0- | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Autre | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 9 | 6 | 3 | 5 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 129.-- Fréquentation d'internat ou d'externat au secondaire

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Externat seulement | 44 | 70+ | 65+ | 42- | 32- | 41- | 28- | 27- | 19- | 53 |
| Pens. moins de 3 ans | 14 | 12- | 20 | 19 | 21 | 16 | 17 | 15 | 21 | 15 |
| Pens. 4 à 6 ans | 17 | 10- | 9 | 22+ | 21 | 20 | 17 | 14 | 16 | 14 |
| Pens. 7 ans et plus | 25 | 7- | 6- | 17 | 25 | 23 | 37+ | 44+ | 44+ | 18 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 130.— Principale source du revenu de l'étudiant

| Item | Inconnue (77 cas) (a) | Métropolitaine (922 cas) (b) | Ville, 30,000 + (212 cas) (c) | 10,000 - 29,999 (180 cas) (d) | 5,000 - 9,999 (87 cas) (e) | moins de 5,000 (69 cas) (f) | Village prospère (252 cas) (g) | Village moyen (158 cas) (h) | Village pauvre (80 cas) (i) | Tous (2037 cas) (j) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Père, mère | 23 | 35 | 35 | 34 | 32 | 28 | 29 | 24 | 23 | 32 |
| Conjoint | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Parenté | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| Bienfaiteurs | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Economies | 5 | 7 | 8 | 7 | 7 | 9 | 4 | 5 | 3 | 6 |
| Travail | 29 | 34+ | 16- | 21 | 21 | 26 | 19- | 16- | 16- | 26 |
| Bourse | 14 | 13- | 26+ | 19 | 16 | 22 | 24 | 32+ | 35+ | 19 |
| Emprunts | 14+ | 3- | 7 | 8 | 17 | 4 | 13+ | 18+ | 15+ | 8 |
| Autre, source | 8+ | 2 | 3 | 2 | 0- | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 131.— Demandes de bourses, 1961-62.

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Oui | 61 | 67- | 83 | 82 | 85 | 81 | 82 | 92+ | 90+ | 76 |
| Non | 39 | 31 | 17 | 17 | 15 | 17 | 17 | 5 | 8 | 23 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 132.-- Prévision, dès l'âge de 10 ans, de venir à l'université

| Item | Inconnue (77 cas) (a) | Métropolitaine (922 cas) (b) | Ville 30,000 + (212 cas) (c) | 10,000 - 29,999 (1[illegible]0 cas) (d) | 5,000 - 9,999 (87 cas) (e) | Moins de 5,000 (69 cas) (f) | Village prospère (252 cas) (g) | Village moyen (158 cas) (h) | Village pauvre (80 cas) (i) | Tous (2037 cas) (j) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Oui | 40 | 49+ | 44 | 41 | 33 | 43 | 34- | 29- | 36 | 43 |
| Non | 38 | 30- | 31 | 29 | 43 | 39 | 44+ | 46- | 48 | 35 |
| sait pas | 22 | 21 | 25 | 29+ | 24 | 17 | 21 | 25 | 16 | 23 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 133.-- Région de résidence des parents quant l'étudiant termina sa 7e année selon la région de résidence actuelle.

| Résidence antérieure | Indéterminée (74 cas) (a) | Bas St-Laurent (149 cas) (b) | Lac St-Jean (112 cas) (c) | Québec (451 cas) (d) | Trois-Rivières (128 cas) (e) | Cantons de l'Est (259 cas) (f) | Près de Montréal (258 cas) (g) | Grand Montréal (557 cas) (h) | Hull (14 cas) (i) | Abitibi, Saguenay (35 cas) (j) | Tous (2037 cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée | 95 | | | | | | | | | | 5 |
| Bas St-Laurent | | 99 | | | | | | | | | 8 |
| Lac St-Jean | | | 95 | | | | | | | | 5 |
| Québec | | | | 95 | | | | | | | 22 |
| Trois-Rivières | | | | | 96 | | | | | | 7 |
| Cantons de l'Est | | | | | | 89 | | | | | 13 |
| Près de Montréal | | | | | | | 90 | | | | 13 |
| Grand Montréal | | | | | | | | 88 | | | 25 |
| Hull | | | | | | | | | 86 | | 1 |
| Abitibi, Saguenay | | | | | | | | | | 91 | 2 |

TABLEAU 134.-- Type de scolarité antérieure selon la région de résidence

| Collège ou Ecole | Indéterminée (74 cas) (a) | Bas St-Laurent (149 cas) (b) | Lac St-Jean (112 cas) (c) | Québec (451 cas) (d) | Trois-Rivières (128 cas) (e) | Cantons de l'Est (299 cas) (f) | Près de Montréal (258 cas) (g) | Grand Montréal (557 cas) (h) | Hull (14 cas) (i) | Abitibi, Saguenay (35 cas) (j) | Tous (2037 Cas) (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Classique | 57 | 68+ | 49 | 52 | 48 | 53 | 57 | 57 | | 34- | 55 |
| Scientifique | 38 | 21- | 44 | 44+ | 44 | 42 | 34 | 36 | | 54+ | 38 |
| Normale | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 9 | 2 |
| Autre | 5 | 7 | 5 | 2 | 5 | 3 | 7 | 4 | | 3 | 4 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 135.-- Fréquentation d'internat ou d'externat au secondaire

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) | (k) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Externat seulement | 46 | 16- | 40- | 63+ | 42- | 46- | 45- | 68+ | | 40 | 53 |
| Pens. moins de 3 ans | 15 | 19 | 17 | 12 | 29+ | 14 | 17 | 13 | | 29+ | 15 |
| Pens. 4 à 6 ans | 18 | 14 | 21+ | 11 | 13 | 15 | 17 | 11 | | 14 | 14 |
| Pens. 7 ans et plus | 22 | 50+ | 22 | 14- | 16 | 24+ | 21 | 7- | | 17 | 18 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

APPENDICE H

RESULTATS DE L'ENQUETE

VARIANT SELON L'ANCIENNETE

A L'UNIVERSITE

| Nombre d'heures | Indéterminé (5 cas) (a) | 1ère année (687 cas) (b) | 2e (496 cas) (c) | 3e (383 cas) (d) | 4e (275 cas) (e) | 5e (130 cas) (f) | 6e et plus (61 cas) (g) | Tous (2037 cas) (h) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé | | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 - 14 | | 11 | 10 | 11 | 11 | 8 | 13 | 11 |
| 15 - 19 | | 12 | 9 | 8 | 10 | 8 | 11 | 10 |
| 20 - 24 | | 23 | 26+ | 21 | 20 | 8- | 13- | 22 |
| 25 - 29 | | 29+ | 19 | 25 | 17- | 16 | 10- | 23 |
| 30 - 34 | | 11- | 21 | 22 | 16 | 31+ | 28+ | 18 |
| 35 et plus | | 12- | 13 | 13 | 24+ | 28+ | 25+ | 15 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 137.-- Maintien du choix professionnel initial de l'étudiant

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Oui | | 91+ | 86 | 85 | 80- | 80 | 70- | 86 |
| Non | | 7- | 13 | 15 | 18+ | 19 | 29+ | 13 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 138.-- Changement de faculté ou de cours

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Oui, changé | | 4- | 11 | 14 | 20+ | 21+ | 39+ | 12 |
| Non, | | 92+ | 88 | 84 | 79- | 78- | 61- | 86 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 139.-- Intention de poursuivre des études subséquentes au présent cours

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sait pas | | 45 | 40 | 44 | 39 | 45 | 43 | 42 |
| Oui | | 33 | 37 | 33 | 35 | 26 | 31 | 34 |
| Non | | 22 | 23 | 25 | 27 | 29 | 26 | 23 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

APPENDICE I

RESULTATS DE L'ENQUETE

VARIANT SELON LES RESULTATS

ACADEMIQUES DE L'ETUDIANT

A L'UNIVERSITE L'AN DERNIER

TABLEAU 140.-- Heures de cours selon les résultats académiques

| Nombre d'heures | Indéterminés (24 cas) (a) | Pas de résultats 1ère année (654 cas) (b) | Supérieurs 75% et plus (576 cas) (c) | Moyens, 65 - 74% (631 cas) (d) | Faibles - 65% (152 cas) (e) | Tous (2037 cas) (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 - 14 | | 12 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| 15 - 19 | | 12 | 9 | 9 | 11 | 10 |
| 20 - 24 | | 24 | 22 | 20 | 21 | 22 |
| 25 - 29 | | 29+ | 19- | 19- | 29 | 23 |
| 30 - 34 | | 11- | 20 | 24+ | 16 | 18 |
| 35 et plus | | 11- | 20+ | 16 | 11 | 15 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 141.-- Heures d'étude selon les résultats académiques

| Nombre d'heures | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 - 4 | | 6 | 7 | 5 | 3 | 6 |
| 5 - 9 | | 8- | 10 | 13 | 14 | 11 |
| 10 - 14 | | 18- | 24 | 24 | 26 | 22 |
| 15 - 19 | | 25 | 23 | 25 | 20 | 23 |
| 20 - 24 | | 23- | 16 | 17 | 21 | 19 |
| 25 et plus | | 18 | 18 | 16 | 15 | 17 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 142.-- Satisfaction au sujet du temps accordé à l'étude

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A peu près satisfait | | 53 | 57+ | 47- | 49 | 52 |
| Pas tout à fait | | 42 | 35- | 46+ | 46 | 41 |
| Nettement pas | | 5 | 6 | 7 | 4 | 6 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 143.-- Prévision dès l'âge de 10 ans, de venir à l'université

| Item | Indéterminés (24 cas) (a) | Pas de résultats 1ère année (654 cas) (b) | Supérieurs 75% et plus (576 cas) (c) | Moyens, 65 - 74% (631 cas) (d) | Faibles - 65% (152 cas) (e) | Tous (2037 cas) (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Oui, entendu | | 44 | 39 | 42 | 50 | 43 |
| Non | | 33 | 37 | 37 | 24- | 35 |
| Sait pas | | 22 | 23 | 21 | 25 | 22 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 144.-- Changement de faculté ou de cours

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pas de réponse | | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Oui, changea | | 5- | 11 | 17+ | 22+ | 12 |
| Non | | 92+ | 87 | 82- | 76- | 86 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

TABLEAU 145.-- Intention de poursuivre des études subséquentes au présent cours

| Item | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Oui | | 33 | 38 | 33 | 26 | 34 |
| Non | | 22 | 23 | 26 | 21 | 23 |
| Sait pas | | 46+ | 38 | 41 | 54+ | 42 |
| Tous | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

APPENDICE J

DEPENSES MOYENNES

DE L'ETUDIANT

POUR DIVERS ITEM

DE SON BUDGET

TABLEAU 146.-- Dépenses pour divers item selon l'état civil et le type de résidence

| Type d'étudiant | Nourriture, logement, (a) | Scolarité Livres (b) | Loisirs friandises (c) | Vêtements nettoyage (d) | Transport (e) | Assurances soins de santé (f) | Autres dépenses (g) | Total année académique (h) | Total, douze mois (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mariés (128 cas) | $1970+ | 560+ | 330 | 324+ | 213+ | 315+ | 140+ | 3250+ | 3810+ |
| Célibataires chez ses parents (836 cas) | 200- | 500 | 340 | 190 | 137 | 75- | 71 | 1410 | 1557- |
| Célibataires, ailleurs (981 cas) | 750+ | 500 | 390 | 198 | 124 | 68- | 82 | 1920+ | 2116+ |
| Autres, tout religieux (122 cas) | | | | | | | | | |
| Tous (2037 cas) | $590 | 490 | 350 | 199 | 132 | 85 | 79 | 1760 | 1953 |

TABLEAU 147.-- Dépenses du célibataire chez ses parents selon l'université

| Université | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée (7 cas) | | | | | | | | | |
| Laval (284 cas) | $140- | 530+ | 370 | 183 | 128 | 67 | 82 | 1390 | 1521 |
| Montréal (476 cas) | 250+ | 500 | 340 | 199 | 147 | 82 | 85 | 1470 | 1628 |
| Sherbrooke (69 cas) | 140 | 420- | 270 | 161 | 116 | 63 | 62 | 1160- | 1262- |
| Tous (836 cas) | $210 | 500 | 340 | 190 | 137 | 75 | 82 | 1410 | 1557 |

TABLEAU 148.-- Dépenses du célibataire ailleurs que chez ses parents selon l'université

| Université | Nourriture Logement (a) | Scolarité Livres (b) | Loisirs Friandises (c) | Vêtements nettoyage (d) | Transport (e) | Assurances soins de santé (f) | Autres dépenses (g) | Total année académique (h) | Total, douze mois (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée (3 cas) | | | | | | | | | |
| Laval (399 cas) | $750 | 530+ | 420 | 206 | 127 | 68 | 78 | 2010+ | $217+ |
| Montréal (411 cas) | 770 | 490 | 350- | 196 | 124 | 72 | 67 | 1900 | 2103 |
| Sherbrooke (168 cas) | 670 | 420- | 370 | 185 | 120 | 55- | 64 | 1770- | 1915- |
| Tous (981 cas) | $750 | 500 | 390 | 198 | 124 | 68 | 71 | 1920 | 2116 |

TABLEAU 149.-- Dépenses du célibataire chez ses parents selon la faculté

| Faculté | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée (17 cas) | | | | | | | | | |
| Commerce (128 cas) | $140- | 440- | 390 | 164- | 117 | 64 | 76 | 1290- | 1416- |
| Droit (72 cas) | 270 | 520 | 430+ | 226 | 173+ | 94 | 121+ | 1690+ | 1855+ |
| Médecine (57 cas) | 180 | 680+ | 340 | 166 | 159 | 96 | 68 | 1550 | 1708 |
| Arts paramédicaux (91 cas) | 240 | 490 | 330 | 205 | 138 | 75 | 76 | 1430 | 1583 |
| Agriculture, arpentage (24 cas) | 220 | 540 | 490+ | 219 | 139 | 94 | 129 | 1700+ | 1855 |
| Sciences, génies (259 cas) | 190 | 510 | 330 | 164- | 138 | 67 | 74 | 1340 | 1494 |
| Lettres, Philosophie, etc. (50 cas) | 290+ | 430- | 260 | 217 | 139 | 68 | 95 | 1400 | 1523 |
| Sciences Sociales, etc (54 cas) | 200 | 530 | 300 | 242+ | 133 | 86 | 89 | 1480 | 1605 |
| Pédagogie, etc. (84 cas) | 170 | 490 | 300 | 216 | 129 | 77 | 72 | 1360 | 1481 |
| Tous (836 cas) | $210 | 500 | 340 | 190 | 137 | 75 | 82 | 1410 | 1557 |

TABLEAU 150.— Dépenses du célibataires ailleurs que chez ses parents selon la faculté

| Faculté | Nourriture Logement (a) | Scolarité Livres (b) | Loisirs Friandises (c) | Vêtements nettoyage (d) | Transport (e) | Assurances soins de santé (f) | Autres dépenses (g) | Total année académique (h) | Total, douze mois (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée (16 cas) | | | | | | | | | |
| Commerce (132 cas) | $770 | 500 | 480+ | 224+ | 127 | 60 | 82 | 2070+ | 2257 |
| Droit (56 cas) | 960+ | 580+ | 540+ | 199 | 139 | 78 | 75 | 2350+ | 2591+ |
| Médecine (73 cas) | 720 | 650+ | 490+ | 201 | 164+ | 96+ | 73 | 2210+ | 2428+ |
| Arts paramédicaux (109 cas) | 770 | 480 | 330 | 207 | 105- | 77 | 65 | 1880 | 2060 |
| Agriculture, arpentage, (61 cas) | 490- | 410- | 400 | 178 | 107 | 67 | 81 | 1600- | 1766- |
| Sciences, génies (238 cas) | 800 | 530+ | 400 | 200 | 132 | 64 | 72 | 1990 | 2220 |
| Lettres, Philosophie, etc. (95 cas) | 530- | 420- | 210- | 162- | 84- | 50- | 42- | 1390- | 1517- |
| Sciences sociales, etc. (69 cas) | 920+ | 490 | 340 | 221 | 138 | 77 | 62 | 2050 | 2273 |
| Pédagogie, etc. (132 cas) | 690 | 420- | 360 | 182 | 126 | 60 | 76 | 1800 | 1941- |
| Tous (981 cas) | $750 | 500 | 390 | 198 | 124 | 68 | 71 | 1920 | 2116 |

TABLEAU 151.-- Célibataire chez ses parents, selon le sexe de l'étudiant

| Sexe | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé (1 cas) | | | | | | | | | |
| Masculin (684 cas) | $210 | 510 | 380+ | 165- | 142 | 76 | 84 | 1440 | 1592 |
| Féminin (151 cas) | 200 | 450- | 160- | 303+ | 114- | 69 | 73 | 1310 | 1402- |
| Tous (836 cas) | $210 | 500 | 340 | 190 | 137 | 75 | 82 | 1410 | 1557 |

TABLEAU 152.— Célibataire ailleurs que chez ses parents, selon le sexe de l'étudiant

| Sexe | Nourriture Logement (a) | Scolarité Livres (b) | Loisirs Friandises (c) | Vêtements nettoyage (d) | Transport (e) | Assurance soins de santé (f) | Autres dépenses (g) | Total, année académique (h) | Total, douze mois (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé (4 cas) | | | | | | | | | |
| Masculin (866 cas) | $760 | 500 | 410 | 191 | 124 | 66 | 73 | 1950 | 2153 |
| Féminin (111 cas) | 660 | 440- | 180- | 250+ | 120 | 78 | 59 | 1680- | 1822- |
| Tous (981 cas) | $750 | 500 | 390 | 198 | 124 | 68 | 71 | 1920 | 2116 |

TABLEAU 153.— Célibataire chez ses parents, selon l'occupation du père

| Occupation | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée (31 cas) | | | | | | | | | |
| Professionnel (108 cas) | $170 | 470 | 350 | 214 | 118 | 76 | 87 | 1360 | 1514 |
| Gérance, adm. (78 cas) | 180 | 470 | 430+ | 214 | 136 | 86 | 97 | 1500 | 1633 |
| Semi-professionnel (23 cas) | 160 | 510 | 210- | 141 | 110 | 47 | 63 | 1140 | 1267 |
| Petite adm., commerce (207 cas) | 180 | 490 | 350 | 193 | 129 | 88 | 73 | 1390 | 1531 |
| Collets blancs (109 cas) | 200 | 570 | 310 | 190 | 144 | 76 | 101 | 1460 | 1614 |
| Ouvriers spécialisés (170 cas) | 260+ | 520 | 330 | 181 | 144 | 57- | 99 | 1460 | 1604 |
| Semi-spécialisés (46 cas) | 290 | 490 | 310 | 168 | 166 | 92 | 62 | 1430 | 1597 |
| Manoeuvres (46 cas) | 230 | 510 | 330 | 168 | 132 | 70 | 58 | 1390 | 1521 |
| Cultivateurs (18 cas) | 200 | 550 | 410 | 157 | 187 | 56 | 68 | 1520 | 1648 |
| Tous (836 cas) | $210 | 500 | 340 | 190 | 137 | 75 | 82 | 1410 | 1557 |

TABLEAU 154.— Célibataire ailleurs que chez ses parents, selon l'occupation du père

| Occupation | Nourriture Logement (a) | Scolarité Livres (b) | Loisirs Friandises (c) | Vêtements nettoyage (d) | Transport (e) | Assurance soins de santé (f) | Autres dépenses (g) | Total, année académique (h) | Total, douze mois (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé (24 cas) | | | | | | | | | |
| Professionnel (74 cas) | $780 | 480 | 430 | 217 | 135 | 79 | 75 | 2040 | 2218 |
| Gérance, adm. (55 cas) | 730 | 420- | 460 | 217 | 126 | 53 | 83 | 1940 | 2119 |
| Semi-professionnel (15 cas) | 660 | 500 | 280 | 158 | 125 | 58 | 59 | 1700 | 1856 |
| Petite adm. commerce (266 cas) | 750 | 510 | 420 | 205 | 126 | 72 | 76 | 1990 | 2198 |
| Collets blancs (59 cas) | 710 | 520 | 400 | 169- | 131 | 67 | 66 | 1870 | 2082 |
| Ouvriers spécialisés (188 cas) | 710 | 500 | 380 | 187 | 128 | 61 | 69 | 1880 | 2054 |
| Semi-spécialisés (51 cas) | 750 | 500 | 390 | 188 | 120 | 68 | 60 | 1910 | 2097 |
| Manoeuvres (80 cas) | 800 | 520 | 340 | 190 | 119 | 61 | 57 | 1920 | 2110 |
| Cultivateurs (169 cas) | 750 | 480 | 310- | 203 | 115 | 70 | 76 | 1840 | 2028 |
| Tous (981 cas) | $750 | 500 | 390 | 198 | 124 | 68 | 71 | 1920 | 2116 |

TABLEAU 155.-- Célibataire chez ses parents selon le revenu de ceux-ci

| Montant | Nourriture Logement (a) | Scolarité Livres (b) | Loisirs Friandises (c) | Vêtements nettoyage (d) | Transport (e) | Assurances soins de santé (f) | Autres dépenses (g) | Total, année académique (h) | Total, douze mois (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé (47 cas) | | | | | | | | | |
| Moins de $2000 (29 cas) | $310 | 510 | 300 | 158 | 107 | 97 | 73 | 1440 | 1573 |
| $2000 - 3999 (233 cas) | 210 | 500 | 310 | 166- | 138 | 61 | 69 | 1340 | 1484 |
| 4000 - 5999 (193 cas) | 220 | 520 | 320 | 186 | 142 | 82 | 86 | 1440 | 1582 |
| 6000 - 7999 (123 cas) | 210 | 540 | 390 | 197 | 151 | 75 | 68 | 1510 | 1649 |
| 8000 - 9999 (57 cas) | 180 | 480 | 310 | 211 | 138 | 69 | 70 | 1330 | 1469 |
| 10000 - 11999 (53 cas) | 160 | 460 | 310 | 220 | 128 | 78 | 106 | 1350 | 1485 |
| 12000 - 13999 (27 cas) | 160 | 490 | 410 | 167 | 148 | 85 | 140+ | 1490 | 1620 |
| 14000 - 15999 (18 cas) | 270 | 480 | 400 | 162 | 139 | 114 | 119 | 1470 | 1702 |
| 16000 et plus (56 cas) | 130 | 450 | 440+ | 274+ | 95- | 94 | 103 | 1470 | 1604 |
| Tous (836 cas) | $210 | 500 | 340 | 190 | 137 | 75 | 82 | 1410 | 1557 |

TABLEAU 156.-- Célibataire ailleurs que chez ses parents selon le revenu de ceux-ci

| Montant | Nourriture Logement (a) | Scolarité Livres (b) | Loisirs Friandises (c) | Vêtements nettoyage (d) | Transport (e) | Assurances soins de santé (f) | Autres dépenses (g) | Total, année académique (h) | Total, douze mois (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé (58 cas) | | | | | | | | | |
| Moins de $2000 (120 cas) | $940+ | 510 | 350 | 199 | 125 | 83 | 80 | 2080+ | 2308+ |
| $2000 - 3999 (356 cas) | 680- | 500 | 350- | 188 | 118 | 60 | 65 | 1810- | 1994- |
| 4000 - 5999 (181 cas) | 720 | 510 | 400 | 195 | 122 | 62 | 69 | 1930 | 2103 |
| 6000 - 7999 (119 cas) | 710 | 510 | 400 | 196 | 136 | 66 | 73 | 1940 | 2120 |
| 8000 - 9999 (53 cas) | 760 | 420- | 430 | 198 | 133 | 73 | 81 | 1920 | 2112 |
| 10000 - 11999 (25 cas) | 750 | 490 | 460 | 234 | 118 | 116+ | 109+ | 2110 | 2302 |
| 12000 - 13999 (15 cas) | 590 | 500 | 460 | 251 | 127 | 54 | 97 | 1910 | 2102 |
| 14000 - 15999 (16 cas) | 880 | 470 | 330 | 194 | 129 | 52 | 54 | 1910 | 2125 |
| 16000 et plus (38 cas) | 900 | 400- | 560+ | 255+ | 144 | 59 | 81 | 2210+ | 2426+ |
| Tous (931 cas) | $750 | 500 | 390 | 198 | 124 | 68 | 71 | 1920 | 2116 |

**TABLEAU 157.-- Célibataire chez ses parents selon son ancienneté à l'université**

| Année à l'université | Nourriture Logement (a) | Scolarité Livres (b) | Loisirs Friandises (c) | Vêtements nettoyage (d) | Transport (e) | Assurances soins de santé (f) | Autres dépenses (g) | Total, année académique (h) | Total, douze mois (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée (3 cas) | | | | | | | | | |
| 1ère (291 cas) | $150- | 500 | 290- | 196 | 115- | 66 | 64- | 1290- | 1397- |
| 2e (206 cas) | 170 | 480 | 340 | 178 | 136 | 66 | 61- | 1320 | 1460 |
| 3e (178 cas) | 250+ | 500 | 350 | 179 | 147 | 83 | 89 | 1460 | 1623 |
| 4e (99 cas) | 300 | 540 | 410+ | 208 | 159 | 97+ | 133+ | 1670+ | 1863+ |
| 5e (44 cas) | 270 | 540 | 520+ | 182 | 156 | 88 | 106 | 1690+ | 1887+ |
| 6e et plus (15 cas) | 420+ | 550 | 400 | 279 | 277+ | 88 | 239+ | 2010+ | 2273+ |
| Tous (836 cas) | $210 | 500 | 340 | 190 | 137 | 75 | 82 | 1410 | 1557 |

**TABLEAU 158.-- Célibataire ailleurs que chez ses parents, selon son ancienneté à l'université**

| Année à l'université | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée (2 cas) | | | | | | | | | |
| 1ère (345 cas) | $680- | 490 | 320- | 199 | 110- | 58- | 65 | 1800- | 1944- |
| 2e (258 cas) | 660- | 470 | 390 | 191 | 119 | 61 | 72 | 1830 | 1992- |
| 3e (166 cas) | 850+ | 510 | 430 | 199 | 137 | 73 | 68 | 2040+ | 2292+ |
| 4e (125 cas) | 870+ | 520 | 460 | 198 | 141+ | 82+ | 77 | 2120+ | 2366+ |
| 5e (59 cas) | 920+ | 530 | 500+ | 224 | 145 | 88 | 100+ | 2260+ | 2541+ |
| 6e et plus (26 cas) | 900 | 530 | 440 | 208 | 169+ | 109+ | 82 | 2158 | 2468+ |
| Tous (981 cas) | $750 | 500 | 390 | 198 | 124 | 68 | 71 | 1920 | 2136 |

TABLEAU 159.-- Célibataire chez ses parents selon ses résultats à l'université l'an dernier

| Résultats | Nourriture Logement (a) | Scolarité Livres (b) | Loisirs Friandises (c) | Vêtements nettoyage (d) | Transport (e) | Assurances soins de santé (f) | Autres dépenses (g) | Total, année académique (h) | Total, douze mois (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminés (10 cas) | | | | | | | | | |
| Aucun 1ère année (280 cas) | $150- | 490 | 290- | 199 | 117- | 69 | 67- | 1300- | 1404- |
| Supérieures, 75% + (200 cas) | 220 | 540 | 350 | 197 | 141 | 79 | 91 | 1480 | 1637 |
| Moyens, 65 - 74% (277 cas) | 240+ | 500 | 390+ | 196 | 152+ | 80 | 94 | 1490+ | 1659+ |
| Faibles, 64% — (69 cas) | 270 | 470 | 360 | 162 | 149 | 67 | 74 | 1410 | 1582 |
| Tous (836 cas) | $210 | 500 | 340 | 190 | 137 | 75 | 82 | 1410 | 1557 |

TABLEAU 160.-- Célibataire ailleurs que chez ses parents, selon ses résultats à l'université l'an dernier

| Résultats | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminés (14 cas) | | | | | | | | | |
| Aucun, 1ère année (320 cas) | $690 | 490 | 310- | 198 | 112- | 58- | 60- | 1800- | 1951- |
| Supérieurs, 75% + (266 cas) | 760 | 510 | 420 | 200 | 130 | 72 | 67 | 1960 | 2185 |
| Moyens, 65 - 74% (305 cas) | 570 | 480 | 430+ | 193 | 129 | 73 | 79 | 1980 | 2190 |
| Faibles, 64% - (76 cas) | 850 | 490 | 410 | 210 | 144+ | 77 | 71 | 2070 | 2280 |
| Tous (981 cas) | $750 | 500 | 390 | 198 | 124 | 68 | 71 | 1920 | 2116 |

APPENDICE K

REVENUS MOYENS DE L'ETUDIANT

AU COURS DE DOUZE MOIS

SELON LA PROVENANCE

DE CES REVENUS

TABLEAU 161.-- Revenus de l'étudiant selon son état civil et sa résidence

| Type d'étudiant | Travail d'été (a) | Bourses (b) | Parents (c) | Emprunts (d) | Travail pendant l'année (e) | Economies personnelles (f) | Conjoint (g) | Dons (h) | Total (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Marié (128 cas) | $860+ | 480+ | 220- | 390+ | 1240+ | 20- | 1020+ | 0 | 4220+ |
| Célibataire chez ses parents (836 cas) | 560 | 240- | 310 | 90- | 220 | 180+ | 0- | 0 | 1516- |
| Célibataire ailleurs (981 cas) | 500 | 430+ | 380+ | 320+ | 120- | 110 | 0- | 30+ | 1858 |
| Autres, dont religieux (122 cas) | | | | | | | | | |
| Tous (2037 cas) | $530 | 350 | 330 | 220 | 230 | 130 | 60 | 20 | 1832 |

TABLEAU 162.-- Revenu de l'étudiant chez ses parents selon son ancienneté à l'université

| Année à l'université | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée (3 cas) | | | | | | | | | |
| 1ère (291 cas) | $350- | 270 | 330 | 60 | 150 | 290+ | 0 | 10+ | 1260- |
| 2e (206 cas) | 570 | 230 | 290 | 90 | 200 | 160 | 0 | 0 | 1453 |
| 3e (178 cas) | 620 | 200 | 360 | 70 | 240 | 160 | 0 | 10+ | 1553 |
| 4e (99 cas) | 770+ | 230 | 320 | 60 | 400+ | 50- | 0 | 10 | 1862+ |
| 5e (44 cas) | 1030+ | 260 | 120- | 180+ | 190 | 20- | 0 | 0 | 2094+ |
| 6e et plus (15 cas) | 950+ | 320 | 210 | 180 | 840+ | 0- | 0 | 10 | 2805+ |
| Tous (836 cas) | $560 | 240 | 310 | 90 | 220 | 180 | 0 | 0 | 1516 |

TABLEAU 163.-- Revenu de l'étudiant ailleurs que chez ses parents selon son ancienneté à l'université

| Année à l'université | Travail d'été (a) | Bourses (b) | Parents (c) | Emprunts (d) | Travail pendant l'année (e) | Economies personnelles (f) | Conjoint (g) | Dons (h) | Total (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminée (2 cas) | | | | | | | | | |
| 1ere (345 cas) | $300- | 420 | 470+ | 260- | 90 | 160- | 0 | 30 | 1664- |
| 2e (258 cas) | 470 | 430 | 330 | 310 | 90 | 130 | 0 | 30 | 1736- |
| 3e (166 cas) | 610+ | 420 | 320 | 340 | 190- | 60- | 0 | 10 | 1998+ |
| 4e (125 cas) | 680+ | 440 | 340 | 430+ | 170 | 40- | 0 | 20 | 2163+ |
| 5e (59 cas) | 920+ | 470 | 250 | 430 | 110 | 90 | 0 | 60 | 2358+ |
| 6e et plus (26 cas) | 1000+ | 320 | 430 | 290 | 90 | 0- | 0 | 40 | 2228+ |
| Tous (981 cas) | $500 | 430 | 380 | 320 | 120 | 110 | 0 | 30 | 1858 |

TABLEAU 164.-- Revenu de l'étudiant chez ses parents selon ses résultats à l'université l'an dernier

| Résultats | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminés (10 cas) | | | | | | | | | |
| Aucun, 1ère année (280 cas) | $370- | 260 | 330 | 70 | 150 | 300+ | 0 | 10+ | 1270- |
| Supérieurs 75% + (200 cas) | 630+ | 240 | 330 | 60 | 280 | 130 | 0 | 0 | 1601 |
| Moyens 65 - 74% (277 cas) | 680+ | 220 | 310 | 130+ | 270 | 130- | 0 | 0 | 1717- |
| Faibles, 64% - (69 cas) | 670+ | 240 | 210 | 90 | 170 | 60- | 0 | 10 | 1484 |
| Tous (836 cas) | $560 | 240 | 310 | 90 | 220 | 180 | 0 | 0 | 1516 |

TABLEAU 165.-- Revenu de l'étudiant ailleurs que chez ses parents selon ses résultats à l'université l'an dernier

| Résultats | Travail d'été (a) | Bourses (b) | Parents (c) | Emprunts (d) | Travail pendant l'année (e) | Economies personnelles (f) | Conjoint (g) | Dons (h) | Total (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminés (14 cas) | | | | | | | | | |
| Aucun, 1ère année (320 cas) | $310- | 420 | 470+ | 260- | 100 | 170+ | 0 | 20 | 1680- |
| Supérieurs 75% + (266 cas) | 620+ | 480+ | 300- | 360 | 180+ | 130 | 0 | 30 | 2075+ |
| Moyens, 65 - 74% (305 cas) | 600+ | 350 | 330 | 350 | 100 | 40- | 0 | 30 | 1876 |
| Faibles, 64% - (76 cas) | 580 | 410 | 410 | 290 | 70 | 60 | 0 | 10 | 1835 |
| Tous (981 cas) | $500 | 430 | 380 | 320 | 120 | 110 | 0 | 30 | 1858 |

TABLEAUA 166.-- Revenu de l'étudiant chez ses parents selon le sexe de l'étudiant

| Sexe | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé (1 cas) | | | | | | | | | |
| Masculin (684 cas) | $610+ | 250 | 280- | 100 | 190 | 180 | 0 | 10+ | 1524 |
| Féminin (151 cas) | 320- | 200 | 470+ | 30- | 370+ | 200 | 0 | 0 | 1478 |
| Tous (836 cas) | $560 | 240 | 310 | 90 | 220 | 180 | 0 | 0 | 1516 |

TABLEAU 167.-- Revenu de l'étudiant ailleurs que chez ses parents selon le sexe de l'étudiant

| Sexe | Travail d'été (a) | Bourses (b) | Parents (c) | Emprunts (d) | Travail pendant l'année (e) | Economies personnelles (f) | Conjoint (g) | Dons (h) | Total (i) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indéterminé (4 cas) | | | | | | | | | |
| Masculin (866 cas) | $540+ | 430 | 360 | 350 | 100 | 80- | 0 | 30 | 1885 |
| Féminin (111 cas) | 210- | 440 | 510+ | 80- | 230- | 330+ | 0 | 20 | 1647- |
| Tous (981 cas) | $500 | 430 | 380 | 320 | 120 | 110 | 0 | 30 | 1858 |

Note: Les tableaux 166 et 167 indiquent que pour leurs revenus, comme pour leurs dépenses ainsi que nous l'avons vu aux tableaux 150 et 151, les étudiantes représentent un groupe bien particulier de notre échantillon. Afin de mieux décrire la situation de l'étudiant moyen, qui est de sexe masculin, les tableaux qui suivent ne représenteront les moyennes que pour les célibataires du sexe masculin.

**VEUILLEZ NOTER:**

Les chiffres des tableaux 168 à 175 sont basés uniquement sur les cas de célibataires du sexe masculin que le titre du tableau l'indique ou non.

TABLEAU 168.-- Célibataires chez leurs parents selon l'université [a]

| Université | Travail d'été (a) | Bourses (b) | Parents (c) | Emprunts (d) | Travail pendant l'année (e) | Total (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Laval | $590 | 270 | 220- | 100 | 130 | 1370 |
| Montréal | 650 | 240 | 330+ | 90 | 250 | 1690+ |
| Sherbrooke | 410- | 300 | 210- | 150 | 70- | 1230- |
| Tous (684 cas) | $610 | 250 | 280 | 100 | 190 | 1520 |

a) Les item économies, conjoint et dons ne sont pas présentés dans les tableaux suivants. Ils sont pris en considération, s'il y a lieu, dans le revenu moyen global.

TABLEAU 169.-- Célibataires, masculins ailleurs que chez leurs parents selon l'universit

| Université | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Laval | $570 | 470 | 380 | 410+ | 50 | 1980+ |
| Montréal | 590 | 390 | 310 | 280- | 170 | 1900 |
| Sherbrooke | 370- | 370- | 400 | 350 | 70 | 1630- |
| Tous (866 cas) | $540 | 430 | 360 | 350 | 100 | 1880 |

TABLEAU 170.-- Célibataires chez leurs parents selon la faculté

| Faculté | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Commerce | $460- | 240 | 340 | 70 | 110 | 1290- |
| Droit | 620 | 190 | 450+ | 170 | 320+ | 2000+ |
| Médecine | 570 | 180 | 500+ | 100 | 170 | 1570 |
| Arts paramédicaux | 860+ | 200 | 180 | 70 | 680+ | 2050+ |
| Agriculture, etc. | 830+ | 280 | 130 | 170 | 50 | 1550 |
| Sciences, génies | 690 | 250 | 240 | 90 | 70 | 1400 |
| Lettres, Philosophie, etc. | 420- | 330 | 100- | 50 | 790+ | 1780 |
| Sciences, sociales, etc. | 680 | 330 | 310 | 60 | 170 | 1620 |
| Pédagogie, etc. | 420- | 300 | 270 | 170 | 120 | 1370 |
| Tous (684 cas) | $610 | 250 | 280 | 100 | 190 | 1520 |

TABLEAU 171.-- Célibataires ailleurs que chez leurs parents selon la faculté

| Faculté | Travail d'été (a) | Bourses (b) | Parents (c) | Emprunts (d) | Travail pendant l'année (e) | Total (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Commerce | $480 | 420 | 510+ | 320 | 20- | 1880 |
| Droit | 500 | 420 | 500 | 330 | 190 | 2080 |
| Médecine | 560 | 490 | 500+ | 520+ | 210 | 2330+ |
| Arts paramédicaux | 550 | 470 | 300 | 390 | 90 | 1910 |
| Agriculture, etc. | 530 | 340- | 230 | 210- | 0- | 1460- |
| Sciences, génies | 760+ | 480 | 270- | 340 | 80 | 2010+ |
| Lettres, Philosophie, etc. | 220- | 360 | 410 | 160- | 170 | 1450- |
| Sciences Sociales, etc. | 510 | 430 | 350 | 490+ | 310+ | 2270+ |
| Pédagogie, etc. | 380- | 410 | 330 | 380 | 70 | 1630 |
| Tous (866 cas) | $540 | 430 | 360 | 350 | 100 | 1880 |

TABLEAU 172.-- Célibataires chez ses parents selon l'"occupation du père

| Occupation | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Professionnel | $730+ | 40- | 500+ | 90 | 200 | 1630 |
| Gérance, administration | 740+ | 170- | 470+ | 30 | 100 | 1560 |
| Semi-professionnel | 710 | 370 | 80- | 40 | 200 | 1400 |
| Petite administration, commerce | 610 | 210 | 320 | 130 | 220 | 1570 |
| Collets blancs | 620 | 280 | 180- | 130 | 260 | 1540 |
| Ouvriers spécialisés | 600 | 320+ | 190- | 100 | 170 | 1500 |
| Semi-spécialisés | 550 | 340+ | 240 | 120 | 210 | 1570 |
| Manoeuvres | 650 | 320 | 50- | 100 | 160 | 1350 |
| Cultivateurs | 360- | 300 | 460+ | 100 | 260 | 1520 |
| Tous (684 cas) | $610 | 250 | 280 | 100 | 190 | 1520 |

TABLEAU 173.-- Célibataires ailleurs que chez ses parents selon l'occupation du père

| Occupation | Travail d'été (a) | Bourses (b) | Parents (c) | Emprunts (d) | Travail pendant l'année (e) | Total (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Professionnel | $420- | 190- | 1000+ | 200- | 80 | 2160+ |
| Gérance, administration | 450 | 200- | 770- | 230- | 60 | 1770 |
| Semi-professionnel | 330 | 390 | 530 | 260 | 270 | 1730 |
| Petite administration, commerce | 580 | 390 | 460+ | 290 | 90 | 2000+ |
| Collets blancs | 630 | 430 | 230 | 380 | 170 | 1940 |
| Ouvriers spécialisés | 540 | 520+ | 250- | 380 | 50 | 1840 |
| Semi-spécialisé | 600 | 530+ | 150- | 500+ | 70 | 1960 |
| Manoeuvre | 500 | 480 | 150- | 480+ | 180 | 1910 |
| Cultivateurs | 530 | 470 | 210- | 350 | 70 | 1730 |
| Tous (866 cas) | $540 | 430 | 360 | 350 | 100 | 1880 |

TABLEAU 174.-- Célibataire chez ses parents selon le revenu de ceux-ci

| Montant | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Moins de $2000 | $500 | 390+ | 30- | 80 | 380+ | 1830 |
| $2000 - 3999 | 560 | 340+ | 90- | 140 | 180 | 1400 |
| 4000 - 5999 | 620 | 320+ | 180- | 130 | 190 | 1570 |
| 6000 - 7999 | 580 | 240 | 340 | 130 | 310 | 1670 |
| 8000 - 9999 | 720 | 170- | 400 | 30- | 150 | 1520 |
| 10000 - 11999 | 580 | 30- | 650+ | 30- | 30- | 1200- |
| 12000 - 13999 | 600 | 0- | 710+ | 0- | 70 | 1480 |
| 14000 - 15099 | 1000+ | 10- | 550+ | 0- | 750+ | 2400+ |
| 16000 et plus | 600 | 10- | 850+ | 0- | 140 | 1650 |
| Tous (684 cas) | $610 | 250 | 280 | 100 | 190 | 1520 |

TABLEAU 175.-- Célibataire ailleurs que chez ses parents selon le revenu de ceux-ci

| Montant | Travail d'été (a) | Bourses (b) | Parents (c) | Emprunts (d) | Travail pendant l'année (e) | Total (f) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Moins de $2000 | $480 | 470 | 70- | 470 | 120 | 1810 |
| $2000 - 3999 | 550 | 530+ | 200- | 400 | 50 | 1800 |
| 4000 - 5999 | 530 | 440 | 390 | 350 | 60 | 1920 |
| 6000 - 7999 | 550 | 410 | 400 | 300 | 40 | 1840 |
| 8000 - 9999 | 500 | 290- | 700+ | 210- | 300+ | 2060 |
| 10000 - 11999 | 510 | 250- | 900+ | 210 | 40 | 2040 |
| 12000 - 13999 | 470 | 140- | 920+ | 200 | 0 | 1680 |
| 14000 - 15999 | 440 | 50- | 1200+ | 140- | 180 | 1980 |
| 1600 et plus | 450 | 50- | 1950+ | 70- | 40 | 2260+ |
| Tous (866 cas) | $540 | 430 | 360 | 350 | 100 | 1880 |

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

# APPENDICE L

# CODES DES CLASSIFICATIONS

# DES FACULTES, DES OCCUPATIONS

# ET DE LA RESIDENCE

CODE DU REGROUPEMENT DES FACULTES UNIVERSITAIRES

0- Indéterminé, inclassable

1- Commerce

2- Droit et notariat

3- Médecine

4- Arts médicaux: Chirurgie dentaire
Administration hospitalière
Hygiène
Technologie médicale
Médecine vétérinaire
Optométrie
Pharmacie
Diététique
Sciences domestiques

5- Arpentage + génie forestier
Agriculture
Pêcheries

6- Sciences
Génies
Architecture

7- Lettres : Histoire - (Journalisme)
Philosophie - Théologie
Musique

8- Sciences Sociales
Géographie
Psychologie

9- Pédagogie : Orientation professionnelle
Education Physique
Service Social
Réhabilitation

OCCUPATIONS

0- Inconnues, indéterminées

1- Professionnels

2- Gérance et Administration

3- Semi-professionnels

4- Petite administration et petit commerce

5- Employés de bureau et assimilés

6- Spécialisés

7- Semi-spécialisés

8- Journaliers et non-spécialisés

9- Cultivateurs

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

1- Professionnels

Actuaire, artiste, architecte, avocat, agronome

Biologiste

Chirurgien, chimiste, comptable agréé, chanteur 1ère classe

Dentiste

Etudiant (université)

Ingénieur

Juge

Médecin, musicien 1ère classe

Notaire

Opticien, optométriste

Professeur d'université, collège classique

Peintre.

2- <u>Gérance et administration</u>

Chef de service ou départemental (gouvernement)

Chef de bureau, contracteur

Député

Entrepreneur

Gérant de ville, gérant d'entreprise industrielle, de grand magasin, d'hôtel, de grand restaurant, gérant de banque, société de prêts.

Haut poste dans un syndicat

Industriel

Ministre, sous-ministre

Officiers (armée) (police)

Surintendant de compagnie.

3- <u>Semi-professionnels</u>

Annonceur T.V., radio

Editeur

Garde-malade

Hôtesse de l'air

Inspecteur (d'écoles), principal d'école

Journaliste

Musicien (hobby)

Professeur (primaire), photographe professionnel

Rédacteur

Scripteur

Sportif professionnel

Technicienne en laboratoire

Travailleuse sociale.

2- <u>Gérance et administration</u>

Chef de service ou départemental (gouvernement)

Chef de bureau, contracteur

Député

Entrepreneur

Gérant de ville, gérant d'entreprise industrielle, de grand magasin, d'hôtel, de grand restaurant, gérant de banque, société de prêts.

Haut poste dans un syndicat

Industriel

Ministre, sous-ministre

Officiers (armée) (police)

Surintendant de compagnie.

3- <u>Semi-professionnels</u>

Annonceur T.V., radio

Editeur

Garde-malade

Hôtesse de l'air

Inspecteur (d'écoles), principal d'école

Journaliste

Musicien (hobby)

Professeur (primaire), photographe professionnel

Rédacteur

Scripteur

Sportif professionnel

Technicienne en laboratoire

Travailleuse sociale.

4- **Petit administrateur**

Administrateur de propriété, archiviste

Agent de compagnie, agent d'assurance, ajusteur d'assurance, agent d'immeuble.
Acheteur (ville de Montréal), agent de publicité

Agent d'immigration

Barbier (à son compte)

Commis spécialisé, comptable, chef de gare, capitaine de goélette, contracteur (petit), commerçant, commis voyageur, controleur des prix, chef de section.

Detective

Entrepreneur (petit) dans un métier, (plombier, électricien)
Entrepreneur (petit) dans l'alimentation (boucher, boulanger)
Employé civil (mais pas commis de bureau)
Econome

Gérant de magasin, de restaurant, garagiste

Inspecteur, instructeur

"Jobber dans le bois

Leader

Marchand, maître d'hôtel, métier

Officiers de placement, organisateur de syndicat

Publiciste, propagandiste, propriétaire, petit administrateur

Restaurateur, représentant, régistrateur

Sous-officier (armée) (police) (pompier), secrétaire de municipalité, ou de commission scolaire, superviseur

Vérificateur.

5- Collets blancs, employés de bureau

Commis, commis de bureau, commis de banque, classeur, caissier, commis de magasin, cotiseur, classificateur, correcteur d'épreuves, collecteur.
Comptable non C.A.

Décorateur, dessinateur de patron - Douanier, dessinateur (industriel ou autre) patroniste

Evaluateur

Greffier

Huissier

Mesureur, maître de poste - Mesureur de bois

Opératrice (campagne)

Photographe, publiciste - Percepteur de pont

Secrétaire, sténo, store-keeper, surveillant de bureau de poste

Télégraphiste, téléphoniste, télétypiste, lithographe, - Time study

Vendeur, visiteuse sociale

6- **Spécialisés** (carte de compétence + contremaître)

Assistant-contremaître, aide-technicien, agent des signaux, assembleur.
Accordeur de piano.
Briqueteur, boucher, boulanger, bijoutier, beurrier, barbier, bloqueur.

Contremaître, cordonnier, chaudronnier, chauffeur de locomotive, controleur, couturière, coiffeuse, croque-mort, cuisinier, cardeur, chauffeur de moulin, cuit le bain, cuviste.

Débosseur

Examinateur, électricien, étalagiste, ébéniste

Forgeron, ferblantier, fileur, fleuriste

Graveur - Horloger

Inspecteur, imprimeur, ingénieur de train, ingénieur stationnaire (fournaise) intendant.

Lettreur

Menuisier, mécanicien, mouleur, modiste, monteur, machiniste, 1er maître de goélette, mécanicien-opticien, maçon, météorologiste

Orfèvre

Platrier, peintre, plombier, "paper maker", plaquer, pressier, patissier, Pilote de navire, pilote d'avion, pipe fitter, pompier, policier sans grade, papetier, playmasteur, pointeur, platteur

Relieur, riveur, - Soudeur, surveillant, serrurier

Technicien, tailleur de pierre, tisserand, tricoteur, tailleur, tourneur, travailleur de cuir, typographe, tanneur, technicien de T.V., teinturier.

Vérificateur, vitrier

Weldeur

7- **Semi-spécialisés**

Assembleur, apiculteur, arpenteur, agent de signaux.

Bar tender, bucheron, batteur (moulin à bois)

Conducteur de camions, auto, taxi, autobus, tramway, tracteur, pelle mécanique, couvreur, carman, chaloupier, chantre (messe), chauffeur (camionneur), conducteur (chemin de fer)

Démolisseur, draveur, dispatcher - Encadreur, éleveur (animaux)

Facteur, finisseur (papier) - Garde-feu, garde-forestier, gantière

Huileur, Hoistman (mines) - Instrumentiste - Jardinier

Livreur de lait, de bière, latter, lightman

Navigateur, nettoyeur (de mine) - Opérateur, opératrice, outilleur

Pêcheur, presseur (manufacture), planneur, polisseur de marbre, photographe amateur, paysagiste, prospecteur, postillon, polisseur

Rembourreur

Soldats, sacristain, saleur de peau, scieur, switch man.

8- Non-spécialisés

Aide-fermier, aide-garde-malade, aide-qu.ch., apprentis,

Bell boy, balayeur

Concierge, coupeur de tourbe, cantonnier, cheminot

Débardeur, dairy-man

Employé de buanderie, emballeur, expéditeur, entretien des rues, entretien des maisons (femme de ménage), embouteilleur, encanteur.

Fossoyeur

Garçon de table, d'ascenseur, gardien, gardienne d'enfants.

Helper

Infirmier (non spécialisé)

Journalier

Livreur, laveur de vaisselle, laveur d'auto

Messager, manoeuvre

Poseur de tuile, de tapis, planteur de quilles, placier dans un théâtre pelleteur

Serre-frein, surveillant (sports et autres), sectionnaire

Vidangeur

## CLASSIFICATION DES LOCALITES

0- Inconnu, indéterminé

1- Zones métropolitaines (Montréal, Québec, Hull-Ottawa)

2- Grandes agglomérations (30,000 et plus)

3- Agglomérations de 10,000 à 29,999

4- Agglomérations de 5,000 à 9,999

5- Villes de moins de 5,000

6- Municipalités rurales prospères

7- Municipalités rurales moyennes

8- Municipalités rurales pauvres

RÉGIONS ÉCONOMIQUES ET DIVISIONS DE RECENSEMENT

| Régions économiques | Divisions de recensement |
|---|---|
| 0- Inconnue, indéterminée | |
| 1- BAS ST-LAURENT | 00- Bonaventure<br>01- Gaspé Est<br>02- Gaspé Ouest<br>03- Iles de la Madeleine<br>04- Kamouraska<br>05- L'Islet<br>06- Matane<br>07- Matapédia<br>08- Montmagny<br>09- Rimouski<br>10- Rivière-du-Loup<br>11- Témiscouata. |
| 2- LAC ST-JEAN | 12- Chicoutimi (Jonquière-Kénogami)<br>13- Lac St-Jean Est<br>14- Lac St-Jean Ouest (Roberval) |
| 3- QUEBEC | 15- Beauce<br>16- Bellechasse<br>17- Charlevoix Est<br>18- Charlevoix Ouest<br>19- Dorchester<br>20- Lévis<br>21- Lotbinière<br>22- Montmorency<br>23- Montmorency (Ile d'Orléans)<br>24- Portneuf<br>25- Québec |
| 4- TROIS-RIVIERES | 26-Berthier<br>27- Champlain (Laviolette)<br>28- Maskinongé<br>29- Nicolet<br>30- St-Maurice |
| 5- CANTONS DE L'EST | 31- Arthabaska<br>32- Brome<br>33- Compton<br>34- Drummond<br>35- Frontenac<br>36- Mégantic<br>37- Richmond<br>38- Shefford<br>39- Sherbrooke<br>40- Stanstead<br>41- Wolfe |

6- PRES DE MONTREAL

42- Argenteuil
43- Bagot
44- Beauharnois
45- Châteauguay
46- Deux-Montagnes
47- Huntingdon
48- Iberville
49- Joliette
50- Labelle
51- Laprairie
52- L'Assomption
53- Missisquoi
54- Montcalm
55- Napierreville
56- Richelieu
57- Rouville
58- St-Hyacinthe
59- St-Jean
60- Soulanges
61- Terrebonne
62- Vaudreuil
63- Verchères
64- Yamaska

7- MONTREAL METROPOLITAIN

65- Chambly
66- Laval (Ile Jésus)
67- Jacques-Cartier (Ile de Montré

8- HULL

68- Hull
69- Gatineau
70- Papineau
71- Pontiac

9- ABITIBI, SAGUENAY

72- Abitibi (Est et Ouest)
73- Témiscamingue (Rouyn-Noranda)
74- Saguenay